

מדינת ישראל משרד החינוך

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו

ב. بجروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: صيف 2016

מספר השאלון: 571, 911571

رقم النّموذج: 571, 911571

היסטוריה

التاريخ

יחידה ג

الوحدة الثالثة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: ساعة وربع.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

פרק שני (10x3) — 30 נק'

الفصل الثاني (10x3) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב ב דפּטֶר הַאִמְתָּחַן פֶּקֶט, בִּי פִּשְׁתִּים מְסֻדֶּה, כָּל מֶה תֵּרִיד כְּתִיבֹתֶה מְסֻדֶּה (רְאוּס אִפְלָם, עֲמִלִּיּוֹת חֲסָבִיּוֹת, וּמֶה שָׁבֵה).

אכתב ב מִלָּמָה "מְסֻדֶּה" בִּי בִּדְאִיָּה כָּל פִּשְׁתָּה תִּסְתַּעַמְלֶהָ מְסֻדֶּה. כְּתִיבָה אֵיָּה מְסֻדֶּה עַלִּי אִוְרָק חָרָג דִּפְטֶר הַאִמְתָּחַן קִד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הַאִמְתָּחַן!

הַתְּעִלִּמֹת בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג מְכֻתֶּבֶה בְּסִיגָה מְזֻכָּר וּמוֹגֵה לַמְּמַתְחָנִים וּלַמְּמַתְחִינִים עַלִּי חֵד סְוֵא.

נִתְמַנִּי לֶךְ הַנִּבָּח!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-12 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-12 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. الحركة العقلية – فولتير

أ. ماذا نعني بـ "الحركة العقلية"؟ وضح مبيناً اثنين من مظاهرها. (20 درجة)

ب. من هو فولتير؟ وضح مبيناً اثنين من آرائه. (15 درجة)

2. مجلس طبقات الأمة في فرنسا

أ. ما المقصود بـ "مجلس طبقات الأمة"؟ وضح، ثم اشرح لماذا دعاه الملك لويس السادس

عشر للانعقاد في أيار عام 1789. (20 درجة)

ب. تتبع الأحداث التي أدت إلى تحول مجلس طبقات الأمة إلى جمعية وطنية. (15 درجة)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. الحصار الاقتصادي على إنجلترا

أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت نابليون إلى فرض الحصار الاقتصادي على إنجلترا.

(20 درجة)

ب. اشرح اثنين من نتائج هذا الحصار. (15 درجة)

4. الوحدة الإيطالية

أ. بين دور مازيني في بلورة فكرة الوحدة الإيطالية. (20 درجة)

ب. اشرح مساهمة كافور في الوحدة الإيطالية. (15 درجة)

المجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. توسّع الإمبراطورية العثمانية في اتجاه الشرق واحتلال بلاد الشام
- أ. اشرح ثلاثة أسباب دفعت السلطان سليم الأول إلى التوسّع نحو الشرق. (20 درجة)
- ب. بين ثلاثة من الأعمال التي قام بها السلطان سليم الأول في بلاد الشام بعد احتلالها. (15 درجة)

6. لبنان في عهد الأمير بشير الشهابي الثاني
- أ. من هو الأمير بشير الشهابي الثاني؟ وضح، ثم بين كيف كانت نهاية حكمه. (15 درجة)
- ب. اشرح ثلاثة أعمال قام بها الأمير بشير الشهابي الثاني في لبنان. (20 درجة)

المجموعة الرابعة: الثورة الفرنسية

7. وجهات النظر حول أسباب اندلاع الثورة الفرنسية
- أ. بين وجهة نظر التفسير المثالي لأسباب اندلاع الثورة الفرنسية. (17 درجة)
- ب. اشرح وجهة نظر المؤرخين المعاصرين حول أسباب اندلاع الثورة الفرنسية. (18 درجة)
8. شخصيات مركزية في الثورة الفرنسية - روبسبير
- أ. من هو روبسبير؟ وضح مبيناً كيف كانت نهايته. (15 درجة)
- ب. اشرح اثنين من مظاهر الإرهاب في فرنسا في عصره. (20 درجة)

المجموعة الخامسة: الولايات المتحدة الأمريكية

9. الهجرة إلى القارة الأمريكية

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي دفعت الأوروبيين للهجرة إلى القارة الأمريكية. (20 درجة)
- ب. بين اثنين من الصعوبات التي واجهها المهاجرون في المراحل الأولى من الهجرة. (15 درجة)

10. مشروع أيزنهاور عام 1957

- أ. ما هو مشروع أيزنهاور؟ وضح مبيناً مضمونه. (18 درجة)
- ب. بين موقف اثنين من الدول التالية من مشروع أيزنهاور: مصر، لبنان، الأردن، العراق. (17 درجة)

المجموعة السادسة: الحرية والمساواة

11. الحرية والمساواة في عصر الثورة الفرنسية

- أ. ما المقصود بكل من كلمة "حرية" وكلمة "مساواة" كما وردتا في "وثيقة إعلان حقوق الإنسان والمواطن"؟ وضح. (20 درجة)
- ب. بين النظام الذي يحقق المساواة حسب بابييف. (15 درجة)

12. دولة الرفاه (دولة الرّخاء) الغربية المعاصرة

- أ. اشرح عاملين أدّى إلى نشوء دولة الرفاه (الرّخاء) الغربية المعاصرة. (18 درجة)
- ب. بين اثنين من ميزات دولة الرفاه (دولة الرّخاء). (17 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 13-22 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 13-22 (لكل سؤال – 10 درجات).

13. مَنْ هو توماس هوبس؟ وضح، ثم بين اثنين من مبادئه.
14. بين اثنين من أسباب الثورة الفرنسية.
15. بين ثلاثة من قرارات مؤتمر فيينا.
16. بين اثنين من أسباب تزايد النشاط الاستعماري في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر.
17. اذكر ثلاثة عوامل أدت إلى سقوط ظاهر العمر.
18. بين اثنين من مبادئ الدعوة (الحركة) الوهابية.
19. بين رأي جوريس في الثورة الفرنسية وتفسيره لأسبابها.
20. مَنْ هو لويس السادس عشر؟ وضح.
21. اذكر ثلاثة أسباب لحرب الاستقلال الأمريكية.
22. بين موقف أبراهام لنكولن من قضية الرق.

בהצלחה!
نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.