

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان : أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2016

رقم النموذج: 561، 911561

التاريخ

الوحدة الثانية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة وربع.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (35×2) - 70 درجة

الفصل الثاني (10×3) – 30 درجة

المجموع - 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عملیات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-8 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-8 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

1. الخليفة أبو جعفر المنصور

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت المنصور إلى بناء مدينة بغداد. (18 درجة)
ب. بين ثلاثة أعمال قام بها المنصور في المجال العسكري. (17 درجة)

2. الدولة الأموية في الأندلس – عبد الرحمن الداخل

- أ. كيف نجح عبد الرحمن الداخل في إقامة الدولة الأموية في الأندلس؟ وضح. (14 درجة)
ب. بين ثلاثة من الأعمال التي قام بها عبد الرحمن الداخل خلال فترة حكمه. (21 درجة)

3. الفلسفة في العصر العباسي – الفارابي

- أ. اشرح ثلاثة من أسباب ازدهار الفلسفة في العصر العباسي. (18 درجة)
ب. بين مساهمة الفارابي في مجال الفلسفة. (17 درجة)

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

4. نظام الفروسية

- أ. ماذا نعني بـ "نظام الفروسية"؟ وضح مبيناً مكانة الفارس في العصور الوسطى. (15 درجة)
- ب. بين ثلاثة من الأسباب التي أدت إلى ضعف وانهيار نظام الفروسية في العصور الوسطى. (20 درجة)

5. الحملة الصليبية الأولى

- أ. بين ثلاثة أسباب أدت إلى تنظيم الحملة الصليبية الأولى إلى الشرق. (20 درجة)
- ب. تتبع مسار الحملة الصليبية الأولى منذ انطلاقها من القسطنطينية وحتى احتلالها مدينة القدس. (15 درجة)

6. معركة حطين

- أ. اشرح اثنتين من الخطوات التي نفذها صلاح الدين الأيوبي استعداداً لمعركة حطين. (15 درجة)
- ب. اشرح الخطة العسكرية التي نفذها صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين، ثم بين واحدة من نتائجها. (20 درجة)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

7. كلوفيس وتأسيس مملكة الفرنجة

- أ. من هو كلوفيس؟ وضح، ثم بين واحدة من الخطوات التي اتخذها لتأسيس مملكة الفرنجة. (15 درجة)
- ب. اشرح كيف ساهم اعتناق كلوفيس للمسيحية في ازدياد قوة مملكة الفرنجة. (20 درجة)

8. ضعف الكنيسة الكاثوليكية

- أ. بين ثلاثة من العوامل التي أدت إلى ضعف الكنيسة الكاثوليكية في القرون الوسطى. (20 درجة)
- ب. اشرح واحدة من محاولات الإصلاح التي قام بها أحد البابوات لإزالة عوامل ضعف الكنيسة. (15 درجة)
- /يتبع في صفحة 4/

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 9-17 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 9-17 (لكل سؤال – 10 درجات).
9. بين عاملين أديا إلى نجاح الدعوة العباسية وبالتالي إلى تأسيس الدولة العباسية.
10. من هو المأمون؟ وضح مبيناً كيف وصل إلى الخلافة.
11. وضح مكانة مدينة القيروان كمركز ثقافي.
12. ماذا نعني بـ "العقد الإقطاعي"؟ وضح.
13. بين اثنين من آثار الحملات الصليبية على الغرب الأوروبي.
14. اشرح اثنين من العوامل التي ساعدت عماد الدين زنكي في احتلال ولاية الرها.
15. بين اثنين من إنجازات شارلمان.
16. بين المبنى الهرمي لسلم الوظائف الكنسية في القرون الوسطى.
17. ما هي "حادثة كانوسا"؟ وضح، ثم بين واحدة من نتائجها.

בהצלחה!

נשמח לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.