

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו

מספר השאלון: 551,911551

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2016

رقم النموذج: 551,911551

היסטוריה

יחידה א

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) – 72 נק'

פרק שני (7x4) – 28 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על אחת מהשאלות 1-3, על אחת מהשאלות 4-6 ועל אחת מהשאלות 7-9.

في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن أحد الأسئلة 1-3 وعن أحد الأسئلة 4-6 وعن أحد الأسئلة 7-9.

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מהשאלות 1-3 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. גبهות القتال في الحرب العالمية الأولى

- א. اشرح الخطة التي اتبعتها الألمان في المرحلة الأولى من الحرب العالمية الأولى .
(10 درجات)
- ב. اذكر طرفي القتال في معركة المارن الأولى عام 1914، ثم بين اثنتين من نتائجها.
(14 درجة)

2. مؤتمر الصلح في فرساي عام 1919

- א. بين اثنين من أهداف عقد مؤتمر الصلح في فرساي عام 1919. (12 درجة)
- ב. اذكر اثنين من الشروط التي فُرضت على ألمانيا في معاهدة فرساي في المجال الإقليمي
واثنين في المجال العسكري. (12 درجة)

3. الجبهة الشرقية في الحرب العالمية الثانية – معركة ستالينغراد

- א. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت ألمانيا إلى الهجوم على الاتحاد السوفياتي في الحرب العالمية الثانية. (14 درجة)
- ב. بين نتيجتين لمعركة ستالينغراد. (10 درجات)

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

ענה על אחת מהשאלות 4-6 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الحركة اللّاساميّة

- أ. بيّن اثنين من مظاهر الحركة اللّاساميّة؛ أحدهما في غرب أوروبا والآخر في شرق أوروبا.
(10 درجات)
- ب. بيّن اثنين من ردود فعل اليهود على الحركة اللّاسلاميّة في أوروبا. (14 درجة)

5. هرتسل والصّهيوניّة السّياسيّة

- أ. ماذا نعني بـ "الصّهيوניّة السّياسيّة"؟ وضح. (12 درجة)
- ب. بيّن ثلاثاً من الخطوات العمليّة التي قام بها هرتسل لتحقيق أهداف الصّهيوניّة السّياسيّة.
(12 درجة)

6. وعد (تصريح) بلفور

- أ. بيّن ثلاثة من الأسباب التي دفعت بريطانيا إلى الإعلان عن وعد (تصريح) بلفور.
(12 درجة)
- ب. ما هو مضمون وعد (تصريح) بلفور؟ وضح، ثمّ بيّن اثنين من الخطوات التي قامت بها بريطانيا لتحقيق هذا الوعد. (12 درجة)

كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

ענה על אחת מהשאלות 7-9 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. اضطهاد النازيين لليهود - قوانين نירנبرغ عام 1935

- أ. اذكر اثنين من قوانين نيرنبرغ، ثم بين واحداً من ردود فعل اليهود عليها. (14 درجة)
ب. بين كيف ساهمت قوانين نيرنبرغ في تعاظم اضطهاد اليهود في ألمانيا. (10 درجات)

8. الجيتوات

- أ. ما هو الجيتو؟ وضح، ثم بين واحداً من دوافع إقامته. (12 درجة)
ب. بين اثنين من مجالات العمل التي قام بها اليهود داخل الجيتوات من أجل المحافظة على كيانهم. (12 درجة)

9. مشروع الحل النهائي عام 1942

- أ. ما هو مشروع الحل النهائي؟ وضح مبيناً الهدف منه. (14 درجة)
ب. بين اثنين من نتائج تنفيذ مشروع الحل النهائي بالنسبة لليهود في أوروبا. (10 درجات)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענה בקצרה על ארבע מהשאלות 10-17 (לכל שאלה – 7 נקודות).

أجب باختصار عن أربعة من الأسئلة 10-17 (لكل سؤال – 7 درجات).

10. لماذا انسحبت روسيا من الحرب العالمية الأولى عام 1917؟ وضح، ثم اذكر نتيجة واحدة لذلك.

11. بين الهدف الأساسي من إقامة عصبة الأمم، حسب نقاط ويلسون الـ 14.

12. من هو تشمبرلن؟ وضح.

13. بين ثلاثة من الأسباب التي أدت إلى الهجرة اليهودية الثانية.

14. ماذا نعني بـ "الوكالة اليهودية"؟ وضح مبيّنًا واحدًا من أهدافها.

15. ماذا نعني بـ "منظمة الهجانا"؟ وضح.

16. اذكر ثلاثة من مبادئ الأيديولوجية النازية المعادية لليهود.

17. ما هي المنظمة اليهودية المقاتلة (אי"ל)؟ وضح مبيّنًا الدافع لإقامتها.

בהצלחה!

נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.