

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו
מספר השאלון: 910661

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف 2016
رقم النموذج: 910661

מורשת ודת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (20x3) — 60 נק'

פרק שני (10x2) — 20 נק'

פרק שלישי (5x4) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التراث والدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (20x3) — 60 درجة

الفصل الثاني (10x2) — 20 درجة

الفصل الثالث (5x4) — 20 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (60 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 20 נקודות);

מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 20 درجة؛
عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. تعريف القرآن الكريم لغةً واصطلاحاً

أ. بين المعنى اللغوي لكلمة "قرآن" مستشهداً بالآية القرآنية التي توضح ذلك.
(10 درجات)

ب. من تعريف القرآن الكريم اصطلاحاً أنه "متعبد بتلاوته".
اشرح ذلك. (10 درجات)

2. جمع القرآن الكريم

أ. لماذا نصح عمر بن الخطاب الخليفة أبا بكر الصديق (رضي الله عنهما) بجمع القرآن الكريم؟ وضح. (8 درجات)

ب. بين دور زيد بن ثابت في جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). (12 درجة)

المجموعة الثانية: العقيدة

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. الإيمان بالكتب السماوية

- أ. ما هي "صحف إبراهيم"؟ وما هو مضمونها؟ وضح. (10 درجات)
- ب. بين ثلاثة من الأدلة العقلية على أن القرآن الكريم هو كتاب الله تعالى. (10 درجات)

4. الإيمان بالرسل

- أ. ماذا نقصد بـ "الرسل"؟ وضح، ثم بين الغرض الأساسي من بعثة الرسل. (10 درجات)
- ب. بين واحداً من الأدلة النقلية، وواحداً من الأدلة العقلية على صدق الرسالات التي جاء بها الرسل. (10 درجات)

المجموعة الثالثة: التهذيب

أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. الإشاعة

- أ. بين الشرطين الأساسيين لرواج الإشاعة، متطرقاً إلى أثرهما على ضحية الإشاعة. (12 درجة)
- ب. بين اثنين من الأحكام والتشريعات التي سنّها الإسلام لعلاج الإشاعة والحدّ من أخطارها. (8 درجات)

6. الغيبة والنميمة

- أ. اشرح لماذا حذر الإسلام من الغيبة. (8 درجات)
- ب. بين الفرق بين الغيبة والنميمة. (12 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 7-8, ועל אחת מן השאלות 9-10.
(לכל שאלה – 10 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين 7-8، وعن أحد السؤالين 9-10.
(لكل سؤال – 10 درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

أجب عن أحد السؤالين 7-8.

7. اقرأ الآيتين الكريميتين التاليتين، وأجب عن البندين اللذين يليانهما:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
ءَامَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا
مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ
وَلَا تَلْبِسُوا أُنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ
الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ
الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا
مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ
بَعْضُكُم بَعْضًا يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا
فَكَرَهُهُمُ ۚ وَأَتَقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

(سورة الحجرات، الآيتان ١١-١٢)

א. ביין שלשה מן الأمراض الاجتماعية التي تنهى عنها الآيتان الكريمتان أعلاه.

(6 درجات)

ב. اشرح كلاً من المفردات التالية معتمداً على الآيتين الكريميتين أعلاه:

قوم، الظن، إثم. (4 درجات)

8. اقرأ الآيات الكريمة التالية، وأجب عن البندين اللذين يليانها:

إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾
فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّىٰ ﴿٣١﴾ وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٣٢﴾
ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّىٰ ﴿٣٣﴾ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٤﴾
ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٥﴾ أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ
سُدًى ﴿٣٦﴾ أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُُمْنَىٰ ﴿٣٧﴾ ثُمَّ كَانَ
عَلَقَةً نَّخْلًا فَسَوَّىٰ ﴿٣٨﴾ فَعَلَّ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ
الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴿٣٩﴾ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ
يُحْيِيَ الْمَوْتَىٰ ﴿٤٠﴾

(سورة القيامة، الآيات ٣٠-٤٠)

أ. تشمل الآيات الكريمة ٣٧-٤٠ جوانب عديدة تعكس القدرة العظيمة لله تعالى.

عين اثنين من هذه الجوانب، ثم اشرحهما. (6 درجات)

ب. اشرح كلاً من المفردات التالية اعتماداً على الآيات الكريمة أعلاه:

تولّى، يتمطّى، سدى. (4 درجات)

أجب عن أحد السؤالين 9-10.

9. أكمل الحديث النبوي الشريف (أركان الإسلام) :

قال رسول الله ﷺ : "بني الإسلام . . ."

10. أكمل الحديث النبوي الشريف (الدين النصيحة) :

قال رسول الله ﷺ : "الدين النصيحة، . . ."

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

הסבר ארבעה מן הנושאים 11-17. (לכל אחד – 5 נקודות).

אشرح أربعة من المواضيع 11-17. (لكل واحد – 5 درجات).

11. علوم القرآن الكريم: مفهومها، وثلاثة من أنواعها.

12. ليلة القدر.

13. "الصفة" في تعريف الحديث النبوي الشريف اصطلاحاً، ومثالاً واحدًا لها.

14. علم الحديث رواية.

15. عصمة الرسل.

16. الحكمة من دور الرسول ﷺ في وضع الحجر الأسود مكانه.

17. فتور الوحي.

בהצלחה!

נשמך לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.