

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
עריי
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו
מספר השאלון: 910151

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف 2016
رقم النموذج: 910151

ערבית

דקדוק ורטיקה ב

יחידת לימוד אחת

اللغة العربية

القواعد والبلاغة ب

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (15+25) — 40 נק'

פרק שני (10×3) — 30 נק'

פרק שלישי (15×2) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (15+25) — 40 درجة

الفصل الثاني (10×3) — 30 درجة

الفصل الثالث (15×2) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (40 درجة)

ענה על שתי השאלות 1-2 (25 נקודות לשאלה מס' 1 ו-15 נקודות לשאלה מס' 2).
أجب عن السَّؤَالَيْنِ 1-2 (25 درجة للسَّؤَالِ رقم 1، و 15 درجة للسَّؤَالِ رقم 2).

1. انسخ النَّصَّ التَّالِيَّ فِي دَفْتَرِ الْامْتِحَانِ عَلَى سَطْرٍ دُونَ آخِرٍ، ثُمَّ اضْبُطْ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِ فِيهِ بِالشَّكْلِ التَّامِّ:

إنَّ الفضاءَ المتحرِّكَ المرتبطَ بآلياتِ التَّخِيلِ وآفاقه يسهم في خلق مفهوم جديد للمكان الذي يتناوله، على النحو الذي يتَّسع فيه لفضاء التَّخِيلِ والفضاء المقابل له؛ فالمكان هو جزء من عوالم خيالية مختلفة وليس من العالم الماديِّ فقط، كما أنَّ تصوِّرات المكان بصورة عامَّة، ليست تصوِّرات محايدة وموضوعية، إنَّما هي متشكَّلة بفعل تجارب ذاتية.

2. أعرب ما يلي إعراباً تاماً:

يصعب على المرء العاقل أن يتجاهل أكثر الناس محبة واحتراماً له.

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 10 נקודות; לכל סעיף 5 נקודות).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 3-6 (لكل سؤال – 10 درجات؛ لكل بند 5 درجات).

3. أ. استخرج مما يلي خمسة مفاعيل معربة من أنواع مختلفة، ثم بين نوع كل منها وعلامة

نصبه:

- وَمَنْ يَنْفِقِ السَّاعَاتِ فِي جَمْعِ مَالِهِ مخافة فقر فالذي فعل الفقر
- فَصَبْرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبْرًا فما نيل الخلود بمستطاع
- إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فلا بد أن يستجيب القدر
- إِذَا فَعَاقَبَنِي رَبِّي مَعَاقِبَةً قرّت بها عين من يأتيك بالحسد
- أَعْطَنِي النَّايَ وَغَنًّا فالغنا عدل القلوب

ب. اختر خمساً من الجمل التالية، ثم بين نوع "ما" في كل منها:

- سُبْدِي لَكَ الْيَّامَ مَا كُنْتُ جَاهِلًا.
- إِنَّمَا الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَغُرُورٌ.
- قَالَ تَعَالَى: "أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدْيِ فَمَا رِبْحَتْ تِجَارَتُهُمْ".
- قَالَ تَعَالَى: "وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى؟"
- إِذَا مَا احْتَدَّ النَّقَاشُ انْفَضَّ الْمَجْتَمَعُونَ.
- مَا أَضْيَقَ الْعَيْشَ لَوْلَا فَسْحَةُ الْأَمْلِ!

4. أ. استخرج ممّا يلي خمسة أنواع مختلفة للمنادى، ثمّ بيّن نوع كلّ منها وأعربه:

- يا أهيل الحيّ من وادي الغضا وبقلبي سكن أنتم به
- يا قوم أذني لبعض الحيّ عاشقة والأذن تعشق قبل العين أحياناً
- يا حاجباً عن عيوني طيف صورته ابعثه مستتراً في ليلة الأرق
- يا مطلاً أملاً عذب الورود
- يا إبراهيم، دع عنك الخجل!
- أحبائي الطلبة، سيروا في درب العلم!

ب. استخرج ممّا يلي خمسة أنواع مختلفة من المشتقات، ثمّ بيّن نوع كلّ منها:

- إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم
- دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنّك أنت الطاعم الكاسي
- لا تطلبن كريماً بعد رؤيته إنّ الكرام بأسخاهم يداً خُتموا
- فلمّا شربناها ودبّ دبيبها إلى موطن الأسرار قلت لها: قفي
- كَرَبَ القلب من جواه يذوب حين قال الوشاة: هند غضوب

5. أ. استخرج ممّا يلي خمسة أنواع مختلفة من التّوابع، ثمّ بيّن نوع كلّ منها وأعربه:

- قال تعالى: "كان النّاس أمةً واحدة فبعث الله النّبيّين".
- مَنْ لم يكن بالكفاف مقتنعاً لم تكفه الأرض كلّها ذهب
- وإنّ أضاءت لنا أنوار غرّته تضاءل الأنوران: الشّمس والقمر
- ألقاه في اليمّ مكتوفاً وقال له: إياك إياك أن تبتلّ بالماء
- ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل عفاف وإقدام وحزم ونائل

ب. انسخ الجمل التّالية في دفترك، واملأ الفراغ فيها بالصّيغة الملائمة للفعل الوارد بين قوسين مع ضبطه بالشّكل التّام:

- الزّائرون لم _____ (وَصَلَ) في الوقت المحدّد.
- عليك أن _____ (نَهَى) عمّلك الآن.
- يا أخي، لا _____ (بَقِيَ) في مكانك حين تشعر بالخطر!
- المسافرون لن _____ (عَادَ) قبل نهاية الأسبوع.
- لا _____ (رَضِيَ) العائلات المجدّات بالتّقصير في العمل.

6. أ. استخرج ممّا يلي خمسة أسماء معربة مرفوعة، سبب رفعها مختلف، ثمّ بين سبب الرفع وعلامته في كلّ منها:

- قال تعالى: "وما يُدريكُ لعلّه يزكّي، أو يدكّر فتنبهه الذكرى".
- قال تعالى: "وكيف تكفرون وأنتم تُتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله".
- لا تحسبنّ الموت موت البلى وإنما الموت سؤال الرجال
- ليست عشيات الحمى برواجع إليك ولكن خلّ عينيك تدمعا
- ولكنني راضٍ عن كلّ حالةٍ ليعلم أيّ الحالتين سراب

ب. انسخ الجدول التالي في دفترك، وعين الميزان الصّرفيّ للأفعال الواردة فيه، ثمّ اكتب المصدر الأصلي لكلّ منها:

الفعل المزيد	ميزانه الصّرفيّ	مصدره
رَدَدَ		
اسْتَقَرَّ		
انْفَكَّ		
اِخْتَالَ		
عَادَى		

פרק שלישי (30 נקודות) الفصل الثالث (30 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 7-9 (לכל שאלה – 15 נקודות; 10 נקודות לסעיף א' ו-5 נקודות לסעיף ב').
أجب عن اثنتين من الأسئلة 7-9 (لكل سؤال – 15 درجة؛ 10 درجات للبند "أ" و 5 درجات للبند "ب").

7. أ. استخرج مما يلي تشبيهين، وبين المشبه والمشبه به ووجه الشبه في كل منهما:
- وكأن أجرام النجوم لوامعاً
 - أنت مثل البحر في الكرم والسماحة.
 - العلم كالنور يهدي كل من طلبه.
 - "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً".

ב. استخرج مما يلي ثلاثة مواضع للطباق، ثم بين نوعه (طباق سلب أم طباق إيجاب) في كل منها:

- ولي بيت علا فلك الثريا
- وأنت وإن أفردت في دار وحشة
- وننكر إن شئنا على الناس قولهم
- والشيب ينهض في الشباب كأنه
- تخر لعظم هيئته البيوت
- فأني بدار الأنس في وحشة الفرد
- ولا ينكرون القول حين نقول
- ليل يصيح بجانبه نهار

8. أ. استخرج مما يلي ثلاث استعارات، مبيّنًا الصورة التي تدلّ عليها كل استعارة:
- لولا الذي غرس الشتاء بكفه
 - عضنا الدهر بنا به
 - طار الخبر في المدينة.
 - رأيت ملاكاً يعالج المرضى.
 - لاقي المصيف هشاماً لا ثمر
 - ليت ما حل بنا به

- ב. عيّن موضعين للمقابلة فيما يلي، ثم اشرحهما:
- قال الرسول الكريم: "اللهم أعط منفقاً خلفاً وأعط ممسكاً تلفاً".
 - يا أمة كان قبح الجور يسخطها
 - لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها
 - دهرًا فأصبح حسن العدل يرضيها
 - وأخلفت الآمال ما كان من وعد

9. א. استخراج ثلاث كُنَايَات مِمَّا يَلِي، ثُمَّ اشرح المقصود من كلِّ منها:
- سئل أعرابي عن لون شعره فقال: "هذا غبارُ وقائعِ الدَّهر".
 - أصبح الكاتب بعد إصدار روايته المهمة يُشار إليه بالبنان.
 - إنَّ الذي ملأ اللُّغات محاسنًا جعل الجمال وسره في الضَّاد
 - لا ينزل المجد إلَّا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المُقل
- ب. استخراج مِمَّا يَلِي موضعين للجناس، ثُمَّ بيِّن نوع الجناس والفرق بين طرفيه:
- قال تعالى: "فأما اليتيم فلا تقهر، وأما السائل فلا تنهر".
 - قال حكيم: "أمسك ما بين فكِّكَ، وأطلق ما بين كفِّكَ".
 - رأيت النَّاس قد ذهبوا إلى مَنْ عنده ذهبٌ

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.