

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016

סמל השאלון: 839206

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2016

رقم النموذج: 839206

מינהל וכלכלה ב'

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים:

פרק ראשון:

תורת הארגון

פרק שני:

מבוא לכלכלה

50 נקודות

50 נקודות

100 נקודות

סה"כ

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

2. הקפד לציין במחברת הבחינה את מספר השאלה ואת מספר הסעיף שעליהם אתה משיב.

בשאלון זה 8 עמודים.

الإدارة والاقتصاد "ب"

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ثلاث ساعات .

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات :

في هذا النموذج فصالان :

الفصل الأول :

علم التنظيم 50 درجة

الفصل الثاني :

مبادئ في الاقتصاد 50 درجة

المجموع الكلي 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح باستعمالها : لا يوجد .

د. تعليمات خاصة :

1. أجب عن عدد الأسئلة المطلوب في النموذج. المُصحح سوف يقرأ ويُصحح العدد المطلوب من الإجابات فقط، بحسب ترتيب كتابتها في دفترك، ولن يتطرق إلى إجابات إضافية.

2. احرص على أن تكتب في دفتر الامتحان رقم السؤال والفرع اللذين تجيب عنهما .

في هذا النموذج 8 صفحات .

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.
התعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر, لكنها موجهة للممتحنات والممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح !

בהצלחה !

التتمة في الصفحة التالية

המשך מעבר לדף

الأسئلة

الفصل الأول: علم التنظيم (50 درجة)

أجب عن خمسة من بين الأسئلة 1-8 (لكل سؤال 10 درجات).

السؤال 1

- على كل تنظيم أن يُحدّد لنفسه أهدافاً وإلا فلن يستمرّ في الوجود.
- (6 درجات) أ. اشرح ما هو التنظيم واذكر اثنتين من ميزاته.
- (4 درجات) ب. أذكر المراحل الأربع في دورة حياة التنظيم.

السؤال 2

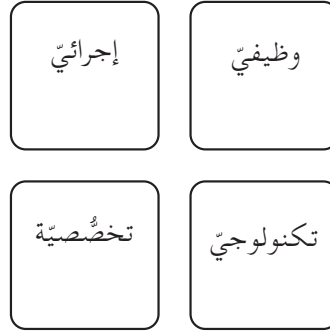
- يدير موسى مصنعاً فيه 150 عاملاً تابعين له. يدير يعقوب حانوتاً فيها 3 عاملين تابعين له.
- (6 درجات) أ. اشرح ما هو مجال السيطرة والإشراف. أذكر عاملين يؤثّران على تحديد مجال السيطرة والإشراف.
- (4 درجات) ب. أذكر ما هو مجال السيطرة والإشراف الخاصّ بموسى، وما هو مجال السيطرة والإشراف الخاصّ بـيعقوب.

السؤال 3

- هناك من يدّعي أنّ التنظيم الناجع هو التنظيم الذي يتركّب من وحدات تنفيذ ووحدات قيادة، ويكون فيه تمييز واضح بين أصحاب الوظائف المختلفة.
- (4 درجات) أ. اشرح ما هي وحدة التنفيذ وما هي وحدة القيادة.
- (6 درجات) ب. أرسم مخططاً لمبنى تنظيمي بسيط يشمل أصحاب الوظائف التالية: مدير التسويق، مدير ماليّ، سكرتيرة، مدير عامّ، مدير الموارد البشرية، مدير المبيعات.

السؤال 4

داخل كل تنظيم (أو وحدة تنظيمية) يوجد، عادةً، بعض الأسس الخاصة بتقسيم العمل.
(6 درجات) أ. فيما يلي أربعة أسس لتقسيم العمل داخل التنظيم. اشرح اثنين منها.



الرسم التوضيحي للسؤال 4

(4 درجات) ب. أذكر فائدتين لتقسيم العمل داخل التنظيم.

السؤال 5

حدّدت مدرسة "السلام" موعدًا لجولة في بنك إسرائيل في القدس، سيقوم بها تلاميذ فرع "إدارة الأعمال"، وسيُرافقهم فيها مدير التسويق في البنك. بعد تحديد موعد الجولة، تبيّن لمندوبة التسويق أنّ الموعد المقرّر غير ملائم، فقامت، على الفور، بإرسال إشعار بإلغاء الجولة بواسطة البريد الإلكتروني. مع ذلك، حضر تلاميذ المدرسة إلى بنك إسرائيل للقيام بالجولة، في موعدها المقرّر.
(3 درجات) أ. اشرح أيّ طريقة (نوع) اتّصال استعملت مندوبة التسويق. أذكر حسنة واحدة لاستعمال طريقة الاتّصال هذه.

(7 درجات) ب. حصل انسداد في الاتّصال (חסם בתקשורת) بين البنك والمدرسة.
1. أذكر مصدر الانسداد في الاتّصال الموصوف أعلاه.
2. أذكر الطريقة التي نتمكّن بواسطتها من مواجهة هذا النوع من الانسداد.

السؤال 6

تستعين قاعة المناسبات "النور" بمصادر خارجية من أجل تحضير التحلية للمناسبات التي تُقام فيها.

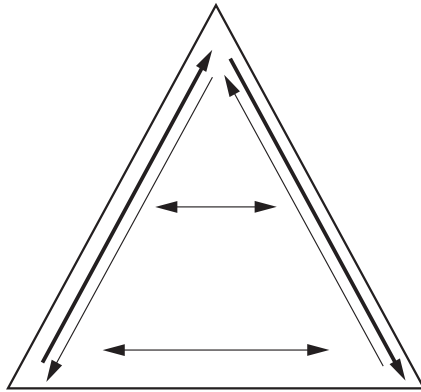
(4 درجات) أ. اشرح ماذا نعني بـ "الاستعانة بالمصادر الخارجية" (outsourcing) وما هو الهدف منها.

(6 درجات) ب. اذكر حسنتين وسيئتين للاستعانة بالمصادر الخارجية.

السؤال 7

يؤثر المبنى التنظيمي على اتجاه تدفق الاتصال التنظيمي.

يعرض الرسم التوضيحي التالي مخططاً يصف القنوات التي يتدفق الاتصال عبرها داخل التنظيم.



الرسم التوضيحي للسؤال 7

(5 درجات) أ. اشرح ماذا نعني بقناة اتصال أفقي، وما هو الهدف من قناة الاتصال هذه.

(5 درجات) ب. اشرح لأي أغراض يُستعمل الاتصال العمودي نحو الأعلى، ولأي أغراض يُستعمل الاتصال العمودي نحو الأسفل.

السؤال 8

تطور التكنولوجيا في العالم يؤثر على مبنى التنظيم وهيكلته (تشكيله)، على الاتصال الداخلي والاتصال الخارجي للتنظيم.

(5 درجات) أ. اشرح ما هي هيكله (تشكيل) الشبكة للمبنى التنظيمي.

(5 درجات) ب. اذكر وسيلتين من وسائل الاتصال التكنولوجية يمكن أن يستعملهما التنظيم ذو هيكله (تشكيل) الشبكة.

الفصل الثاني : مبادئ في الاقتصاد (50 درجة)

أجب عن خمسة من بين الأسئلة 9-16 (لكل سؤال 10 درجات) .

السؤال 9

في الجهاز الاقتصادي "المُقْتَصِدُونَ" يتم إنتاج الملابس ولوازم الاستجمام من خلال استغلال جميع عوامل الإنتاج الخاضعة لتصرف الجهاز، والتي تشمل رأس مال بشري ورأس مال طبيعي .

(6 درجات) أ. اشرح ما هو عامل الإنتاج رأس المال البشري، ولماذا هو ضروري في تطوير الأجهزة الاقتصادية .

(4 درجات) ب. أرسم في دفتر الامتحان منحنى إمكانيات الإنتاج . أشر عليه إلى النقطة A التي يستغل فيها الجهاز الاقتصادي "المُقْتَصِدُونَ" جميع عوامل الإنتاج لديه (تشغيل تام) .

السؤال 10

يمكن تصنيف اللحم الطازج كـ "مُنتَج عادي" .

(5 درجات) أ. اشرح ماذا نعني بـ مُنتَج عادي .

(5 درجات) ب. بناءً على بحث تم نشره، فإن تناول اللحم المُصنَّع يعرض الصحة للخطر . اشرح كيف سيتأثر الطلب على اللحم المُصنَّع بعد نشر البحث .

السؤال 11

في الجدول أمامك معطى أسعار المُنتَج "يوميّات الطالب"، بحسب الكمّيّات المطلوبة من هذا المُنتَج . افترض أنّ اليوميّات هو مُنتَج يتميّز بطلب مرّن .

الكميّة (بالوحدات)	12	8	6	3	10	14
السعر (بالشيكال الجديد)	3	5	6	10	14	1

(3 درجات) أ. اشرح ما هو الطلب المرّن .

(7 درجات) ب. أرسم في دفتر الامتحان منحنى الطلب الخاص بالمنتج "يوميّات الطالب" في هيئة محاور .

السؤال 12

يمكن تغيير كمّية النقود في الجهاز الاقتصاديّ بواسطة تخفيض نسبة الاحتياطيّ .

(5 درجات) أ. اشرح ما هي نسبة الاحتياطيّ .

(5 درجات) ب. اشرح لماذا يؤديّ تخفيض نسبة الاحتياطيّ إلى زيادة كمّية النقود في الجهاز الاقتصاديّ .

السؤال 13

تتدخل حكومة إسرائيل في تحديد أسعار المُنْتَجَات بواسطة تقديم دعم حكوميّ .

(4 درجات) أ. اشرح ماذا نعني بالدعم الحكوميّ .

(6 درجات) ب. في الجدول أمامك، تُعرض أقوال تنطرق إلى أسعار المُنْتَجَات .

انسخ الجدول إلى دفترك، واذكر بالنسبة إلى كلّ سعر هل هو سعر حدّ أدنى أم سعر حدّ أقصى، وذلك بواسطة وَضْع إشارة X في الأماكن المُناسبة .

سعر حدّ أدنى	سعر حدّ أعلى	
		1. يُباع المُنْتَج فوق سعر التوازن .
		2. لا تسمح الحكومة ببيع المُنْتَج بأقلّ من هذا السعر .
		3. هذا السعر تُحدّده الحكومة للمُنْتَجَات الأساسية .

السؤال 14

فيما يلي معطيات مأخوذة من تقرير مصادر واستخدامات لعام 2014 الخاص بدولة "الغنى"، وعملتها المحلية تُسمى "الغنية" (المعطيات كلها معروضة بآلاف "الغنيات"):

1,000 الاستهلاك الفردي

9,000 الناتج القومي الإجمالي

2,000 الاستثمارات الخاصة

6,000 التصدير

3,000 الاستهلاك عام

7,000 الاستيراد

4,000 الاستثمارات

(8 درجات) أ. إعرض تقرير المصادر والاستخدامات الخاص بدولة "الغنى"، سجّل فيه المعطيات أعلاه في الأماكن المناسبة.

(درجتان) ب. أذكر أسماء الجهات المسؤولة عن قياس إنتاج الجهاز الاقتصادي الإسرائيلي.

السؤال 15

تعمل في الجهاز الاقتصادي الإسرائيلي سياسة نقدية إلى جانب سياسة مالية، بهدف جعل الجهاز الاقتصادي ينمو اقتصاديًا.

(درجتان) أ. اشرح ما هو النمو الاقتصادي.

(8 درجات) ب. في الجدول أمامك، تُعرض أقوال تتطرق إلى السياسة النقدية والسياسة المالية. انسخ الجدول إلى دفترك، واذكر إلى أي سياسة يتطرق كل واحد من الأقوال، بواسطة وضع إشارة X في الأماكن المناسبة.

سياسة مالية	سياسة نقدية	
		سياسة تُطبّق بواسطة ميزانية الدولة
		سياسة يمكن بواسطتها مراقبة كمّية وسائل الدفع في الجهاز الاقتصادي ومراقبة مدى سيولتها.
		سياسة يُنفّذها البنك المركزي.
		سياسة اقتصادية تُطبّقها الحكومة من أجل تحقيق أهداف اجتماعية، وطنية واقتصادية.

السؤال 16

في فرع إنتاج الكهرباء في إسرائيل لا تحدث مُنافسة حرة، لأنّ شركة واحدة فقط تزود المواطنين بالكهرباء.

(8 درجات) أ. كيف تُسمّى الحالة التي فيها تعمل في السوق شركة واحدة فقط؟

(درجتان) ب. اذكر حستين لجهاز اقتصادي تحدث فيه مُنافسة حرة.

نتمنى لك النجاح!

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.