

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016

מספר השאלון: 63281

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان : بجروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان : صيف 2016

رقم النموذج: 63281

ترجمة إلى العربية (2)

כלכלה

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

الاقتصاد

حسب خطة الإصلاح: التَّعلم ذي المعنى

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

أ. مدة الامتحان: ساعتان.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (27x2) — 54 נק'

الفصل الأول (27×2) — 54 درجة

פרק שני (24x1) — 24 נק'

الفصل الثاني (24×1) – 24 درجة

פרק שלישי (11x2) – 22 נק'

الفصل الثالث (11×2) – 22 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع - 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: כתוב תשובות

د. تعليمات خاصة: اكتب إجابات مختصرة

תמציתיות ומדויקות.

ودقيقة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات والممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

الأسئلة الفصل الأول (54 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4 (لكل سؤال – 27 درجة).

1. قامت الحكومة الإسرائيلية بزيادة الاستثمار في البنى التحتية بهدف إقامة منظومة القطار الخفيف في تل أبيب.

أ. عرّف المصطلح "استثمار نقي". (4 درجات)

ب. كيف تؤثر زيادة الاستثمار في البنى التحتية على تركيبة الإنتاج في الحقل الاقتصادي في المدى القصير وفي المدى الطويل؟ اعرض وشرح بمساعدة منحنيات البديل. افترض أنّ الحقل الاقتصادي الإسرائيلي موجود في الوضع الابتدائي في بطلاة. (11 درجة)

ج. كيف تؤثر زيادة الاستثمار في البنى التحتية على مستوى التشغيل وعلى مستوى الناتج في الحقل الاقتصادي؟ اعرض وشرح بمساعدة النموذج الكنسياني. افترض أنّ الحقل الاقتصادي الإسرائيلي موجود في وضع اتزان في البطالة. (12 درجة)

2. في الآونة الأخيرة يتوقع الجمهور أن يرفع بنك إسرائيل نسبة الفائدة في الحقل الاقتصادي. على أثر ذلك ارتفعت قيمة الشيكل مقابل الدولار.

أ. كيف تُسمّى ظاهرة ارتفاع قيمة الشيكل مقابل الدولار؟ (3 درجات)

ب. ما هي العلاقة بين ارتفاع نسبة الفائدة في الحقل الاقتصادي وبين سوق العملة الأجنبية؟ اعرض وشرح بمساعدة منحنيي الطلب والعرض لسوق العملة الأجنبية في إسرائيل. (12 درجة)

ج. للبنك المركزي سياسة مالية، يدرس في إطارها رفع نسبة الفائدة في الحقل الاقتصادي. ما هي السياسة المالية المقصودة، وما هو هدف هذه السياسة؟ أعط مثلاً لهذه السياسة بمساعدة منحنيي الطلب والعرض لسوق النقد. (12 درجة)

3.

ارتفع سعر الأبو كادو في الصيف الأخير بمئات النسب المئوية.

أ. لماذا ارتفع سعر الأبو كادو في الصيف؟ اعرض وشرح بمساعدة منحنى الطلب والعرض للأبو كادو. (6 درجات)

ب. يُستعمل الأبو كادو لتحضير وجبات غذائية في الكثير من المطاعم.

على أثر ارتفاع سعر الأبو كادو انخفضت مدخولات أصحاب المطاعم.

(1) عرّف المصطلح "مرونة الطلب".

(2) ما هي مرونة الطلب المقصودة هنا؟

(3) أية منتجات تتميز بمرونة الطلب هذه؟

(9 درجات)

ج. اعرض وشرح بمساعدة منحنى الطلب والعرض لسوق الوجبات الغذائية في المطاعم

العلاقة بين ارتفاع سعر الأبو كادو وبين انخفاض مدخولات أصحاب المطاعم.

(12 درجة)

4.

"نشوب أزمة اقتصادية في الصين يؤدي إلى نشوب أزمة في دول كثيرة أخرى. الصين هي

مستهلكة مركزية لبضائع مثل النفط والنحاس. عندما تقلص الصين الاستيراد، يتسبب ضرر

اقتصادي للدول التي تستورد الصين منها، مثل البرازيل وكندا ودول أخرى".

(معدّ حسب: ر. أفرمسون وآخرين، משק דנדי המשבר בסין מטלטל את הכלכלה העולמית،

כלכליסט، 23/8/2015)

أ. اشرح لماذا يؤدي تقليص استيراد الصين من هذه الدول إلى ضرر اقتصادي في هذه الدول.

تطرق في إجابتك إلى تأثيرين لتقليص الاستيراد. (4 درجات)

ب. اعرض وشرح بمساعدة النموذج الكنسياني تأثيرات تقليص استيراد الصين على مستوى

الأسعار ونطاق الناتج ومستوى التشغيل في البرازيل.

افترض أنّ البرازيل موجودة في الوضع الابتدائي في تشغيل كامل. (12 درجة)

ج. (1) عرّف المصطلح "سعر التداول".

(2) ماذا سيحدث لسعر التداول في البرازيل إذا تحقق الوصف الذي في مقدمة السؤال؟

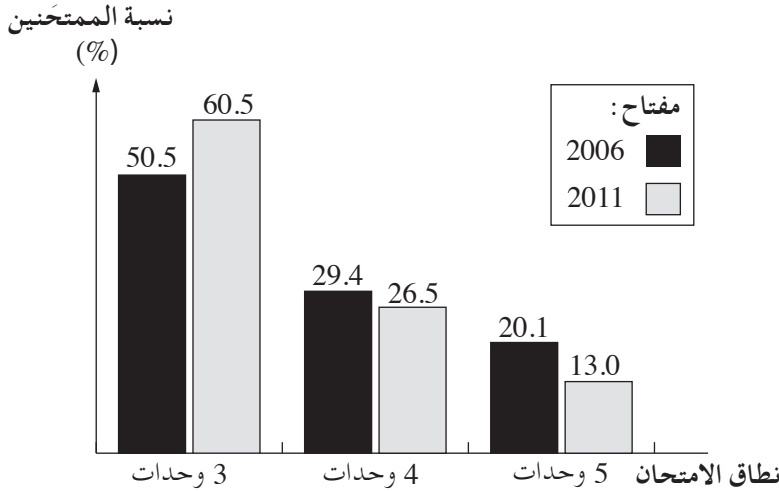
اعرض وشرح بمساعدة منحنى الطلب والعرض للعملة الأجنبية.

(11 درجة)

الفصل الثاني (24 درجة)

أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. الرسم البياني الذي أمامك يعرض نسبة الممتحنين في الرياضيات بنطاق 3 و 4 و 5 وحدات تعليمية، في السنتين 2006 و 2011.



(معدّل حسب: ن، بلاس، **דוח מצב המדינה**، مركز تاوب لبحث السياسة الاجتماعية في إسرائيل، 2014)

- أ. (1) حسب الرسم البياني، ما هو التغيّر الذي طرأ بين السنتين 2006 و 2011 على نسبة الممتحنين بنطاق 5 وحدات تعليمية في الرياضيات؟
- (2) الطلاب الذين يُمتحنون في الرياضيات بنطاق 5 وحدات تعليمية يتعلّمون لاحقاً مواضيع علمية وهندسة بنسبة أعلى، ويعملون في شركات الهاي - تك بنسبة أعلى.
- في سنة 2006 كان توقّع النموّ في الحقل الاقتصاديّ للسنوات القادمة 4% في السنة. حسب المعطيات التي في الرسم البيانيّ لسنة 2011، ماذا سيحدث لإمكانيّات الإنتاج في الحقل الاقتصاديّ بالمقارنة مع التوقّع لسنة 2006؟ اعرض وشرح بمساعدة منحنيات البديل.
- افتراض أنّه لم يطرأ تغيّر في الفروع الأخرى.
- (12 درجة)

ב. اقترح وزير التربية والتعليم تشجيع الطلاب على تعلّم الرياضيات بنطاق 5 وحدات تعليمية. على أثر ذلك، ازداد عدد الطلاب الذين يرغبون في تعلّم الرياضيات بنطاق 5 وحدات تعليمية. بهدف توفير معلّمين لهؤلاء الطلاب، أُقيمت أُطر لتأهيل عاملي هاي – تك لتدريس الرياضيات.

(1) عرّف المصطلح "ثروة بشرية".

(2) اشرح كيف تؤثر زيادة عدد الممتحنين في 5 وحدات تعليمية في الرياضيات على الثروة البشرية في إسرائيل في المستقبل.

(12 درجة)

6. قرّرت الحكومة في شهر تمّوز 2015 تغيير طريقة توزيع مخصّصات الأطفال. بدلاً من زيادة مخصّصات الأطفال، قرّرت الحكومة إيداع خمسين شيكلاً كلّ شهر لكلّ واحد من الأطفال في إسرائيل في حساب بنك يُفتح على اسمه. يتمّ إيداع المال حتّى سنّ 18 سنة، والمبلغ الذي سيتجمّع في حساب البنك يمكن استغلاله للتعليم فقط.

(معدّ حسب : חדשות ynet, 27/7/2015)

أ. (1) ما هي السياسة الاقتصادية – الاجتماعية التي تنعكس في منح مخصّصات الأطفال؟

اعرض واطر اثنين من مميزات هذه السياسة.

(2) لماذا تعتقد الحكومة أنّ التغيير في طريقة تقسيم مخصّصات الأطفال سيساعد في تحسين الوضع الاقتصاديّ للكثيرين؟ اشرح إجابتك.

(3) ماذا سيحدث لإمكانيّات الإنتاج في الحقل الاقتصاديّ في المدى الطويل؟ اعرض واطر بمساعدة منحنى البديل.

(14 درجة)

ب. ماذا سيحدث للمساواة في توزيع المدخولات في الحقل الاقتصاديّ، بعد أن يكبر هؤلاء الأطفال وينخرطوا في سوق العمل؟ اعرض واطر بمساعدة منحنى لورنس ومقياس جيني. (10 درجات)

الفصل الثالث (22 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 7-10 (لكل سؤال – 11 درجة).

7. "سبعة مديرين لشركات تسويق وتوزيع كتب تعليمية مشتبه بهم بأنهم قسّموا بينهم سوق الكتب التعليمية للمحافظة على مستوى الأسعار".
(معدّ حسب: كلکلیست، 29/3/15)

- أ. عرّف المصطلح "فشل سوقي".
أي فشل سوقي موصوف في مقدّمة السؤال؟ (7 درجات)
ب. كيف يمكن العمل ضدّ هذا الفشل السوقي؟ (4 درجات)

8. قرّرت دولة إسرائيل زيادة عدد التأشيرات للعمال الأجانب في فرع الزراعة.
أ. اعرض مبدأين للعلومة. (6 درجات)
ب. أيّ مبدأ من المبدأين اللذين عرضتهما في البند "أ"، ينعكس في زيادة عدد التأشيرات للعمال الأجانب؟ (5 درجات)

9. أ. اشرح ما هي "الضريبة التنازلية" وما هي "الضريبة التصاعديّة". اكتب مثلاً لكل واحدة منهما. (4 درجات)
ب. كيف تؤثر زيادة نسبة الضريبة التنازلية على اللامساواة في توزيع المدخولات في الحقل الاقتصادي؟ اعرض واشرح بمساعدة منحنى لورنس. (7 درجات)

10. توجد في إسرائيل في الوقت الحاضر، شركتان فقط تستخرجان الغاز الطبيعي.
أ. اعرض ثلاثة شروط لوجود "منافسة حرّة". (6 درجات)
ب. هل توجد "منافسة حرّة" في سوق استخراج الغاز الطبيعي في إسرائيل؟ علّل إجابتك. (5 درجات)

בהצלחה!

נשמך לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.