

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
דרוזיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו

מספר השאלון: 124,501201

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
الدرزية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2016

رقم النموذج: 124,501201

היסטוריה

2 יחידות לימוד

التاريخ

وحدتان تعليميتان

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה חמישה פרקים.

לכל פרק — 20 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج خمسة فصول.

لكل فصل — 20 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (20 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (20 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحاضر

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. الأمير بشير الشهابي الثاني

- أ. مَنْ هو الأمير بشير الشهابي الثاني؟ وضح، ثم بين كيف تسلم السلطة. (10 درجات)
ب. بين اثنين من الأعمال الداخلية التي قام بها الأمير بشير الشهابي الثاني خلال حكمه. (10 درجات)

2. الحركة الشعبية عام 1947

- أ. ماذا نعني بـ "الحركة الشعبية"؟ وضح متبعا أحداثها في جبل الدروز. (12 درجة)
ب. بين اثنين من الإجراءات التي اتخذها عارف النكدي لإنهاء الخلاف بين دروز الجبل. (8 درجات)

3. كمال جنبلاط ودوره في ثورة 1958 في لبنان

- أ. مَنْ هو كمال جنبلاط؟ وضح. (8 درجات)
ب. اشرح دور كمال جنبلاط في نشوب ثورة 1958 في لبنان. (12 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الحركة اللاسامية و "عواصف في النقب"

أ. ما المقصود بـ "الحركة اللاسامية"؟ وضح مبيناً اثنين من العوامل التي أدت إلى ظهورها. (10 درجات)

ب. ما هي أحداث "عواصف في النقب"؟ وضح، ثم بين اثنين من ردود فعل اليهود عليها. (10 درجات)

5. هرتسل والقضية اليهودية

أ. ما هي "القضية اليهودية"؟ وضح، ثم بين رأي هرتسل في حلها. (10 درجات)

ب. بين اثنين من الخطوات العملية التي قام بها هرتسل لحل القضية اليهودية. (10 درجات)

6. لجنة بيل والكتاب الأبيض عام 1939

أ. ما هي لجنة بيل؟ وضح مبيناً اثنين من توصياتها. (10 درجات)

ب. بين كيف عبر الكتاب الأبيض عام 1939 عن سياسة بريطانيا في تلك الفترة. (10 درجات)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. وثيقة الاستقلال الأمريكية

- أ. ماذا نعني بـ "وثيقة الاستقلال الأمريكية"؟ وضح. (8 درجات)
ب. بين اثنين من البنود التي وردت في وثيقة الاستقلال الأمريكية. (12 درجة)

8. المشاكل التي واجهتها المستعمرات الأمريكية بعد استقلالها

- أ. بين اثنين من المشاكل التي واجهتها المستعمرات الأمريكية بعد استقلالها.
(10 درجات)
ب. بين كيف وضع الدستور الأمريكي حلاً وسطاً للخلافات بين الولايات الأمريكية.
(10 درجات)

9. قضية الرق في الولايات المتحدة الأمريكية

- أ. بين موقف كل من الولايات الشمالية والولايات الجنوبية في أمريكا من قضية الرق
متطرقاً إلى دافع واحد لكل منهما. (10 درجات)
ب. بين موقف أبراهام لنكولن من قضية الرق ودوره في حلها. (10 درجات)

פרק רביעי (20 נקודות)

الفصل الرابع (20 درجة)

أوروبا منذ الثورة الفرنسيّة وحتى ربيع الشّعب سنة 1848

ענה על אחת מן השאלות 10-12. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 10-12. (20 درجة؛ عدد الدّرجات لكلّ بند مسجّل في نهايته).

10. مجلس طبقات الأُمّة الفرنسيّ

- أ. ما المقصود بـ "مجلس طبقات الأُمّة الفرنسيّ"؟ وضح، ثمّ اشرح لماذا دعاه الملك لويس السادس عشر للانعقاد في أيّار عام 1789. (10 درجات)
- ب. تتبّع الأحداث التي أدّت إلى تحوّل مجلس طبقات الأُمّة الفرنسيّ إلى جمعية وطنية. (10 درجات)

11. الدّستور الأوّل للثّورة الفرنسيّة عام 1791

- أ. بيّن اثنين من العوامل التي مهّدت لإصدار الدّستور الأوّل للثّورة الفرنسيّة عام 1791. (10 درجات)
- ب. بيّن اثنين من بنود هذا الدّستور. (10 درجات)

12. حملة نابليون بوناپرت على روسيا عام 1812

- أ. اشرح سببين دفعا نابليون بوناپرت إلى القيام بالحملة على روسيا. (8 درجات)
- ب. بيّن صعوبة واحدة واجهت نابليون في الحملة على روسيا، ثمّ اذكر نتيجة واحدة لهذه الحملة. (12 درجة)

الفصل الخامس (20 درجة)

פרק חמישי (20 נקודות)

- ענה בקצרה על ארבע מן השאלות 13-20. (לכל שאלה 5 נקודות).
أجب باختصار عن أربعة من الأسئلة 13-20. (لكل سؤال 5 درجات).
13. مَنْ هو الأمير مجيد أرسلان؟ وما هي أهمّ المناصب التي أشغلها؟
14. اذكر اثنين من البنود التي وردت في نظام المتصرفيّة.
15. ما هو مشروع أوغندا؟ ولماذا وافق هرتسل عليه في بداية الأمر؟
16. بين اثنين من الصّعوبات التي واجهتها الهجرة اليهوديّة الأولى إلى فلسطين.
17. بين اثنين من الصّعوبات التي واجهها المهاجرون إلى القارة الأمريكيّة.
18. مَنْ هو جورج واشنطن؟ وضح مبيناً دوره في حرب الاستقلال الأمريكيّة.
19. مَنْ هم اليعاقبة؟ وضح مبيناً واحداً من مبادئهم.
20. بين اثنين من قرارات مؤتمر فينا.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.