

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים

דרוזיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו

מספר השאלון: 27181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية

الدرزيّة

موעד الامتحان: صيف 2016

رقم النموذج: 27181

המורשת הדרוזית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

التراث الدرزيّ

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

פרק שני (4x5) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فاصلان.

الفصل الأوّل (20x4) — 80 درجة

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. خطاب في افتتاح مدرسة العرفان – الأستاذ كمال جنبلاط

- أ. اشرح مفهوم التعليم حسب كمال جنبلاط. (10 درجات)
ب. اشرح ثلاثاً من الخطوات التي يجب أن ترافق النهضة التراثية والروحية للطائفة المرونية، حسب كمال جنبلاط. (10 درجات)

2. هذه الفوضى الطائفة بالطائفة – الشيخ هاني باز

- أ. اشرح ثلاثة من أسباب الفوضى الأخلاقية التي أصابت الطائفة الدرزية حسب هاني باز. (12 درجة)
ب. اشرح اثنتين من نتائج هذه الفوضى. (8 درجات)

3. دروز المهجر – حافظ أبو المنى ود. فواز كمال

- أ. بين ثلاثة من الظروف التي قد تدفع المهاجر المروني إلى التقاط عقائد روحية بديلة عن عقيدته التوحيدية. (12 درجة)
ب. بين اثنين من الأعمال التي قام بها المهاجرون الموحدون في أستراليا؛ واحداً لمواجهة الانصهار في الغربية، وواحداً لنصرة إخوانهم في الوطن الأم. (8 درجات)

4. مختارات من سيرة الأمير السيد (ق) – عجاج نويهض

- أ. بين لماذا كان الأخصام من أهل الدمة يرجعون راضين بحكم الأمير السيد (ق). (12 درجة)
ب. ما هي العبرة المستفادة من عظمة قلعة بعلبك؟ وضح متطرقاً إلى فعل عروق الأشجار في صخورها. (8 درجات)

5. مختارات من آداب الشّیخ الفاضل (ر) - الشّیخ أبو علیّ عبد الملک (ر)
 أ. بیّن أربعة من آداب الشّیخ الفاضل (ر) مع کتاب الله. (10 درجات)
 ب. اشرح آداب الشّیخ الفاضل (ر) في ترتيب طعامه. (10 درجات)

6. مختارات من أدب الشّیخ علیّ فارس (ر) - الدكتور سامي مكارم
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| غَبِمَ فغاب الّهنا والعزُّ بعدكمْ | وغاب رُشدي، وعقلي مسّه الخَبْلُ |
| (2) يا حسرتاهُ عليكم، آه يا أسفي | ما حيلتي، خاب مني فيكم الأملُ |
| ما كان أحسنَ أيّامي بجيرتكم | والسَّعدُ خادمنا والعزُّ مكتملُ |
| (4) ما كان أطيبَ أوقاتي بقربكمْ | والوقتُ صافٍ لنا والهمُّ منعزلُ |
| ما كان أجملنا والدارُ تجمعنا | والصفوُ متّصل والغمُّ منفصلُ |

- أ. بیّن حالة الشّاعر بعد غياب الأحبة معتمدًا على البيتين الأوّل والثّاني من النّصّ أعلاه.
 (8 درجات)
 ب. صِف حياة الشّاعر قبل غياب الأحبة معتمدًا على الأبيات الثلاثة الأخيرة من النّصّ أعلاه.
 (12 درجة)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

הגדר חמישה מן הנושאים 7-13. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 7-13. (لكل موضوع – 4 درجات).

7. ثلاثة من أعمال الشيخ محمد أبو شقرا (ر).

8. أضواء على مسلك التوحيد.

9. جريدة الإصلاح.

10. مفهوم التوحيد حسب هاني باز.

11. ستّ الناس.

12. مفهوم البطالة في نظر الجويّد.

13. مميّزات بيت الجويّد، ودلالاتها.

בהצלחה!

נשמך לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.