

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
דרוזיים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו
מספר השאלון: 25282

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
الدرزية
موعد الامتحان: صيف 2016
رقم النموذج: 25282

היסטוריה

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

2 יחידות לימוד

التاريخ

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

وحدتان تعليميتان

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

פרק ראשון (25x1) — 25 נק'

פרק שני (25x1) — 25 נק'

פרק שלישי (20x1) — 20 נק'

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

الفصل الأول (25x1) — 25 درجة

الفصل الثاني (25x1) — 25 درجة

الفصل الثالث (20x1) — 20 درجة

الفصل الرابع (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

אكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. مظاهر الرقي في العصر الفاطمي

- أ. بين اثنين من العوامل التي ساهمت في النهضة العلمية والثقافية في العصر الفاطمي.
(15 درجة)
- ب. اذكر اثنين من المراكز العلمية والثقافية في العصر الفاطمي، ثم اشرح عن أحدهما.
(10 درجات)

2. الأوضاع الاجتماعية والثقافية في العهد البحري

- أ. بماذا تميز المجتمع في العهد البحري؟ وضح. (13 درجة)
- ب. بين مكانة الأمراء البحريين في الشعر والتاريخ. (12 درجة)

3. فخر الدين المعني الأول

"... لما دخلت الجيوش العثمانية بلاد الشام (1516م) بقيادة السلطان سليم الأول، وانتصر على آخر ملوك الشراكسة في معركة مرج دابق، كان المعنيون متفقين مع الفاتح الجديد، بينما ساعد البحريون الشراكسة، وبعد دخول السلطان سليم الأول مدينة دمشق كتب إلى أمراء الجبل يدعوهם إليه فوفد عليه الأمير فخر الدين المعني أمير الشوف، والأمير جمال الدين الأرسلاني أمير الغرب والأمير عساف التركماني أمير بلاد كسروان وبلاد جبيل، فأثبتهم على مناطقهم وقدم عليهم الأمير المعني الذي خطب أمام السلطان بالنيابة عن الأمراء خطبة جميلة استمال بها قلب الفاتح فخلع عليه ولقبه (سلطان البر)".
(المصدر: سعيد الصغير، ينو معروف - الدروز في التاريخ؛ مطبعة الإتقان لصاحبها أحمد حركة - بيروت شارع سوريا، ص 23)

- أ. من هو فخر الدين المعني الأول؟ ولماذا ثبتته السلطان سليم الأول على إمارة الشوف؟
وضح معتمداً على النص أعلاه. (15 درجة)

- ب. بين اثنين من ركائز السياسة الداخلية التي انتهجها فخر الدين المعني الأول في إمارة

الشوف. (10 درجات)

يتبع في صفحة 3

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

תאריך הערב

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. مؤسّسة الخلافة

- א. كيف ظهرت مسألة الخلافة الإسلامية؟ وضح، ثم بين كيف حُسمت. (13 درجة)
ב. بين اثنتين من صلاحيّات الخليفة في الدولة الإسلامية. (12 درجة)

5. مميّزات العصر الراشديّ

- א. بين نوعيّة الحكم في العصر الراشديّ. (13 درجة)
ב. بين اثنتين من مميّزات منصب الخليفة في العصر الراشديّ. (12 درجة)

6. فتح الأندلس

- א. بين اثنتين من عوامل وأسباب توجّه العرب لفتح الأندلس. (14 درجة)
ב. تتبّع الفتح الإسلاميّ للأندلس في مراحلته الأولى. (11 درجة)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; לכל סעיף 10 נקודות).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ لكل بند 10 درجات).

7. النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الأولى

- أ. بين اثنتين من النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الأولى.
ب. كيف تعاملت الأنظمة مع هذه النتائج؟ وضح.

8. هيئة الأمم المتحدة ومؤسساتها

- أ. كيف نشأت هيئة الأمم المتحدة؟ وضح.
ب. ما هي طبيعة عمل مجلس الأمن الدولي؛ أحد أهم مؤسسات الأمم المتحدة؟ وضح.

9. أوضاع أوروبا بعد نهاية الحرب العالمية الثانية عام 1945 ومؤتمر يالطا

- أ. اشرح أحد المواضيع التي طُرحت في مؤتمر يالطا عام 1945.
ب. بين أحد أسباب الخلاف بين الاتحاد السوفياتي والدول الغربية في مؤتمر يالطا.

הפרק הרביעי (30 נקודות)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (30 נקודות; לכל שאלה - 10 נקודות).
אָבַח בַּאֲחֻצָּר עַן תְּלָאָה מִן הַאֲשֻׁלָּה 10-15. (30 נקודות; לְכָל שְׁאֵלָה – 10 נקודות).

10. מִן הֵם הַמַּעֲנִיּוֹן, וְכִיפּ וּשְׁלֹוּ אֶלֶּי לְבָנָן? וְצָח.

11. בֵּין אֲתִיבִּין מִן טָרַק אַחְתִּיָּא הַחֲלִיפָה בִּי הָעֶסֶר הָרָאשִׁדִּי.

12. מִן הוּא מֻחַמַּד עַלִּי בַּאֲשָׁא, וְכִיפּ וּשְׁלֹוּ אֶלֶּי הַחֲכֵם בִּי מִצְרָא?

13. בֵּין אֲתִיבִּין מִן אִשְׁלַחַת מֻחַמַּד עַלִּי בַּאֲשָׁא בִּי מִצְרָא.

14. בֵּין אֲתִיבִּין מִן אֲשַׁבָּא אַנְדַּלַּע הַחֲרֵב הָעֻלְמִיָּה הָאוּלָּא.

15. בֵּין אֲתִיבִּין מִן בְּנוֹד אֲתַפְאִיָּה סַאִיכֶס – בִּיכּוּ עַם 1916.

בְּהַצְלַחָה!

נְתַמְנִי לְכָּ הַנַּחַח!

זְכוּת הַיּוֹצְרִים שְׁמוּרָה לְמַדִּינַת יִשְׂרָאֵל.

אֵין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפַרְסֵם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.

חֲקוּק הַטָּבִעַ מְחֻפְזָה לְדוּלַת יִשְׂרָאֵל.

הַנֶּסֶךְ אוֹ הַנֶּשֶׁר מִמְּנוּעָן אֶלָּא בְּאִזְנֵן מִן מִזְרַע הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.