

እስራኤል አገር
የትምህርት ሚኒስቴር
የፈተናው ዓይነት፡-
የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና
የፈተናው ጊዜ፡- የ2016 ዓ.ም. የበጋ ፈተና
የፈተናው ቁጥር፡- 1272
ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה:
בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 1272
תרגום לאמהרית (6)

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

በሪፎርሙ ትርጉም ያለው የማስተማር

ዕቅድ መሠረት

תנ"ך

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה

משמעותית

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

- א. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡- አንድ ሰዓት ተኩል።
ב. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡-
ይህ ፈተና አንድ ምዕራፍ አለው።
በአጠቃላይ — 100 ነጥብ
ג. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡-
ምንም ማብራሪያ እና ትርጉም የሌለበት
ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።
በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም የተፈቀደ ነው።
ካርታ ባለው መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።
የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ
ቋንቋ መዝገበ ቃላት።
ד. ልዩ መመሪያዎች፡-
(1) ጥያቄውን አትገልብጥ፤ ቁጥሩን ብቻ ጻፍ።
(2) በርዕሱ ላይ አተኩር። ጽሑፉን፣ ፊደላቱንና
ጥቅሶቹን ልብ በል።

ማሳሰቢያ፡- ከመጽሐፍ ቅዱስ በተወሰዱ ጥቅሶች ውስጥ
'ה' የእግዚአብሔርን ስም ይወክላል።

ሥራህን በሙሉ በዚህ የፈተና ደብተር ላይ ብቻ ጻፍ።
የፈተናውን ረቂቅ (טיוטה)፣ ርዕሶችን፣ ስሌቶችንና የመሳሰሉትን
በተለዩ ገጾች ላይ ጻፍ። በእያንዳንዱ ረቂቅ ገጽ ላይ ረቂቅ ብለህ
ከላይ ጻፍ። ማንኛውንም ረቂቅ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ
ከተገኘህ ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል።

በዚህ ፈተና ውስጥ የፈተናው መመሪያዎች
በወንድ ጾታ ቢሆኑም ለሁለቱም ጾታዎች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

- הוראות לנבחן
א. משך הבחינה: שעה וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה פרק אחד. סה"כ — 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון
עברי-לועזי / לועזי-עברי.
ד. הוראות מיוחדות:
(1) אל תעתיק את השאלה;
כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים,
כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים,
חשובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל
עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים
שמוחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת
הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון
זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

አንዱን መልስ (40 ነጥብ)።

1. ሩት 1 ከ1-19 ያለውን አንብብ። (19-1, ጸ, ቅጽ 19)

וְהָיָה בַּיּוֹם שֶׁפֶט הַשְּׁפָטִים וַיְהִי רָעַב בָּאָרֶץ וַיֵּלֶךְ אִישׁ מִבֵּית
לֶחֶם וַיְהוּדָה לְגֹרֶל בִּשְׂדֵי מוֹאָב הוּא וְאִשְׁתּוֹ וּשְׁנֵי בָנָיו וְשֵׁם
הָאִישׁ אֱלִימֶלֶךְ וְשֵׁם אִשְׁתּוֹ נַעֲמִי וְשֵׁם שְׁנֵי בָנָיו מַחְלֹן
וּכְלִיזָן אֶפְרַתִּים מִבֵּית לֶחֶם וַיְהוּדָה וַיָּבֹאוּ שְׂדֵי מוֹאָב וַיְהִי־
שָׁם וַיָּמָת אֱלִימֶלֶךְ אִישׁ נַעֲמִי וַתִּשְׁאָר הִיא וּשְׁנֵי בָנֶיהָ׃
וַיִּשְׁאוּ לָהֶם נָשִׁים מֵאֲבֹת שֵׁם הָאֶחָת עֶרְפָּה וְשֵׁם הַשֵּׁנִית
רוּת וַיָּשֻׁבוּ שָׁם כַּעֲשֶׂר שָׁנִים׃ וַיָּמָתוּ גַם־שְׁנֵיהֶם מַחְלֹן וּכְלִיזָן
וַתִּשְׁאָר הָאִשָּׁה מִשְׁנֵי יְלָדֶיהָ וּמֵאִשָּׁה׃ וַתִּקַּם הִיא וּכְלָתֶיהָ
וַתָּשָׁב מִשְׂדֵי מוֹאָב כִּי שָׁמְעָה בִּשְׂדֵה מוֹאָב כִּי־פָקַד ה'
אֶת־עַמּוֹ לָתֵת לָהֶם לֶחֶם׃ וַתֵּצֵא מִן־הַמָּקוֹם אֲשֶׁר הָיְתָה־
שָׁמָּה וּשְׁתֵּי כְלָתֶיהָ עִמָּה וַתֵּלְכֶנָּה בְּדֶרֶךְ לָשׁוּב אֶל־אָרֶץ
יְהוּדָה׃ וַתֹּאמֶר נַעֲמִי לִשְׁתֵּי כְלָתֶיהָ לִכְנֹה שְׁבָנָה אִשָּׁה לְבֵית
אִמָּה יַעֲשֶׂה ה' עִמָּכֶם חֶסֶד כַּאֲשֶׁר עֲשִׂיתֶם עִם־הַמָּתִים
וְעַמִּדִּי׃ יֵתֵן ה' לָכֶם וּמִצָּאֵן מְנוּחָה אִשָּׁה בֵּית אִשָּׁה וַתִּשָּׁק
לָהֶן וַתִּשְׁאַנֶּנָּה קוֹלָן וַתְּבַכֶּינָה׃ וַתֹּאמְרֶנָּה לָּהּ כִּי־אֲתָךְ נָשׁוּב
לְעַמֶּךָ׃ וַתֹּאמֶר נַעֲמִי שְׁבָנָה בְּנָתִי לְמָה תֵּלְכֶנָּה עִמִּי הָעוֹד־
לִי בָנִים בְּמַעֲמִי וְהָיוּ לָכֶם לְאִנְשִׁים׃ שְׁבָנָה בְּנָתִי לֹכֵן כִּי זָקַנְתִּי
מִהָיוֹת לְאִישׁ כִּי אֲמַרְתִּי יִשְׁלִי תִקְוָה גַם הָיִיתִי הַלֵּילָה
לְאִישׁ וְגַם יָלַדְתִּי בָנִים׃ הֲלֹהן וַתִּשְׁבְּרָנָה עַד אֲשֶׁר יִגְדְּלוּ
הֲלֹהן תַּעֲנֶנָּה לְבָלָתִי הָיוֹת לְאִישׁ אֶל בְּנָתִי כִּי־מֵרִלִּי מְאֹד
מִפֶּסַּח כִּי־יֵצְאָה בִּי יָד־ה'
וַתִּשְׁנֶה קוֹלָן וַתְּבַכֶּינָה עוֹד
וַתִּשָּׁק עֶרְפָּה לַחְמוֹתֶיהָ וְרוּת דִּבְקָה בָּהּ׃ וַתֹּאמֶר הִנֵּה שְׁבָה
יְבִמְתְּךָ אֶל־עַמָּה וְאֶל־אֱלֹהֶיהָ שׁוּבִי אַחֲרַי יְבִמְתְּךָ׃ וַתֹּאמֶר
רוּת אֶל־תִּפְגַּעֵנִי כִּי לְעֹזְבֶךָ לָשׁוּב מֵאַחֲרֶיךָ כִּי אֶל־אֲשֶׁר
תֵּלְכִי אֵלַי וּבֵאשֶׁר תֵּלִינִי אֵלָיו עִמָּךְ עִמִּי וְאֱלֹהֶיךָ אֱלֹהֵי׃

(ልብ በል፡ የክፍሉ ቀጣይና ጥያቄዎች በሚከተለው ገጽ ላይ ይቀጥላሉ።)

/18 3 4, 9 9 4 7 4 6/

፲ **בְּאֶשֶׁר תִּמְוֹתַי אֲמוֹת וְשֵׁם אֶקְבֵּר בַּה' יַעֲשֶׂה ה' לִי וְכֹה**
 ፳ **יִוָּסֶף בִּי הַמּוֹת יִפְרִיד בֵּינִי וּבֵינָךְ: וַתֵּרָא בִּי-מִתְאַמֶּצֶת הִיא**
 ፴ **לִלְכֹת אֶתֶּה וַתַּחֲדֹל לְדַבֵּר אֵלַיָּה: וַתִּלְכֶּנָּה שְׁתֵּי־הֶם עַד-בּוֹאֲנָה**
בַּיִת לַחֵם וַיְהִי בְּבּוֹאֲנָהּ בַּיִת לַחֵם וַתֵּם וַתֵּם כָּל-הָעִיר עָלֶיהָ
וַתֵּם אֶתֶּה וַתֵּם אֶתֶּה וַתֵּם:

፳፻፲፱ - ፳፻፲፱ - ፳፻፲፱ (60 ነጥብ):

በፊትህ ባለው ክፍል ስለ ንግሚ እና ስለ ኢኮኖሚክስ ለአሥር ዓመታት ያህል ተተርጉሟል።

፳. በፊትህ ባለው ክፍል ከ1-7 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች ስለአጠቃላይ ችግር እና በቤተሰቡ ስለተከሰቱት የግል ሐዘኖች ተተርጉሟል።

በክፍሉ መሠረት አጠቃላይ ችግር ምን እንደሆነ ጻፍ እና በቤተሰቡ ስለተከሰቱት የግል ሐዘኖች አንድ ምሳሌ አቅርብ። (30 ነጥብ)

(2) በይሁዳ ሁኔታ ለተደረገው መልካም ለውጥ መንስኤው ምንድን ነው? እና ንግሚ ይህን ለውጥ ተከትላ ምን አደረገች? (30 ነጥብ)

ከ፳፻፲፱ - ፳፻፲፱ ካሉት ንዑሳን ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ (40 ነጥብ)

፳. በፊትህ ባለው ክፍል ከ8 - 19 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች ንግሚ ምራቶቿን እያንዳንዳቸው ወደየወላጆቻቸው ቤት እንዲመለሱ ለማሳመን እየሞከረች ነው። ስለወደፊት ሕይወቷና ስለምራቶቿ የወደፊት ሕይወት የሚያሳስባት ችግር ምንድን ነው? መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት። (20 ነጥብ)

(2) የዓርፓ ሥነምግባር የሩትን መስጠት ይገልጻል። ይህን ውሳኔ በተጻፈው ላይ መሥርትና አብራራ። (20 ነጥብ)

፳. በፊትህ ባለው ክፍል ከ16 - 18 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

(1) ሩት በንግግሯ ውስጥ ለንግሚ ያላትን የግል፣ የብሔርና የጋራ ሕይወት አንድነት ታሳያለች።

የዚህን ውሳኔ ክፍል በሙሉ በተጻፈው ላይ መሥርትና መልስህን አብራራ። (30 ነጥብ)

(2) በጥቅስ ቁጥር 17 ላይ ባለው የሩት ቃለ-መሐላ ጊዩር አርጋለች (የመጀመሪያ ሃይማኖቷን ለውጣለች) የሚል መደምደሚያ ላይ የሚደርሱ አሉ። ይህን ማጠቃለያ ከቃለ-መሐላው ውስጥ በምን ላይ ማንተራስ/ማስመርኮዝ ይቻላል? (10 ነጥብ)

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

! ה צ ח כ

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

መገልበጥም ሆነ ማባባት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך