

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
מרכיב 70% מן הרמה הרגילה

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (13x3) — 39 נקודות

פרק שני — (22x1) — 22 נקודות

פרק שלישי — (13x3) — 39 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: בתשובותיך הבא עובדות, אל תסתפק בהערות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון — שאלות ידע והבנה (39 נקודות)

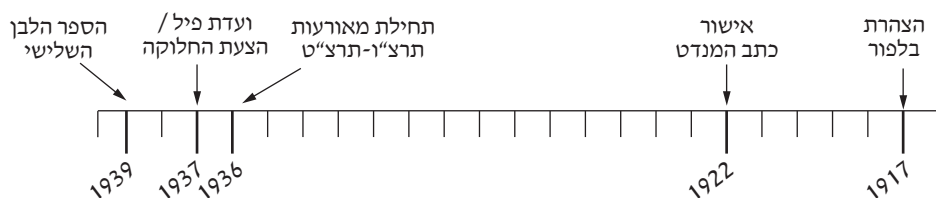
ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 13 נקודות).

1. הצג שני מאפיינים של הנאורות.
בחר במאפיין אחד מן המאפיינים שהצגת, והסבר כיצד הוא השפיע על אחת מן המהפכות — הצרפתית או האמריקנית.
2. בחר באחת מן התנועות או הקבוצות האלה: האורתודוקסיה (החת"ם סופר), הנאו־אורתודוקסיה, החסידות, הישיבות בליטא, רבני הקהילות בארצות האסלאם. הסבר את העמדה של התנועה או הקבוצה שבחרת בנוגע לשאלה אם אפשר לשלב בין העולם הדתי ובין המודרנה.
הצג דוגמה אחת שמבטאת דעה זו.
3. הצג קושי אחד שאנשי תנועת חובת ציון התמודדו אִתּוֹ, וקושי אחד שאנשי התנועה הציונית התמודדו אִתּוֹ.
הצג הישג אחד של אחת משתי התנועות.
4. הצג קושי אחד שהיה ליהודים דתיים להצטרף לתנועה הציונית.
מדוע חשבו המקימים של תנועת המזרח"י, שבכל זאת חשוב להצטרף לתנועה הציונית? הבא שני הסברים לכך.
5. הצג שתי דרכים שבהן ניסו הבריטים למנוע את ההעפלה בשנים 1945-1947.
הצג תגובה אחת של היישוב היהודי על ניסיונות הבריטים למנוע את ההעפלה.

פרק שני (22 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 6-7.

6. בנספח שלפניך מוצגת תמונה של אנשי ארגון "השומר" מתקופת העלייה השנייה.
- א. הסבר מהו ארגון "השומר". (11 נקודות)
- ב. בחר בשני פרטים מתוך התמונה, והסבר כיצד הם משקפים את תפיסת העולם (האידיאולוגיה) של ארגון זה. (11 נקודות)
7. לפניך ציר זמן, ובו מוצגים אירועים שמבטאים את היחסים שבין היהודים, הבריטים והערבים בארץ-ישראל בעשורים הראשונים של המאה ה-20. עיין בציר הזמן, וענה על הסעיפים א-ב שאחריו.



- א. הצג את השינוי שחל ביחס של הבריטים כלפי היהודים בנוגע להקמת בית לאומי ליהודים בארץ-ישראל.
- ציין שני אירועים מציר הזמן שמבטאים שינוי זה. (14 נקודות)
- ב. בחר באירוע אחד מציר הזמן, המבטא משבר ביחסים בין היהודים לערבים. הצג את האירוע, והסבר שני גורמים שהביאו למשבר זה. (8 נקודות)

פרק שלישי — שואה ותולדות מדינת ישראל (39 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 8-12 (לכל שאלה — 13 נקודות).

8. הסבר מהי תורת הגזע באידאולוגיה הנאצית. הצג שני צעדים שנקטו הנאצים נגד היהודים בשנים 1933-1937 בהשפעת תורת הגזע.

9. בשנת 1938 הייתה החמרה במדיניות הנאצים נגד היהודים. הסבר סיבה אחת להחמרה זו. הצג שני תחומים שבהם נפגעו יהודים בגרמניה בשנה זו.

10. לפניך שני שלבים של הפתרון הסופי:

— הרצח בבורות הירי

— מצעדי המוות

בחר באחד מן השלבים, והסבר כיצד הושפע שלב זה ממצבה של גרמניה במלחמת העולם השנייה.

11. הצג טיעון אחד בעד ההכרזה על הקמת מדינת ישראל במועד (בזמן) שנקבע, וטיעון אחד נגד ההכרזה במועד זה.

12. לפניך שלושה אירועים שהסעירו את החברה בישראל בעשורים הראשונים לקום המדינה:

— הסכם השילומים

— משפט אייכמן

— אירועי ואדי סאליב

ציין מהו האירוע שלמדת עליו, והסבר מדוע אירוע זה הוביל לסערה גדולה. הצג השפעה אחת של אירוע זה על החברה בישראל.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

נספח לשאלה 6 — תצלום של חברי ארגון "השומר"



מן האתר: /עלייה שנייה/shauldagan.wordpress.com