

## תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

### לעולים חדשים

#### בבתי ספר דתיים

#### חלק ב

יחידות לימוד אחת

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (15x4) — 60 נקודות

פרק שני — (13x2) — 26 נקודות

פרק שלישי — (14x1) — 14 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

## ה ש א ל ו ת

### פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על ארבע מן השאלות 1-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

1. הסבר מדוע החלוצים הדתיים לא השתלבו בתנועת המזרחי, והסבר מדוע הם לא השתלבו ב"הסתדרות הכללית".
2. הצג שני גורמים שהביאו להתעוררות של הלאומיות הערבית בשנות ה-20 של המאה העשרים.
3. היישוב היהודי הגיב על מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט (1936-1939) בכמה תחומים. הצג את התגובה של היישוב בתחום ההתיישבות, והצג דוגמה אחת לתגובה בתחום הצבאי.
4. בחר באחת ממדינות האסלאם שלמדת עליהן. ציין את שם המדינה שבחרת, והצג את המצב של היהודים במדינה זו בתחום המשפט ובתחום החינוך, בתקופה שבין שתי מלחמות העולם.
5. הצג שתי מטרות של ההעפלה לארץ-ישראל לאחר מלחמת העולם השנייה. ציין קושי אחד של המעפילים בתקופה זו.
6. ציין אילו ארגונים הקימו את "תנועת המרי העברי", והסבר מדוע הקימו את התנועה אחרי מלחמת העולם השנייה.
7. הצג סיבה אחת למצבו הקשה של היישוב היהודי בירושלים במלחמת העצמאות. הצג פעולה צבאית אחת במאבק על ירושלים.

### פרק שני (26 נקודות)

- ענה על שתיים מן השאלות 8-11 (לכל שאלה – 13 נקודות).
8. הצג מטרה אחת של הנאצים באירועי ליל הבדולח (1938).  
מה היה התירוץ של הנאצים לאירועים אלה?
9. הדיונים בוועידת ואנזה (1942) מבטאים החמרה במדיניות הנאצים כלפי היהודים.  
הצג שתי דוגמאות לכך.
10. תנועות הנוער שינו את אופי הפעילות שלהן בשנים שבהן חיו יהודים בגטאות.  
ציין את השינוי, והסבר את הגורם לשינוי זה.
11. ציין שתי סיבות להחלטה של חסידי אומות העולם להציל יהודים בתקופת השואה, והצג קושי אחד של חסידי אומות העולם להציל יהודים בתקופה זו.

### פרק שלישי (14 נקודות)

- ענה על אחת מהשאלות 12-13.
12. לאחר קום המדינה הייתה מחלוקת (ויכוח) אם להגביל את העלייה ההמונית לארץ-ישראל.  
הצג טיעון אחד נגד ההגבלה וטיעון אחד בעד ההגבלה.
13. הצג שני שינויים שחלו בהתיישבות לאחר הקמתה של מדינת ישראל.

### בהצלחה!