



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

הערכה שלישית

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

הערכה שניה

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

הערכה ראשונה

<table border="1"><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="9">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="9">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="9">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="9">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="9">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="9">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>	12								17	סמל שאלון									رقم النموذج									שם השאלון ויחידות לימוד									اسم النموذج والوحدات التعليمية									הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון									الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان									<table border="1"><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="9">מועד</td></tr><tr><td colspan="9">موعد</td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="9">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="9">رقم الهوية</td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="9">סמל ב"ס</td></tr><tr><td colspan="9">رقم المدرسة</td></tr><tr><td colspan="9">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="9">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18								21	מועד									موعد									23								31	מס' תעודת זהות									رقم الهوية									32								37	סמל ב"ס									رقم المدرسة									הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)									الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)									מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي
12								17																																																																																																																																																												
סמל שאלון																																																																																																																																																																				
رقم النموذج																																																																																																																																																																				
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																																																																																				
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																																																																																				
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																																																																																				
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																																																																																				
18								21																																																																																																																																																												
מועד																																																																																																																																																																				
موعد																																																																																																																																																																				
23								31																																																																																																																																																												
מס' תעודת זהות																																																																																																																																																																				
رقم الهوية																																																																																																																																																																				
32								37																																																																																																																																																												
סמל ב"ס																																																																																																																																																																				
رقم المدرسة																																																																																																																																																																				
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																																																																																				
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																																																																																				
<table border="1"><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="9">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="9">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="9">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="9">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="9">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="9">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>	12								17	סמל שאלון									رقم النموذج									שם השאלון ויחידות לימוד									اسم النموذج والوحدات التعليمية									הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון									الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان									<table border="1"><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="9">מועד</td></tr><tr><td colspan="9">موعد</td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="9">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="9">رقم الهوية</td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="9">סמל מרכז</td></tr><tr><td colspan="9">رقم مركز الامتحان</td></tr><tr><td colspan="9">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="9">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18								21	מועד									موعد									23								31	מס' תעודת זהות									رقم الهوية									32								37	סמל מרכז									رقم مركز الامتحان									הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)									الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)									מדבקות לנבחן אקסטרני ملصقة ممتحن خارجي
12								17																																																																																																																																																												
סמל שאלון																																																																																																																																																																				
رقم النموذج																																																																																																																																																																				
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																																																																																				
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																																																																																				
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																																																																																				
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																																																																																				
18								21																																																																																																																																																												
מועד																																																																																																																																																																				
موعد																																																																																																																																																																				
23								31																																																																																																																																																												
מס' תעודת זהות																																																																																																																																																																				
رقم الهوية																																																																																																																																																																				
32								37																																																																																																																																																												
סמל מרכז																																																																																																																																																																				
رقم مركز الامتحان																																																																																																																																																																				
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																																																																																				
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																																																																																				

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

ת נ ך

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

לבתי ספר דתיים

יחידת לימוד אחת לכיתה י"א
לנבחנים המסלימים ל-3 יח"ל

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א – **בראשית** – (20×3) – 60 נקודות

חלק ב – **מלכים ב וישעיה** – (14×2) – 28 נקודות

חלק ג – **יונה ותהלים** – (12×1) – 12 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

שים לב: עליך לענות על כל השאלות בקצרה במחברת הבחינה. בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין לצרף דפים אחרים לבחינה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

חלק א — בראשית (60 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. פרק ג'

א. עיין בפרק ג', פסוקים ט'-י"ג.

(1) "וַיֹּאמֶר הָאָדָם הָאִשָּׁה אֲשֶׁר נָתַתָּה עִמָּדִי הִוא נְתָנָה לִי..." (פסוק י"ב).

"וַיֹּאמֶר הָאִשָּׁה הִנָּחֵשׁ הָשִׂיאֲנִי..." (פסוק י"ג).

לפי הפסוקים, מהו הדמיון בין תגובת האדם על שאלת ה' ובין תגובת האישה על שאלת ה'?

(2) רש"י (לפסוק י"ב): " אשר נתת עמדי" - כאן כפר בטובה".

הסבר מהי ה"טובה" שרש"י מתכוון אליה, וכתוב מדוע דברי האדם מבטאים כפירה בטובה זו.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ג', פסוקים י"ד-ט"ו.

העונש של הנחש הוא "מידה כנגד מידה" על חטאו.
הסבר קביעה זו.

(2) "וְהוּא יִמְשָׁל בָּךְ" (פסוק ט"ז).

הסבר את הקשר בין החטא של האישה לעונשה.

(8 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)

- ג. עיין בפרק ג', פסוקים י"ז-כ"ד – העונש של האדם הראשון, ובפרק ד', פסוקים ט'-י"ב – העונש של קין. כתוב שתי נקודות דמיון בין העונש של האדם הראשון ובין העונש של קין.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 4/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

2. פרק י"ב

א. "לך לך מארץך וממולדתך ומבית אביך" (פסוק א').

(1) על פי פירוש שלמדת, מה אפשר ללמוד מן הייתור שבביטוי "לך לך"?

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע המקומות שאברהם הצטוו לעזוב מוזכרים בפסוק א' דווקא בסדר זה.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ב'-ג'.

כתוב בלשונך שתי הבטחות שהובטחו לאברהם, על פי פסוקים אלה.

(2) "ויקח אברהם את שרי אשתו ואת לוט בן אחיו... ואת הנפש אשר עשו בחרן" (פסוק ה').

על פי פירוש שלמדת, למי הכוונה במילים "הנפש אשר עשו בחרן"?

(8 נקודות)

ג. (1) בפרק י"ב, פסוק ה' נאמר שאברהם לקח עמו את לוט לכנען.

עיין בפרק י"א, פסוקים כ"ז-כ"ח והסבר מדוע לקח עמו אברהם את לוט.

(2) עיין בפרק י"ג, פסוקים ה'-י"א.

על פי פסוקים אלה, כתוב מה הייתה הסיבה לפירדה של אברהם ולוט.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

3. פרק י"ז

א. (1) "יְמוּל לָכֶם כָּל זָכָר לְדֹרֹתֵיכֶם יֶלֶד בֵּית וּמִקֵּנֶת כָּסֶף מִכֹּל בֶּן נָכָר אֲשֶׁר לֹא מִזֶּרְעְךָ הוּא" (פסוק י"ב).

על פי פסוק זה, הסבר מי הם החייבים במצוות ברית המילה.

(2) עיין בפסוקים י"ב-י"ד.
ציין שתי הלכות נוספות הנוגעות למצוות ברית המילה [חוץ מן ההלכה שצינת בתת-סעיף (1)].

(8 נקודות)

ב. (1) "לֹא תִקְרָא אֶת שְׁמָהּ שָׂרִי כִּי שָׂרָה שְׁמָהּ" (פסוק ט"ו).
על פי פירוש שלמדת, הסבר את המשמעות של שינוי השם "שרי" ל"שרה".

(2) "וַיִּמַּל ... בְּעֶצֶם הַיּוֹם הַזֶּה" (פסוק כ"ג).
על פי פירוש שלמדת, הסבר מהי ההתנהגות החיובית של אברהם שעליה מלמדות המילים "בעצם היום הזה".

(8 נקודות)

ג. (1) עיין בשמות, פרק י"ב, פסוקים מ"ג-מ"ח — דיני קרבן הפסח.
"וְכָל עָרֹל לֹא יֹאכֹל בּוֹ" (פסוק מ"ח) — הסבר בלשונך דין זה.

(2) עיין ביהושע, פרק ה', פסוקים ב'-ג', ובפסוק י'.
על פי פסוקים אלה, הוכח שעם ישראל קיים את הדין שהסברת בתת-סעיף (1).

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 6/

4. פרק כ"ז, פרק כ"ח

- א. (1) כאשר יצחק חשב שיעקב הוא עשו, הוא בירך אותו בברכה:
 "וַיִּתֵּן לָהּ הָאֱלֹהִים מִטַּל הַשָּׁמַיִם וּמִנְשַׁמַּי הָאָרֶץ וְרֹב דָּגָן וַתִּירֶשׁ" (פרק כ"ז, פסוק כ"ח).
 "עֲבָדוּךָ עַמִּים וַיִּשְׁתַּחֲוּ לָךְ לְאֻמִּים הָיָה גִבִּיר לְאַחֶיךָ וַיִּשְׁתַּחֲוּ לָךְ בְּנֵי אִמְךָ"
 (פרק כ"ז, פסוק כ"ט).
 כתוב מהו הנושא של הברכה שבפסוק כ"ח, ומהו הנושא של הברכה
 שבפסוק כ"ט.

- (2) בטרם יצא יעקב לחרון, בירך אותו יצחק בברכה:
 "וַיֹּאֶל שֵׁ-י ... וַיִּתֵּן לָהּ אֶת בְּרַכַּת אֲבִרָהֶם לָךְ וּלְיִזְרְעֵל אֶתְּךָ לְרִשְׁתְּךָ אֶת אָרֶץ
 מִגְרִיף אֲשֶׁר נָתַן אֱלֹהִים לְאַבְרָהָם" (פרק כ"ח, פסוקים א'-ד').
 הסבר את התוכן של "ברכת אברהם", וכתוב מדוע העניק יצחק את הברכה
 הזאת ליעקב ולא לעשו.

(8 נקודות)

- ב. עיין בפרק כ"ז, פסוקים י"ט-כ'.
 (1) יצחק חשד שהעומד לפניו אינו עשו. על פי פירוש שלמדת, מה הן המילים
 של יעקב שעוררו את החשד של יצחק, ומדוע הן עוררו את חשדו?

- (2) צטט והסבר בלשונך את השאלה ששאל יצחק בפסוק כ'.

(8 נקודות)

- ג. עיין בפרק כ"ה, פסוקים כ"א-כ"ג, ובפרק מ"ח, פסוקים י"ד-י"ט.
 מהו הרעיון המשותף לדברי ה' לרבקה (בפרק כ"ה, פסוק כ"ג) ולדברי יעקב ליוסף
 (בפרק מ"ח, פסוק י"ט)?

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

5.

פרק מ"ד

א. עיין בפסוקים א'-ח'.

(1) על פי פירוש שלמדת, הסבר לשם מה העליל יוסף על בנימין את עלילת הגביע.

(2) על פי פסוק ח', מהו הטיעון שהעלו האחים כדי להוכיח שלא הם גנבו את הגביע?

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ח-ל"ד.

(1) לשם מה הרבה יהודה להשתמש בכינויים "עבד" ו"אדון", ולשם מה הרבה

להשתמש במילים "אב" ו"בן"?

(2) רש"י (לפסוק י"ח): "ואל יחר אפך" - מכאן אתה למד שדָּבָר אליו קשות".

ציין אחד מן הדברים הקשים שאמר יהודה ליוסף.

(8 נקודות)

ג. "וַיֹּאמֶר קֵץ... גְּדוֹל עֲוֹנֵי מִנְשׁוֹא" (פרק ד', פסוק י"ג).

"וַיֹּאמֶר יְהוּדָה... הֵאָּ-לָהִים מִצָּא אֶת עֹן עֲבָדֶיךָ" (פרק מ"ד, פסוק ט"ז).

ציין שתי נקודות דמיון בין החטא של קין (בפרק ד') לחטא של אחי יוסף (בפרק ל"ז).

(4 נקודות)

חלק ב — מלכים ב וישעיה (28 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-9 (לכל שאלה — 14 נקודות).

שים לב: שאלה 9 מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".

6. מלכים ב', פרק י"ז

א. עיין בפרק י"ז, פסוקים ג'-ו'.

(1) ציין שני מעשים של הושע בן אלה שביטאו מרידה במלך אשור.

(2) מהו העונש שהטיל מלך אשור על הושע, ומהו העונש שהטיל על תושבי ממלכת ישראל?

(5 נקודות)

ב. עיין בפרק י"ז, פסוקים ז'-י"ד.

(1) כל החטאים המתוארים בפסוקים י'-י"ב הם מאותו תחום. ציין מהו התחום.

(2) כתוב מהו החטא המתואר בפסוקים י"ג-י"ד.

(5 נקודות)

ג. עיין בפסוקים שלפניך מדברים, פרק ו', פסוקים י"ב-ט"ו.

"הַשְׁמֵר לָךְ כֹּן תִשְׁכַּח אֶת ה' אֲשֶׁר הוֹצִיאָךְ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עַבְדִּים: [...] לֹא תִלְכֹּן אַחֲרֵי אֱלֹהִים אֲחֵרִים מֵאֱלֹהֵי הָעַמִּים אֲשֶׁר סָבִיבוֹתֶיכֶם [...] כֹּן יִחַרָה אֵף ה' אֶל־לִהְיוֹךְ בְּךָ וְהִשְׁמִידְךָ מֵעַל פְּנֵי הָאָדָמָה".

(1) הסבר בלשונך את התהליך שהתורה מזהירה ממנו בפסוקים אלה.

(2) הסבר מהו הקשר בין האזהרה שבפסוקים אלה ובין המתואר במלכים ב,

פרק י"ז, פסוקים י"ד-כ"ג.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 9/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

א. (1) עיין בפסוקים ב'-ג'.

הסבר את הניגוד בין עם ישראל ובין השור והחמור.

(2) "לולי ה' צבאות הותיר לנו שריד כמעט כסדם היינו לעמרה דמינו" (פסוק ט').
הסבר את ההבדל בין העונש של סדום ועמורה ובין העונש של ממלכת יהודה.

(5 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"א-ט"ו.

(1) כל המעשים שאינם רצויים בעיני ה' הם מאותו תחום. ציין מהו התחום.
כתוב בלשוןך שתי דוגמאות מן הפסוקים למעשים מתחום זה.

(2) מדוע מעשים אלה אינם רצויים בעיני ה'? בסס את דבריך על הכתוב.

(5 נקודות)

ג. "אם יהיו חטאיכם כשנים כשלה לבינו" (פסוק י"ח).

ר' יוסף קרא: "אם תתקינו עצמכם ללכת בדרך נכונה (=נכונה), הריני מרחיץ עוון ידיכם [...], שאפילו אם יהיו אדומים בדם, כצבעים אדומים שנקראו 'שני' [...]. הריני מלבנן כשלג".

(1) על פי ר' יוסף קרא, הסבר מדוע החטאים של עם ישראל מדומים ל"שני".

(2) על פי ר' יוסף קרא, מה עם ישראל צריך לעשות כדי ש"לבינו" חטאיו?

(4 נקודות)

8. ישעיה, פרק י"א

א. (1) "וַיָּצֵא חֶטֶר מִגֹּזַע יֶשְׁעִי וַנֶּצֶר מִשְׁרָשָׁיו יִפְרֶה" (פסוק א').
הסבר את הנבואה שבפסוק זה.

(2) "וְהָרִיחוּ בְּיָרֵאת ה' וְלֹא לְמַרְאֶה עֵינָיו וְשָׁפוּט" (פסוק ג').
"מצודת דוד": "רצה לומר, במעט הבנה והתבוננות ירגיש ויבחין בבני אדם
הטובים המה אם רעים".
על פי "מצודת דוד", הסבר איזו תכונה מתארות המילים המודגשות.

(5 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ט'.
יש הרואים בפסוקים אלה משל, ויש הרואים בהם פשט.
הסבר בקצרה מה יקרה באחרית הימים, על פי כל אחת מן הדעות.

(5 נקודות)

ג. עיין בישעיה, פרק ב', פסוקים ב'-ד'.
(1) ציין נקודת דמיון בין התיאור של אחרית הימים בפרק ב' ובין התיאור שבפרק י"א
(פסוקים א'-ט').

(2) ציין הבדל בין התיאור של אחרית הימים בפרק ב' ובין התיאור שבפרק י"א
(פסוקים א'-ט').

(4 נקודות)

שים לב! שאלה זו מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות"

ביטחון והשתדלות

9.

- א. (1) עיין בישעיה, פרק כ"ב, פסוקים ט'-י"א, ובישעיה, פרק ל"א, פסוק א'.
לפי פרק כ"ב – במה בטח העם, ולפי פרק ל"א – במה בטח העם?

- (2) "וְלֹא הִבְטַחְתֶּם אֶל עֲשִׂיָּה וְיִצְרָה מִרְחוֹק לֹא רָאִיתֶם" (ישעיה, פרק כ"ב, פסוק י"א).
"וְלֹא שָׁעוּ עַל קְדוֹשׁ יִשְׂרָאֵל וְאֵת ה' לֹא דָרְשׁוּ" (ישעיה, פרק ל"א, פסוק א').
הסבר בלשונך את התוכחה של ישעיהו לעם בדבריו אלה.

(5 נקודות)

- ב. עיין במלכים ב, פרק י"ח, פסוקים י"ט-כ"ה.
(1) על פי דברי רבשקה, ציין שני גורמים שהעם בטח בהם במאבקו באשור.
בסס את דבריך על הכתוב.

- (2) בנוגע לכל אחד מן הגורמים שציינת בתת-סעיף (1), הסבר מדוע רבשקה סבור
כי הביטחון של עם ישראל בגורם זה הוא שגוי.

(5 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)

ג. "אלה בָּרַכְבּ וְאֵלֶּה בְּסוּסִים וְאֶנְחֵנוּ בְּשֵׁם ה' אֱ-לֹהֵינוּ נִזְכִּיר.

הָמָּה כָּרְעוּ וְנָפְלוּ וְאֶנְחֵנוּ קָמְנוּ וְנִתְעוֹדַד" (תהלים, מזמור כ', פסוקים ח'-ט').

רש"י: "אלה ברכב' - יש מן האומות בוטחים ברכב ברזל שלהם ויש בוטחים בסוסיהם, אבל אנחנו בשם ה' נזכיר [=נתפלל אליו] כי לו הישועה, לפיכך המה יכרעו וייפולו, ואנחנו נקום ונתעודד".

(1) על פי רש"י, הסבר מהו הניגוד בין האומות ובין עם ישראל.

(2) הסבר מהו הניגוד בין ההתנהגות של עם ישראל, המתוארת בתוכחת ישעיהו

[על פי תשובתך על תת-סעיף א (2)] ובין ההתנהגות של עם ישראל המתוארת במזמור כ', פסוקים ח'-ט'.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 13/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

חלק ג — יונה ותהלים (12 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 10-11 (12 נקודות).

10. יונה, פרק א'

א. "עֲבְרִי אֲנֹכִי וְאֶת ה' אֱלֹהֵי הַשָּׁמַיִם אֲנִי יָרָא אֲשֶׁר עָשָׂה אֶת הַיָּם וְאֶת הַיַּבֶּשֶׁה" (פסוק ט').

(1) הסבר את הקושי שמעוררת ההתנהגות של יונה המתוארת בפסוק ג', על פי דבריו שבפסוק ט'.

(2) על פי פירוש שלמדת, ישב את הקושי.

בסס את תשובתך על לשון פסוק ג'.

(6 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ד'-ו'.

מהו הניגוד בין ההתנהגות של יונה להתנהגות של המלחים בעת הסערה?
בסס את הניגוד שציינת על הכתוב.

(2) עיין בפסוקים ב'-ג' ובפסוקים י"ב-י"ד.

בפסוקים ב'-ג' ה' ציווה על יונה לנבא על נינווה כדי להצילה.

מהו הניגוד בין היחס של יונה לאנשי נינווה ובין היחס של המלחים ליונה?

(6 נקודות)

11. תהלים, מזמור כ"ג

א. "ה' רָעִי לֹא אֶחָסֶר... בְּנֵאוֹת דָּשָׁא יִרְבִּיצֵנִי ... נַפְשִׁי יִשׁוּבָב..." (פסוקים א'-ג').

"גַּם כִּי אֵלֶיךָ בָּגִיא צִלְמוֹת לֹא אֵירָא רָע כִּי אֶתָּה עֲמֹדִי" (פסוק ד').

(1) מהו ה**הבדל** בין המצב הנפשי של המתפלל בפסוקים א'-ג' ובין מצבו הנפשי

בפסוק ד'?

(2) מהו ה**דמיון** בתחושה של המתפלל כלפי ה' בשני המצבים שציינת בתת-סעיף (1)?

(6 נקודות)

ב. "שִׁבְטְךָ וּמִשְׁעֶנְתְּךָ הִמָּה יִנְחָמֵנִי" (פסוק ד').

(1) הסבר מה הם ה"שבט" וה"משענת" ב**משל** וב**נמשל**.

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע "שבט" ה' הוא מקור לנחמה בעבור המתפלל.

(6 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

דפי טיוטה

Blank lined area for writing.



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

דפי טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"