

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ו

מספר השאלון: 431, 913431

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: شتاء 2016

رقم النموذج: 431, 913431

תולדות הערבים והמזרח התיכון

יחידת לימוד אחת (חובה)

تاريخ العرب والشرق الأوسط

وحدة تعليمية واحدة (إلزامية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصالان.

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב في دفتر الامتحان فقط, في صفحات خاصة, كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام, عمليات حسابية, وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מהשאלות 1-6 ועל אחת מהשאלות 7-10.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-6 وعن أحد الأسئلة 7-10.

ענה על אחת מהשאלות 1-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد ﷺ وحتى نهاية الدولة الأموية

1. غزوة أحد

- أ. بين السبب المباشر لغزوة أحد. (8 درجات)
- ب. تتبع سير غزوة أحد. (15 درجة)
- ج. بين اثنتين من نتائج هذه الغزوة على المسلمين. (12 درجة)

2. الخليفة الراشدي عثمان بن عفان

- أ. اشرح دور الخليفة عثمان بن عفان في جمع القرآن الكريم متطرقاً إلى أهميته هذا الجمع. (13 درجة)
- ب. اذكر ثلاثة مآخذ (مطاعن) على سياسة الخليفة عثمان بن عفان. (10 درجات)
- ج. بين كيف تم مقتل الخليفة عثمان بن عفان. (12 درجة)

3. الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز

- أ. من هو عمر بن عبد العزيز، وكيف تولّى الخلافة؟ وضح. (10 درجات)
- ب. اذكر ثلاثة من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز في إدارة الدولة، ميّزته عن سائر خلفاء بني أمية. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز التي عكست زهده وورعه. (15 درجة)

מבני الحكم والإدارة والمجتمع في الدولة الإسلامية في العصور الوسطى

4. الوزارة في الدولة الإسلامية

- أ. تتبّع نشأة الوزارة في الدولة الإسلامية حتّى نهاية العهد العبّاسيّ الأوّل. (10 درجات)
- ب. ماذا نعني بـ "وزارة التّفويض"؟ وضح مبينًا ثلاثة من الشّروط التي يجب أن تتوفّر في وزير التّفويض. (15 درجة)
- ج. بيّن ثلاثة من صلاحيّات وزير التّفويض. (10 درجات)

5. القضاء في الدولة الإسلامية

- أ. اشرح عن اثنين من مصادر التّشريع التي اعتمد عليها القاضي في إصدار أحكامه في الدولة الإسلامية. (10 درجات)
- ب. بيّن أربعة من الشّروط التي وجب توفّرها في القاضي في الدولة الإسلامية. (15 درجة)
- ج. بيّن اثنين من المجالات التي اختصّت بها محكمة المظالم. (10 درجات)

6. بيت المال وضريبة الخراج

- أ. كيف نشأ بيت المال في الدولة الإسلامية؟ وضح. (10 درجات)
- ب. ما هي ضريبة الخراج؟ وعلى ماذا فرضت؟ (10 درجات)
- ج. بيّن إحدى طرق جباية ضريبة الخراج، واثنين من المجالات التي صُرفت فيها أموالها. (15 درجة)

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

ענה על אחת מהשאלות 7-10. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-10. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. محمد علي وإصلاحاته في مصر

- أ. كيف وصل محمد علي إلى السلطة في مصر؟ وضح. (10 درجات)
- ب. اشرح اثنين من أعمال محمد علي في مجال الزراعة. (15 درجة)
- ج. بين اثنين من المميزات العامة لأعمال محمد علي في مصر. (10 درجات)

8. منظمة تركيا الفتاة والانقلاب عام 1908

- أ. ما هي منظمة "تركيا الفتاة"؟ وضح، ثم اذكر لماذا سُميت بهذا الاسم. (10 درجات)
- ب. بين ثلاثة أسباب للانقلاب الذي قامت به منظمة "تركيا الفتاة". (15 درجة)
- ج. اذكر ثلاثاً من نتائج هذا الانقلاب. (10 درجات)

9. سياسة الانتداب الفرنسي في سوريا وثورة 1925

- أ. بين اثنين من الأعمال التي قامت بها فرنسا لتوطيد انتدابها على سوريا. (10 درجات)
- ب. اشرح ثلاثة أسباب أدت إلى الثورة في سوريا على الانتداب الفرنسي عام 1925. (15 درجة)
- ج. اذكر ثلاثاً من نتائج هذه الثورة. (10 درجات)

10. فرض الانتداب البريطاني على فلسطين (صك الانتداب عام 1921)

- أ. كيف تم فرض الانتداب البريطاني على فلسطين؟ وضح. (10 درجات)
- ب. اذكر ثلاثة بنود وردت في صك الانتداب على فلسطين عام 1921. (15 درجة)
- ج. بين اثنين من دوافع رفض العرب لصك الانتداب. (10 درجات)

פרק שני (30 נקודות) **الفصل الثاني** (30 درجة)

- ענה בקצרה על שלוש מהשאלות 11-17. (לכל שאלה - 10 נקודות.)
 أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 11-17. (لكل سؤال - 10 درجات.)
11. اذكر كلاً من أركان الإسلام وأركان الإيمان.
 12. بين اثنتين من نتائج معركة القادسية.
 13. متى ظهرت مسألة الخلافة في الدولة الإسلامية، ولماذا؟ وضح.
 14. بين اثنتين من دوافع المسلمين لإنشاء المدن.
 15. ماذا نعني بـ "المسألة الشرقية"؟ وضح.
 16. اذكر ثلاثة دوافع لحملة نابليون على مصر (الشرق).
 17. اذكر واحداً من ظروف انعقاد مؤتمر القاهرة عام 1921، واثنين من قراراته.

בהצלחה!

נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.