

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ו

מספר השאלון: 551, 911551

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: شتاء 2016

رقم النموذج: 551, 911551

היסטוריה

יחידה א

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) – 72 נק'

פרק שני (7x4) – 28 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על אחת מהשאלות 1-3, על אחת מהשאלות 4-6 ועל אחת מהשאלות 7-9.

في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن أحد الأسئلة 1-3 وعن أحد الأسئلة 4-6 وعن أحد الأسئلة 7-9.

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מהשאלות 1-3 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. خطة شليفن

- أ. ما هي خطة شليفن؟ وضح. (9 درجات)
- ب. بين ثلاثة أسباب أدت إلى فشل هذه الخطة. (15 درجة)

2. النظام النازي في ألمانيا

- أ. اذكر ثلاثة من مبادئ النازية. (9 درجات)
- ب. بين ثلاثة من الخطوات التي اتخذها هتلر لتوطيد حكمه بعد وصوله إلى السلطة في ألمانيا. (15 درجة)

3. الجبهة الغربية في الحرب العالمية الثانية

- أ. اذكر هدف ألمانيا من الهجوم الجوي على بريطانيا، ثم بين ماذا فعلت ألمانيا لتحقيق هذا الهدف. (14 درجة)
- ب. اشرح عاملين لفشل ألمانيا في تحقيق هدفها. (10 درجات)

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

ענה על אחת מהשאלות 4-6 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الحركة الصهيونية

- أ. اشرح اثنين من عوامل نشوء الحركة الصهيونية. (12 درجة)
ب. ماذا نعني بـ "الصهيونية السياسية"؟ وضح مبيناً هدفها الأساسي. (12 درجة)

5. الهجرة اليهودية الأولى إلى فلسطين

- أ. اشرح اثنين من عوامل الهجرة اليهودية الأولى إلى فلسطين. (10 درجات)
ب. بين اثنين من الصعوبات التي واجهها أبناء هذه الهجرة، واثنين من الإنجازات التي حققوها. (14 درجة)

6. صك الانتداب البريطاني على فلسطين

- أ. بين ثلاثة من بنود صك الانتداب البريطاني على فلسطين. (15 درجة)
ب. بين اثنين من الأسباب التي دفعت العرب الفلسطينيين إلى معارضة فرض الانتداب البريطاني على فلسطين. (9 درجات)

كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

ענה על אחת מהשאלות 7-9 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. الاضطهاد النازي لليهود

- أ. اشرح اثنين من مظاهر اضطهاد النازيين لليهود ألمانيا حتى عام 1939. (12 درجة)
- ب. بين اثنين من مظاهر الاضطهاد النازي لليهود في الدول التي احتلتها ألمانيا بعد عام 1939. (12 درجة)

8. الجيتوات في أوروبا

- أ. ما هو الجيتو؟ وضح متطرقاً إلى مبناه وإلى هدف واحد لإقامته. (15 درجة)
- ب. اذكر ثلاثة من ظروف معيشة اليهود داخل الجيتو. (9 درجات)

9. التمرد في جيتو وارسو عام 1943

- أ. بين اثنين من التحضيرات التي قام بها اليهود داخل جيتو وارسو لرفع راية التمرد والعصيان. (12 درجة)
- ب. اذكر ثلاثاً من نتائج تمرد جيتو وارسو. (12 درجة)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענה בקצרה על ארבע מהשאלות 10-17 (לכל שאלה – 7 נקודות).

أجب باختصار عن أربعة من الأسئلة 10-17 (لكل سؤال – 7 درجات).

10. اذكر سببين ونتيجة واحدة لحرب الغواصات الألمانية ضدّ بريطانيا خلال الحرب العالمية الأولى .

11. اذكر ثلاثة من أسباب ضعف وفشل عصبة الأمم في تحقيق أهدافها .

12. اذكر اثنتين من نتائج معركة ميدوي في الحرب العالمية الثانية .

13. بين اثنتين من العوامل التي أدّت إلى ظهور الحركة اللاسامية في أوروبا .

14. بين اثنين من قرارات مؤتمر بازل عام 1897 .

15. ما هي منظّمة الهاجاناه؟ وضّح .

16. بين ردّ فعل יהוד ألمانيا على الاضطهاد النازي قبل اندلاع الحرب العالمية الثانية .

17. اذكر ثلاثاً من نتائج الكارثة على اليهود .

בהצלחה!

נמנני לך התנח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.