

Historia

Para nuevos inmigrantes

2 unidades de estudio

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de cuatro partes.

Responde a cinco preguntas.

Primera parte — (1x20) — 20 puntos

Segunda parte — (1x20) — 20 puntos

Tercera parte — (2x20) — 40 puntos

Cuarta parte — (1x20) — 20 puntos

Total — 100 puntos

Presta atención: Los alumnos a los **que se les ha permitido rendir un examen adaptado** responderán a tres preguntas: una pregunta de la primera parte o de la segunda parte, una pregunta de la tercera parte y una pregunta de la cuarta parte.

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

¡Buena Suerte!

היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבע פרקים.

ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון — (20x1) — 20 נקודות

פרק שני — (20x1) — 20 נקודות

פרק שלישי — (20x2) — 40 נקודות

פרק רביעי — (20x1) — 20 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים **שאושר להם מבחן**

מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון **או**

מפרק שני, שאלה אחת מפרק

שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte (20 puntos)

Primer periodo: El nacionalismo en el pueblo de Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta el año 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. Los movimientos nacionalistas

- א. Explica dos factores del surgimiento del nacionalismo moderno.
(12 puntos).
- ב. Explica un objetivo de los movimientos nacionalistas que surgieron en Europa en el siglo 19. Explica una vía de acción con la ayuda de la cual los movimientos nacionalistas intentaron alcanzar el objetivo que has explicado. (8 puntos)

2. Herzl

- א. Expón "el problema judío" según el libro de Herzl, 'El Estado judío'. Describe una acción diplomática llevada a cabo por Herzl para solucionar el problema que has expuesto. (10 puntos)
- ב. ¿Qué fue el "Plan Uganda" ["תכנית אוגנדה"] (quién propuso dicho Plan y cuál era su contenido)?
Expón un argumento a favor del Plan, y un argumento en contra.
(10 puntos)

3. Aliyá [עלייה] y asentamiento [התיישבות] en Eretz Israel [ארץ ישראל], hasta el final de la Primera Guerra Mundial

- א. Explica un factor de la inmigración de judíos a Eretz Israel en los años 1882-1914, y expón dos dificultades que tuvieron los inmigrantes en Eretz Israel. (10 puntos)
- ב. Expón dos logros de los inmigrantes en los años 1882-1914 - un logro en el ámbito del asentamiento y un logro en el ámbito de la defensa.
(10 puntos)

Continúa en la página 3 ►

Segunda parte (20 puntos)

Segundo periodo: El periodo entre las dos guerras mundiales (1920 – 1939), el Yishuv judío en Eretz Israel [היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. "Los 14 puntos de Wilson" y los cambios que se produjeron después de la Primera Guerra Mundial

- א. Explica el objetivo de Wilson en el documento de los "14 puntos", y expón tres apartados de este documento. (12 puntos)
- ב. ¿Cuáles fueron las potencias (los imperios) que fueron derrotadas en la Primera Guerra Mundial?
Expón dos de los cambios en el mapa de Europa y del Medio Oriente a raíz de esta derrota.
(8 puntos)

5. El Mandato Británico

- א. Expón tres compromisos que asumió Gran Bretaña en el acta del Mandato: dos compromisos para con los judíos, y un compromiso para con todos los habitantes de Eretz Israel. (10 puntos)
- ב. Expón dos acciones de los Altos Comisionados británicos en Eretz Israel en los años '20: una acción que ayudó sólo a los judíos, y una acción que contribuyó al desarrollo de todo el país. (10 puntos)

6. El tercer "Libro Blanco" y el Yishuv judío durante la Segunda Guerra Mundial

- א. Expón dos apartados del tercer "Libro Blanco" (1939).
Explica por qué se generó un enorme rechazo en el Yishuv judío en Eretz Israel contra este Libro. (10 puntos)
- ב. Expón una acción del Yishuv judío contra la política del tercer "Libro Blanco", y una acción del Yishuv llevada a cabo con el fin de ayudar a Gran Bretaña en la guerra contra los nazis. (10 puntos)

Continúa en la página 4 ►

Tercera parte (40 puntos)

Tercer periodo: El régimen totalitario, el nazismo, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a dos de las preguntas 7 – 10 (cada pregunta – 20 puntos).

7. El ascenso del nazismo al poder y su política respecto de los judíos

- א. Explica dos factores del ascenso del nazismo al poder en Alemania en 1933. (8 puntos)
- ב. Describe dos medidas del gobierno nazi contra los judíos en Alemania en los años 1933-1938, y explica el objetivo de una de las medidas que has presentado. (12 puntos)

8. Los guetos

- א. Expón dos funciones que impusieron los nazis al Judenrat en los guetos. (8 puntos)
- ב. Expón tres dificultades a las que tuvieron que hacer frente los judíos en los guetos, y describe de qué modo hicieron frente a una de las dificultades que has presentado. (12 puntos)

9. La invasión de Alemania a la Unión Soviética y el trato a los judíos en los países de la ocupación nazi

- א. Con la invasión de Alemania a la Unión Soviética se produjo un cambio en la política nazi (en su modo de acción) respecto de los judíos. ¿Cuál fue dicho cambio? Explica un factor de este cambio. (10 puntos)
- ב. Explica las motivaciones de la actitud que tuvo la población local en los países de la ocupación nazi hacia los judíos: dos motivaciones de la mayoría silenciosa ("los observadores pasivos") y dos motivaciones de quienes ayudaron a los judíos. (10 puntos)

10. La resistencia judía

- א. Explica dos objetivos de los sublevados en los guetos, y expón dos dificultades en la organización de la rebelión en los guetos. (10 puntos)
- ב. Explica dos razones por las cuales combatientes judíos se incorporaron a los ejércitos aliados en la Segunda Guerra Mundial, y ofrece un ejemplo de un combatiente judío en los ejércitos aliados (indica el nombre del combatiente, el nombre del ejército al que perteneció y su actuación). (10 puntos)

Cuarta parte (20 puntos)

Cuarto periodo: Se establece el Estado de Israel en el Oriente Medio

Responde a una de las preguntas 11 – 13.

11. La cuestión de Eretz Israel en la ONU

- א. Explica por qué decidió Gran Bretaña someter la cuestión de Eretz Israel a debate por la ONU. (10 puntos)
- ב. Expón los principales aspectos de la resolución de la ONU el 29 de noviembre de 1947, y explica por qué apoyó esta resolución uno de estos países: Estados Unidos o la Unión Soviética. (10 puntos)

12. Aliyá y Absorción [קליטה] durante los años '50 y '60

- א. ¿De qué países provenían los inmigrantes a Eretz Israel en los años '50? Explica dos razones para esta inmigración en aquellos años. (10 puntos)
- ב. Explica las dificultades que enfrentó el Estado de Israel en la absorción de los nuevos inmigrantes **en el ámbito de la vivienda** en los años '50 y '60. Expón una acción llevada a cabo por el Estado en el ámbito de la vivienda. (10 puntos)

13. La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

- א. Explica dos factores que condujeron a la Guerra de Yom Kipur (en octubre de 1973).
¿Por qué el estallido de la guerra tomó por sorpresa al Estado de Israel? (10 puntos)
- ב. Expón dos resultados inmediatos de la Guerra de Yom Kipur, y explica dos influencias que esta guerra ha tenido en el área socio-política. (10 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.