

Тип экзамена:

סוג הבחינה:

- א. на аттестат зрелости для средних школ
ב. на аттестат зрелости для экстернов
Время проведения экзамена: лето 2015 года

- א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015

Номер вопросника: 022218, 222

מספר השאלון: 022218, 222

Перевод на русский язык (5)

תרגום לרוסית (5)

История для новых репатриантов

היסטוריה לעולים חדשים

2 единицы обучения

2 יחידות לימוד

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

- א. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
В этом вопроснике четыре раздела.
Ответьте на пять вопросов.

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על חמש שאלות.

Раздел первый: (1 × 20) – 20 баллов
Раздел второй: (1 × 20) – 20 баллов
Раздел третий: (2 × 20) – 40 баллов
Раздел четвертый: (1 × 20) – 20 баллов
Всего – 100 баллов

פרק ראשון – (20×1) – 20 נקודות
פרק שני – (20×1) – 20 נקודות
פרק שלישי – (20×2) – 40 נקודות
פרק רביעי – (20×1) – 20 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

Обратите внимание: учащиеся, которым разрешен специальный экзамен [מבחן מותאם], должны ответить на три вопроса: один вопрос из первого или из второго раздела, один вопрос из третьего раздела и один вопрос из четвертого раздела.

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

- в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двухязычный словарь по выбору ученика.

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות לשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (20 баллов)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с начала развития по 1920 год

Ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Национальные движения

- (א) Объясните два фактора развития современного национализма.
(12 баллов)
- (ב) Объясните одну цель национальных движений, возникших в Европе в 19-м веке. Напишите об одном виде деятельности, при помощи которого эти движения пытались добиться указанной вами цели. (8 баллов)

2. Герцль [הרצל]

- (א) Напишите, что представлял собой "еврейский вопрос" согласно книге Герцля "Еврейское государство". Опишите одно действие, которое предпринял Герцль в дипломатической сфере для разрешения данного вопроса. (10 баллов)
- (ב) Что представлял собой "План Уганды" (кто предложил этот план, каково было его содержание)? Приведите один аргумент в пользу данного плана и один аргумент против него. (10 баллов)

3. Репатриация и заселение евреями Страны Израйля вплоть до окончания Первой мировой войны

- (א) Объясните одну причину репатриации евреев в Страну Израйля в 1882-1914 годах и укажите две трудности, с которыми столкнулись репатрианты в Стране Израйля. (10 баллов)
- (ב) Напишите о двух достижениях репатриантов в Стране Израйля в 1882-1914 годах: об одном достижении в области поселенческой деятельности и об одном достижении в области безопасности. (10 баллов)

продолжение на странице 3 ►

Раздел второй (20 баллов)

**Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939),
еврейский ишув Страны Израиля в годы Второй мировой войны**

Ответьте на один из вопросов 4-6.

4. "14 пунктов Вильсона" и перемены после Первой мировой войны

- (א) Объясните цель, которую преследовал Вильсон в документе "14 пунктов", и расскажите о трех пунктах данного документа. (12 баллов)
- (ב) Какие державы (империи) проиграли в Первой мировой войне? Расскажите о двух из перемен на карте Европы и Ближнего Востока вследствие этого поражения. (8 баллов)

5. Британский мандат

- (א) Напишите о трех обязательствах Британии в документе о предоставлении мандата: о двух обязательствах по отношению к евреям и об одном обязательстве по отношению ко всем жителям Страны Израиля. (10 баллов)
- (ב) Напишите о двух действиях британских верховных комиссаров в Стране Израиля в 20-е годы: об одном действии, которое помогло только евреям, и об одном действии, которое способствовало развитию страны в целом. (10 баллов)

6. Третья "Белая книга" и еврейский ишув во время Второй мировой войны

- (א) Напишите о двух пунктах третьей "Белой книги" (1939 год). Объясните, почему в еврейском ишuve Страны Израиля наблюдалось решительное сопротивление "Белой книге". (10 баллов)
- (ב) Напишите об одном действии еврейского ишува, направленном против политики третьей "Белой книги", и одном действии ишува, призванном помочь Британии в войне против нацистов. (10 баллов)

продолжение на странице 4 ►

Раздел третий (40 баллов)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа

Ответьте на два из вопросов 7-10 (за каждый вопрос – 20 баллов).

7. Приход нацистов к власти и их политика по отношению к евреям

- (א) Объясните две причины прихода нацистов к власти в Германии в 1933 году. (8 баллов)
- (ב) Опишите два действия, предпринятые нацистскими властями против евреев в Германии в 1933-1938 годах, и объясните цель одного из этих действий. (12 баллов)

8. Гетто

- (א) Напишите о двух функциях, которые нацисты возложили на Judenräte в гетто. (8 баллов)
- (ב) Напишите о трех трудностях, с которыми сталкивались евреи в гетто, и опишите способ их противостояния одной из названных вами трудностей. (12 баллов)

9. Вторжение Германии в Советский Союз и отношение к евреям в оккупированных нацистами странах

- (א) После вторжения Германии в Советский Союз произошло изменение в ее политике (способе ее действий) по отношению к евреям. В чем заключалось это изменение? Объясните одну причину этого изменения. (10 баллов)
- (ב) Объясните мотивы отношения местного населения к евреям в оккупированных нацистами странах: два мотива поведения "молчаливого большинства" ("сторонних наблюдателей") и два мотива поведения тех, кто помогал евреям. (10 баллов)

10. Борьба евреев

- (א) Объясните две цели восставших в гетто и напишите о двух трудностях организации восстаний в гетто. (10 баллов)
- (ב) Объясните две причины, по которым евреи вступали в армии стран-союзниц во время Второй мировой войны, и приведите пример еврейского бойца одной из союзных армий (его фамилия, название армии, в которой он служил, его деятельность). (10 баллов)

продолжение на странице 5 ►

Раздел четвертый (20 баллов)

Четвертый период: строительство Государства Израиль на Ближнем Востоке

Ответьте на один из вопросов 11-13.

11. Вопрос о Стране Израйля в ООН

- (א) Объясните, почему Британия решила передать вопрос о Стране Израйля на обсуждение ООН. (10 баллов)
- (ב) Напишите о главных положениях решения, принятого ООН 29-го ноября 1947 года, и объясните, почему одно из следующих государств поддержало его: США или СССР. (10 баллов)

12. Репатриация и абсорбция в 50 - 60-х годах

- (א) Из каких стран приезжали репатрианты в Страну Израйля в 50-е годы? Объясните две причины репатриации в эти годы. (10 баллов)
- (ב) Объясните трудности, которые возникли у государства Израиль в области абсорбции репатриантов **в сфере жилья** в 50-х и 60-х годах. Напишите об одном действии, предпринятом государством в сфере жилья. (10 баллов)

13. Война Судного дня [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Объясните две причины Войны Судного дня (октябрь 1973 года). Почему начало войны застало Государство Израиль врасплох? (10 баллов)
- (ב) Напишите о двух немедленных последствиях Войны Судного дня и объясните два результата войны, повлиявших на общественно-политическую атмосферу в стране. (10 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.