

ח ק ל א ו ת

תחום: צומח

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | $(20 \times 1) + (20 \times 1)$ | — | 40 נקודות |
| פרק שני | — | (20×3) | — | 60 נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) סמן בגיליון התשובות את תשובותיך לתת-שאלות א-יב שבשאלה 1.
 - (2) בתום הבחינה הדק למחברתך את גיליון התשובות.
 - ודא שרשמת בו את מספר תעודת הזהות שלך ואת מספר בית הספר.
 - (3)

ציין על שער המחברת את הענף שבחרת בו.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיזטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיזטה" בראש כל עמוד טיזטה. רישום טיזטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (40 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על שאלה 1 (חובה), ועל אחת מן השאלות 2-3.
(לכל שאלה – 20 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. שאלת חובה (20 נקודות)

ענה על כל 12 התת-שאלות א-יב (לכל תת-שאלה – 2 נקודות).
שים לב: מרב הנקודות לשאלה זו הוא 20. כלומר גם אם תטעה ב-2 תת-שאלות מ-12 השאלות, עדיין תקבל את מרב הנקודות.
לכל תת-שאלה מוצגות ארבע תשובות לבחירה. בחר בתשובה המתאימה ביותר.
בגיליון התשובות המצורף לשאלון (נספח) רשומות אותיות המציינות את התת-שאלות, ומספרים המציינים את התשובות.
סמן את התשובות בגיליון התשובות בצורה זו:
ליד כל אות המציינת את התת-שאלה, הקף במעגל את מספר התשובה שבחרת.

א. במה עוסקת התאוריה של מלתוס?

1. במשבר המזון הצפוי בעולם.
2. בתנאי סביבה מלאכותיים לגידולים חקלאיים.
3. בשינוי הרגלי האכילה של אוכלוסיית העולם.
4. בצמצום השימוש בכימיקלים בחקלאות.

ב. כאשר מדשנים בכמה יסודות הזנה יחד, בין אילו יסודות אין אנטגוניזם?

1. בין סידן לברזל.
2. בין סידן לאבץ.
3. בין חנקן לאשלגן.
4. בין חנקן לזרחן.

ג. ערמות של קומפוסט ושל זבל מניחים על יריעות פלסטיק. השימוש ביריעות מאפשר:

1. לשפר את האוורור של הערמות.
2. להעלות את הטמפרטורה של הערמות.
3. למנוע חלחול של תשטיפים לשכבת מי התהום.
4. להפחית את הלחות בערמות.

ד. מה אינו מאפיין חקלאות אורגנית?

1. דישון הקרקע בקומפוסט או בזבל אורגני.
2. שימוש בדשן עלויתי בלבד.
3. שימוש בחיפויי קרקע.
4. עיבודים מועטים של הקרקע.

ה. מה קובעים באמצעות שימוש בטנסיומטר?

1. את העומק של בורות השתילה.
2. את האורך של קווי ההשקיה.
3. את גובה הצמחים.
4. את שיעור הרטיבות בקרקע.

ו. מתי נותנים לצמחים דישון ראש?

1. לפני השתילה.
2. במהלך הגידול.
3. בעונת האביב.
4. בעונת החורף.

ז. מהי התוצאה של ניקוז לקוי של הקרקע?

1. חיסכון במים.
2. ניטרופיקציה מוגברת בקרקע.
3. איבוד מוגבר של חנקן מן הקרקע.
4. פגיעה בגורמי מחלות שורש בקרקע.

ח. באיזה יסוד מועשרת הקרקע לאחר גידול של קטניות?

1. בברזל
2. בחנקן
3. בפחמן
4. במימן

ט. מה מאפיין מרקם של קרקע קלה?

1. מעט חרסית והרבה תלכידים.
2. מעט חרסית ומעט תלכידים.
3. הרבה חול והרבה תלכידים.
4. מעט חול והרבה תלכידים.

י. מהי המטרה של קירור פקעות ובצלים לפני ששותלים אותם?

1. עיכוב הפריחה של הצמחים.
2. הקדמת הפריחה של הצמחים.
3. קיצור חיי המדף של הפקעות והבצלים.
4. הארכת חיי המדף של הפקעות והבצלים.

יא. מהי ההשפעה של שתילת צמחים רבים ביישוב עירוני?

1. עלייה בשיעור ה- CO_2 (פחמן דו-חמצני), ועלייה בשיעור ה- O_2 (חמצן) באוויר.
2. עלייה בשיעור ה- CO_2 וירידה בשיעור ה- O_2 באוויר.
3. ירידה בשיעור ה- CO_2 וירידה בשיעור ה- O_2 באוויר.
4. ירידה בשיעור ה- CO_2 ועלייה בשיעור ה- O_2 באוויר.

יב. איזו שיטת השקיה היא המתאימה ביותר כדי להוסיף חומרי דישון לקרקע?

1. השקיה בתלמים
2. התזה
3. טפטוף
4. המטרה

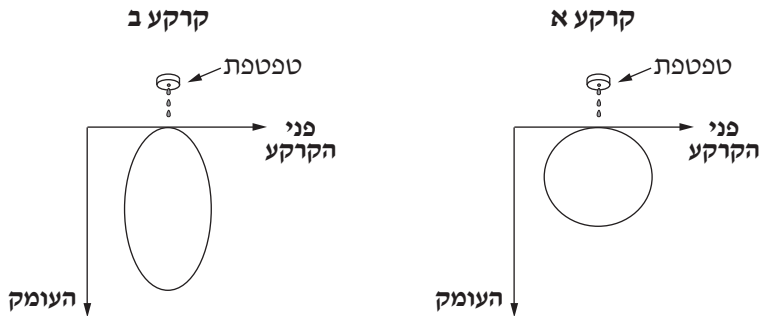
ענה על אחת מן השאלות 2-3 (20 נקודות).

2. השקו שני סוגים של קרקעות בארץ באותה כמות מים, באמצעות טפטפות מאותו הסוג.

קרקע א נמצאת בעמק יזרעאל, וקרקע ב — באזור נתניה.

בתרשימים שלפניך מתוארות הצורות של האזור הרטוב שנוצר מתחת לטפטפות

בשני סוגי הקרקעות.



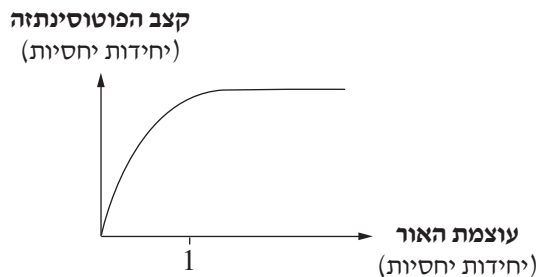
עיין בתרשימים, וענה על סעיפים א-ג.

א. ציין מה מאפיין את צורת האזור הרטוב בקרקע א ובקרקע ב. (4 נקודות)

ב. קבע את סוג הקרקע בכל אחד מן התרשימים. נמק את קביעותיך. (8 נקודות)

ג. מהו משטר ההשקיה הרצוי בכל אחד מסוגי הקרקעות? נמק את תשובתך. (8 נקודות)

3. א. עיין בגרף שלפניך, ותאר את ההשפעה של עוצמת האור על קצב הפוטוסינתזה. (5 נקודות)



ב. ציין שני איברים בצמח שתהליך הפוטוסינתזה מתרחש בהם.

ציין את שני התוצרים של תהליך הפוטוסינתזה.

(10 נקודות)

ג. ציין והסבר פעולה אחת הנעשית על ידי החקלאי כדי להגביר את קצב הפוטוסינתזה

בגידולים חקלאיים. (5 נקודות)

פרק שני (60 נקודות)

בפרק זה חמישה ענפים: גידולי ירקות, גידולי שדה, מטעים, צמחי עציץ, גננות נוי. בכל ענף חמש שאלות. עליך לענות על שלוש שאלות אך ורק מענף אחד. (לכל שאלה – 20 נקודות)

גידולי ירקות

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מהשאלות 4-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

4. א. קרינת השמש בעונת הקיץ עלולה לגרום נזקים לגידול ירקות. הסבר מדוע. (6 נקודות)
ב. הסבר מדוע הנזקים הנגרמים מקרינת השמש גדולים יותר בירקות הגדלים בחממה לעומת ירקות הגדלים בשדה פתוח. (6 נקודות)
ג. ציין שתי דרכים שבאמצעותן אפשר לצמצם את הנזקים הנגרמים לירקות הגדלים בחממה בגלל קרינת השמש. (8 נקודות)

5. א. כתוב שלושה תפקידים של המים בצמח. (12 נקודות)
ב. משטר ההשקיה של ירקות משפיע על היבול.
(1) תאר את ההשפעה של השקיה לא סדירה על יבול הירקות. (4 נקודות)
(2) הסבר את ההשפעה של השקיית-יתר על יבול הירקות. (4 נקודות)

6. א. ציין שלושה תנאים הדרושים לנביטת זרעים, והסבר אחד מהם. (8 נקודות)
ב. חקלאי זרע זרעים של שני סוגים של ירקות, I ו- II, בעומק של 10 ס"מ מתחת לפני הקרקע. הזרעים של סוג I נבטו, ואילו הזרעים של סוג II לא נבטו. מדוע לא נבטו הזרעים מסוג II? הצג שלוש סיבות אפשריות. (9 נקודות)
ג. הסבר מדוע הדרך שבה נעשה ריבוי תפוחי אדמה נקראת שתילה (ולא זריעה). (3 נקודות)

7. א. הסבר מהו זן מכלוא. (4 נקודות)
ב. הסבר כיצד נעשית הכלאה של צמחים. (6 נקודות)
ג. ציין שני מאפיינים של זני מכלוא שהם יתרון לחקלאי. (10 נקודות)

8. פרות של פלפל נשטפים ומצופים בדונג לפני שיווקם לצרכנים.
א. ציין שתי מטרות של שטיפת פרות הפלפל. (8 נקודות)
ב. (1) ציין שתי מטרות של דינוג פרות הפלפל. (8 נקודות)
(2) ציין דרך נוספת שבאמצעותה אפשר להשיג את אחת המטרות של דינוג הפרות.

גידולי שדה

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מן השאלות 9-13 (לכל שאלה – 20 נקודות).

9. **א.** השפעת ההשקיה של גידולי שדה במים מליחים דומה להשפעה של די־שון־יתר של הקרקע. הסבר מדוע. (6 נקודות)
- ב.** מהו משטר ההשקיה הרצוי בגידולי שדה המושקים במים מליחים? הסבר מדוע. (7 נקודות)
- ג.** לחקלאי מסוים יש שתי אפשרויות להשקיית גידולי שדה:
— השקיה במים המכילים כמות גדולה של מלח אשלגן.
— השקיה במים המכילים כמות גדולה של מלח נתרן.
משתי האפשרויות האלה, קבע מהי האפשרות העדיפה, והסבר מדוע. (7 נקודות)
10. **א.** בתהליך עיבוד הקרקע יש חשיבות רבה לחריש עמוק. ציין שלוש מטרות של חריש עמוק. (8 נקודות)
- ב.** הסבר שני חסרונות של חריש עמוק בקרקע. (6 נקודות)
- ג.** בהכנת הקרקע לזריעה משתמשים בכלים האלה: דיסק, קלטרת (קולטיבטור), ארגז מיישר. הסבר את התפקיד של כל אחד מן הכלים. (6 נקודות)
11. **א.** (1) ציין שתי דרכים להוספת יסודות מזון לצמח. (6 נקודות)
(2) תאר יתרון אחד של כל אחד מן הדרכים שצינת (סך הכול – שני יתרונות). (10 נקודות)
- ב.** ציין והסבר את הדרך שבאמצעותה אפשר לספק יסודות מזון לצמחים הגדלים בקרקע בוצית. (4 נקודות)
12. **א.** ציין שלושה תנאים הדרושים לנביטת זרעים, והסבר אחד מהם. (8 נקודות)
- ב.** חקלאי זרע זרעים של שני סוגים של גידולי שדה, I ו־II, בעומק של 10 ס"מ מתחת לפני הקרקע. הזרעים של סוג I נבטו, ואילו הזרעים של סוג II לא נבטו. מדוע לא נבטו הזרעים מסוג II? הצג שלוש סיבות אפשריות. (9 נקודות)
- ג.** הסבר מדוע הדרך שבה נעשה ריבוי תפוחי אדמה נקראת שתילה (ולא זריעה). (3 נקודות)
13. **א.** הסבר מהו זן מכלוא. (4 נקודות)
- ב.** הסבר כיצד נעשית הכלאה של צמחים. (6 נקודות)
- ג.** ציין שני מאפיינים של זני מכלוא שהם יתרון לחקלאי. (10 נקודות)

מטעים

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מהשאלות 14-18 (לכל שאלה – 20 נקודות).

14. **א.** בעצי פרי תהליך ה**האבקה** של הפרחים הוא שלב הכרחי ליצירת פירות. הסבר מדוע. (4 נקודות)
- ב.** תאר שתי דרכים להאבקת פרחים בעצי פרי ב**דרך הטבע**.
לכל אחת מן הדרכים שתיארתי, ציין דוגמה אחת של עץ פרי המואבק בדרך זו. (8 נקודות)
- ג.** ציין שתי דרכים **מלאכותיות** שבאמצעותן מאביקים פרחים בעצי פרי, והסבר יתרון אחד של האבקה מלאכותית. (8 נקודות)

15. לפניך רשימה של שיטות לגיזום עצים:

פיסוג; הסחה; הקצרה.

- א.** בחר מהרשימה שיטת גיזום המתאימה להגדלת החדירה של קרני השמש לחופת העץ, והסבר כיצד השיטה מתאימה לכך. (10 נקודות)
- ב.** בחר מהרשימה שיטת גיזום המתאימה להרחבת נוף העץ, והסבר כיצד השיטה מתאימה לכך. (10 נקודות)

16. **א.** פירות בננה עוברים הבְּחָלָה לפני שהם מגיעים לשוק הצרכנים.

הסבר מהי מטרת ההבחלה של פירות בננה, ותאר בקצרה כיצד היא נעשית.

(8 נקודות)

ב. ציין עוד שני מיני פירות, מלבד בננה, שעוברים הבחלה.

הסבר מדוע נעשית הבחלה בכל אחד מן המינים האלה.

(12 נקודות)

17. קרא את הקטע שלפניך, וענה על הסעיפים א-ג שאחריה.

לשם אקלום של זני אפרסמון חדשים וכדי להרחיב את סל הזנים הדל של פרי זה בארץ, הובאו מסין שתילים של עשרה זנים [...] במרכז וולקני הרכיבו את השתילים מן הזנים החדשים על זריעים של כנות מזן וירג'יניאה, ובחודש יולי 2007 הם ניטעו בחלקה של חמישה דונם.

(מעובד על פי: ש' זילכה, "אקלום זני אפרסמון חדשים שהובאו מסין", עלון הנוטע 5, מאי 2014)

- א. הסבר את המושגים המודגשים בקו בקטע. (7 נקודות)
- ב. מדוע הרכיבו את השתילים שהובאו מסין על כנות ולא שתלו אותם בקרקע? הסבר שתי סיבות. (6 נקודות)
- ג. ציין שלושה תבחינים (קריטריונים) שיש לבדוק באקלום של זן חדש שמייבאים לארץ. (7 נקודות)

18. יש כמה וכמה דרכים שמסייעות לקבוע מהו הדישון הדרוש לעצי פרי במטע.

- א. הסבר את היתרון בבדיקה כימית של הרכיבים המצויים בעלים של עצי הפרי. (7 נקודות)
- ב. הסבר את החסרון בבדיקה כימית של מרכיבי הקרקע. (7 נקודות)
- ג. תאר דרך נוספת, מלבד בדיקות כימיות של העלים והקרקע, שבאמצעותה אפשר לקבוע מהו הדישון הדרוש לעצי פרי במטע. (6 נקודות)

צמחי עציץ

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מן השאלות 19-23 (לכל שאלה – 20 נקודות).

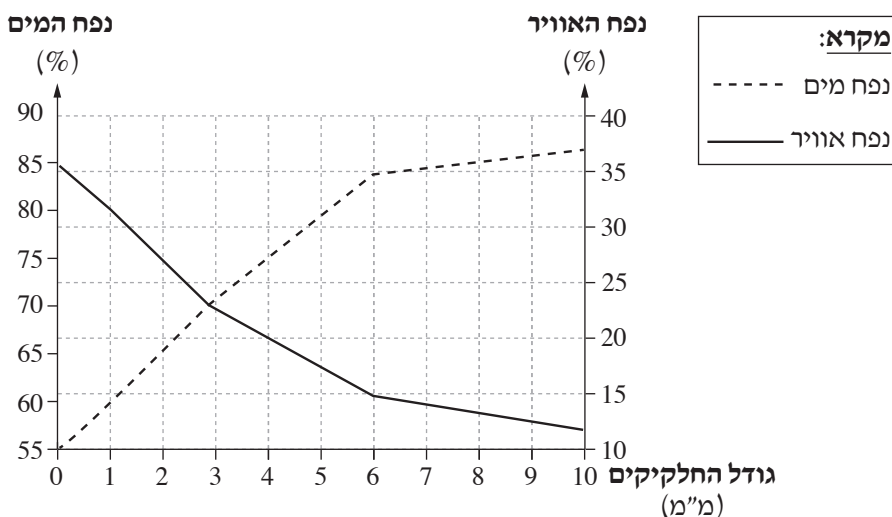
19. אחת הדרכים הנפוצות לגידול צמחים היא על מצע מנותק.

א. ציין שלוש סיבות לגידול על מצע מנותק. (8 נקודות)

ב. בבחירה של מצע גידול יש חשיבות לגודל החלקיקים שבמצע, המשפיע על נפח המים ועל נפח האוויר שבו.

במצע של קרקע כבול נבדק הקשר בין גודל החלקיקים של הכבול ובין השיעורים של נפח המים ונפח האוויר במצע. הנפחים נמדדו באחוזים מנפח הקרקע שנבדקה. עיין בגרף שלפניך, וענה על התת-סעיפים (1)-(4) שאחריו.

הקשר בין גודל החלקיקים בקרקע כבול ובין נפח האוויר והמים



(1) תאר את השינויים בשיעורי נפח המים ונפח האוויר במצעים שבהם גודל החלקיקים 6-1 מילימטרים. (3 נקודות)

(2) הסבר את הקשר בין השינוי בשיעור נפח המים ובין השינוי בשיעור נפח האוויר במצעים שבהם גודל החלקיקים 6-1 מילימטרים. (3 נקודות)

(3) הסבר מה עלול לקרות לצמח שגדל במצע שגודל חלקיקיו קטן מ-1 מילימטר. (3 נקודות)

(4) הסבר מה עלול לקרות לצמח שגדל במצע שגודל חלקיקיו גדול מ-6 מילימטרים. (3 נקודות)

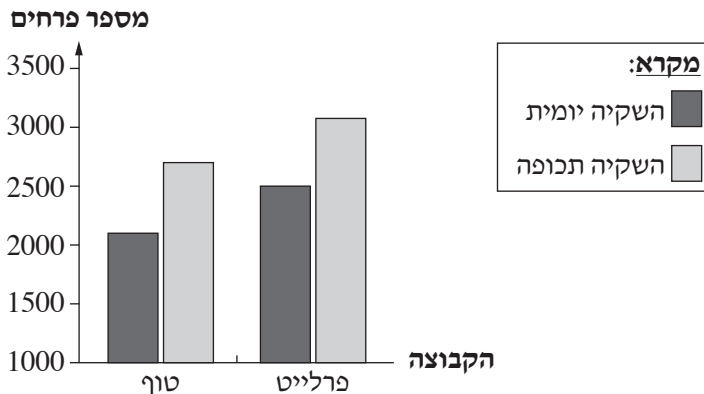
20. חוקרים ערכו ניסוי בגידול צמחי כלנית בסוגים שונים של מצעים מנותקים. הם חילקו את הצמחים לארבע קבוצות א-ד. הצמחים של כל הקבוצות גדלו באותם התנאים, והושקו באותה כמות של מים במשטרי השקיה שונים. מערך הניסוי מוצג בטבלה שלפניך.

הקבוצה	המצע	משטר ההשקיה (תדירות)
א	פרלייט	השקיה יומית*
ב	פרלייט	השקיה תכופה**
ג	טוף	השקיה יומית
ד	טוף	השקיה תכופה

* השקיה יומית — כל כמות המים בפעם אחת ביום.

** השקיה תכופה — כמויות קטנות של מים בכל שעה.

החוקרים ספרו את הפרחים שקיבלו בכל אחת מן הקבוצות א-ד בעונת גידול אחת. תוצאות הניסוי מוצגות בדיאגרמת העמודות שלפניך. עיין בדיאגרמה, וענה על הסעיפים א-ב שאחריה.



- א. הצג את ההבדל בין היבול של צמחי כלנית שגדלו במצע פרלייט ובין היבול של צמחי כלנית שגדלו במצע טוף, והסבר את הגורם להבדל זה. (8 נקודות)
- ב. הצג את ההבדל בין היבול של צמחי כלנית שהושקו בתדירות של פעם אחת ביום (השקיה יומית) ובין היבול של צמחי כלנית שהושקו בכל שעה (השקיה תכופה) בכל אחד מסוגי הקרקע.

הסבר מדוע תדירות ההשקיה ומנת המים הניתנת לצמח כלנית עשויות להשפיע על יבול הפרחים.

21. בבתים רבים מגדלים צמחים במכלים המונחים על הגגות.

- א. ציין שני יתרונות בגידול צמחים על גג הבית. (6 נקודות)
- ב. ציין שלושה עקרונות בגידול צמחים על הגג. (9 נקודות)
- ג. עיין בטבלה שלפניך, המתארת תכונות של צמחי עציץ אחדים בישראל, וענה על השאלה שאחריה.

תכונות של צמחי עציץ בישראל

שם הצמח	תנאי הגידול			עונת פריחה
	שמש / צל	השקיה	רגישות / עמידות	
בגוניה פורחת-עד	חצי צל	בינונית	רגישות למליחות, רגישות לקור	סתיו, חורף, אביב, קיץ
מלפורה ארגמנית	שמש	מעטה	עמידות למליחות	סתיו, חורף, אביב, קיץ
בשמת הגינה	חצי צל	רבה	רגישות למליחות	סתיו, קיץ
דם המכבים המחופה	שמש	מעטה	עמידות בינונית למליחות	קיץ
טלמון רב-פרחים	שמש	מעטה	עמידות למליחות	אביב

משפחה המתגוררת בדירת-גג בתל אביב, קרוב לים, מעוניינת לגדל צמחים במכלים על גג ביתה.

ציין אחד מן הצמחים שבטבלה שכדאי למשפחה זו לגדל על הגג. נמק את תשובתך. (5 נקודות)

22. א. ציין שתי שיטות השקיה של צמחי עציץ.

הסבר יתרון אחד וחסרון אחד בכל אחת מן השיטות שציינת (סך הכול – שני יתרונות ושני חסרונות). (14 נקודות)

ב. תאר שני נזקים לצמחי עציץ שעלולים להיגרם מהשקיה עודפת. (6 נקודות)

23. א. ציין שמות של חמישה צמחי בצל ופקעת המשמשים לנוי. (6 נקודות)
- ב. קרא את המשפט שלפניך, וענה על השאלה שאחריו.
בשנים האחרונות ממעטים המגדלים להמריץ את הבצלים של שושן פסחא ב- 9°C לפני השתילה.
(מתוך: ת' להב, "שושן פסחא – הנחיות לעונה", עלון ענף הפרחים 12, אוגוסט 2014)
- הסבר מהי פעולת המְרָצָה, וציין את השפעתה על הבצלים. (7 נקודות)
- ג. לפניך המלצות לגידול קאלה אתיופית. קרא אותן, וענה על השאלה שאחריהן.
"בגידול קאלה אתיופית מומלץ להקפיד על רמת דישון חנקני נמוכה, ולעתים צריך אפילו להפסיק את הדישון לתקופה קצרה".
(מתוך פ' שניר, "כלנית – הנחיות לסתיו", עלון ענף הפרחים 12, אוגוסט 2014)
- הסבר מדוע יש לפעול לפי ההמלצות האלה. (7 נקודות)

גננות נוי

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מהשאלות 24-28 (לכל שאלה – 20 נקודות).

24. א. ציין והסבר שלושה שיקולים **כלכליים** המשפיעים על תכנון גן הנוי. (10 נקודות)

ב. לפניך רשימה של שיקולים המשפיעים על בחירת הצמחייה המתאימה לגן הנוי:

- שיקולים בוטניים
- שיקולים תפקודיים
- שיקולים אסתטיים

בחר בשניים מן השיקולים האלה, והסבר כיצד כל אחד מהם משפיע על בחירת הצמחייה

המתאימה לגן הנוי. (10 נקודות)

25. הזנת צמחים בגן הנוי נעשית באמצעות זבל אורגני ודשן כימי.

א. תאר שלושה הבדלים בין זבל אורגני לדשן כימי. (12 נקודות)

ב. לפניך רשימה של יסודות בצמח:

- חנקן
- זרחן
- אשלגן

בחר באחד מן היסודות האלה, וציין שני תפקידים של יסוד זה בצמח. (8 נקודות)

26. תכונות של צמחי נוי.

העתק למחברתך את הטבלה שלפניך, והשלם אותה לפי ההוראות בסעיפים א-ב שאחריה.

תכונות של צמחי נוי

7	6	5	4	3	2	1
השימוש בגן הנוי	נשירה (נשיר / ירוק-עד)	עמידות (ליובש / לקור)	עונת הפריחה	צבע הפרחים	צורת הצמח (עץ/שיח/מטפס)	התכונה הצמח

א. לפניך רשימת שמות של צמחים: בוהיניה מגוונת, כליל החורש, בוגנוויליה חלקה,

אספרגוס מנוצה, אחירותם החורש, ערער קשקשי.

בחר מן הרשימה בשלושה צמחים: אחד שהוא עץ, אחד שהוא שיח ואחד שהוא מטפס.

העתק לעמודה 1 בטבלה שבמחברתך את שמות הצמחים שבחרת. (3 נקודות)

ב. בעמודות 2-7 בטבלה שבמחברתך השלם לכל אחד מן הצמחים שבחרת את התכונות שלו.

(17 נקודות)

/המשך בעמוד 15/

27. עיין בטבלה שלפניך, המתארת תכונות של זני דשא אחדים בישראל, וענה על הסעיפים א-ג שאחריה.
לכל תכונה דירוג מ' 1 — רמה נמוכה עד 5 — רמה גבוהה. לכל זן מסומן (+) בדרגה המתאימה.

תכונות של זני דשא בישראל

עלות תחזוקה					עמידות לקור					עמידות למליחות (הקרקע והמים)					עמידות לשחיקה					עמידות לצל					התכונה	זן הדשא
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
	+				+									+		+								+	קיקוי	
				+		+							+						+	+					בופלו	
+							+					+			+							+			סנטה אנה	
		+						+				+					+				+				אלטורו	
			+						+	+								+					+		פספלו נדני	

(מתוך: ש' ביגלמן, **הגינה הביתית**, הוצאת כתר, 1994)

- א. ביישוב ברמת הגולן הוחלט להקים מגרש כדורגל.
איזה זן דשא תמליץ להם לשתול במגרש הכדורגל? נמק את המלצתך. (7 נקודות)
- ב. איזה זן דשא תמליץ לשתול בצד צפון של חצר בית בירושלים? נמק את המלצתך.
(7 נקודות)
- ג. הוחלט לשתול דשא בחצר של מוסד חינוכי, שברשותו אמצעים כספיים מועטים.
איזה זן דשא תמליץ לשתול בחצר המוסד? נמק את המלצתך. (6 נקודות)

28. "ריאה ירוקה" בסביבה עירונית מעלה את רמת החיים של האוכלוסייה.
א. הסבר מהי "ריאה ירוקה", וציין שלושה סוגים של ריאות ירוקות. (8 נקודות)
- ב. (1) ציין מהי ההשפעה של צמחייה בסביבה עירונית על כל אחד מן המשתנים האלה:

— הרכב האוויר

— טמפרטורת האוויר

— רוחות

(6 נקודות)

- (2) הסבר באיזה אופן הצמחייה משנה כל אחד מן המשתנים. (6 נקודות)

בהצלחה!

נספח – גיליון תשובות לשאלה 1

רשום בתוך המסגרת את:
מספר תעודת הזהות שלך
מספר המחברת
מספר בית הספר

שאלה 1

ענה כאן על כל שתיים־עשרה התת־שאלות א-יב.
ליד כל אות המציינת תת־שאלה, הקף במעגל את המספר המציין את התשובה המתאימה ביותר.

תשובות				תתי-שאלה
4	3	2	1	א. ב. ג. ד. ה. ו. ז. ח. ט. י. יא. יב.
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	
4	3	2	1	