

## ח ק ל א ו ת

### תחום: בעלי חיים

2 יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון —  $(20 \times 1) + (20 \times 1)$  — 40 נקודות  
פרק שני —  $(20 \times 3)$  — 60 נקודות  
סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
- סמן בגיליון התשובות את תשובותיך לתת-שאלות א-יב שבשאלה 1.
  - בתום הבחינה הדק למחברתך את גיליון התשובות. ודא שרשמת בו את מספר תעודת הזהות שלך ואת מספר בית הספר.
  - ציין על שער המחברת את הענף שבחרת בו.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

# ה ש א ל ו ת

## פרק ראשון (40 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על שאלה 1 (חובה) ועל אחת מן השאלות 2-3.  
(לכל שאלה – 20 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. שאלת חובה (20 נקודות)

ענה על כל 12 התת-שאלות א-יב (לכל תת-שאלה – 2 נקודות).

שים לב: מִרְב הנקודות לשאלה זו הוא 20. כלומר גם אם תטעה ב־2 תת-שאלות מ־12 השאלות, עדיין תקבל את מרב הנקודות.

לכל תת-שאלה מוצגות ארבע תשובות לבחירה. בחר בתשובה המתאימה ביותר.  
בגיליון התשובות המצורף לשאלון (נספח) רשומות אותיות המציינות את התת-שאלות, ומספרים המציינים את התשובות.

סמן את התשובות בגיליון התשובות בצורה זו:

לד כל אות המציינת את התת-שאלה, הקף במעגל את מספר התשובה שבחרת.

א. מהו המשותף לייצור עורות, לייצור זבל אורגני ולהאבקה באמצעות דבורים?

1. כולם שייכים לענפי חקלאות לא-אינטנסיביים.
2. הם תחום הייצור המרכזי בענף שהם שייכים לו.
3. כולם תוצרי לוואי של הענף שהם שייכים לו.
4. כולם אינם נכללים בסעיפי ההכנסה בענף שהם שייכים לו.

ב. למה יכולה לגרום הגדלה של מספר בעלי החיים ביחידת שטח בתוך מבנה חקלאי?

1. להגדלת ההוצאות על הגידול של בעלי החיים.
2. להקדמה של גיל תחילת הפוריות של בעלי החיים.
3. לעלייה במשקל של בעלי החיים.
4. לקושי בוויסות החום של בעלי החיים.

ג. מה נכון לומר על השחלה בנקבות של יונקים?

1. היא מייצרת תאי רבייה נקביים והורמוני מין.
2. היא מפרישה את ההורמונים LH ו-FSH.
3. היא איבר בגוף הנקבה שהעופר מתפתח בו.
4. היא נמצאת מחוץ לחלל הגוף.

ד. ישראל נתברכה בתואר "ארץ זבת חלב ודבש". מדוע מבחינה תזונתית רצוי לשלב

חלב ודבש במנת מזון של אדם?

1. חלב הוא מקור לפחמימות ושומן, ודבש הוא מקור לחלבון.
2. חלב הוא מקור לחלבון ושומן, ודבש הוא מקור לפחמימות.
3. חלב הוא מקור לפחמימות, ודבש הוא מקור לחלבון ושומן.
4. ההרכב של החומצות האמיניות בחלב ובדבש משלים זה את זה.

ה. כמות האנרגיה המשמשת לבניין הגוף של בעל חיים:

1. גדולה מכמות האנרגיה במזון שהוא אוכל.
2. שווה לכמות האנרגיה במזון שהוא אוכל.
3. קטנה מכמות האנרגיה במזון שהוא אוכל.
4. שווה לכמות האנרגיה במזון שהוא מעכל.

ו. עלייה בלחות היחסית באוויר מעלה את תחושת עומס החום של בעלי חיים,

כי ככל שהלחות היחסית גבוהה יותר:

1. סילוק החום מן הגוף מהיר יותר.
2. סילוק החום מן הגוף איטי יותר.
3. ייצור החום בגוף רב יותר.
4. ייצור החום בגוף מועט יותר.

ז. אדם האוכל מזון שמקורו בבעלי חיים מקבל ממנו בעיקר:

1. שיעור גבוה של מינרלים.
2. שיעור גבוה של נוזלים.
3. שיעור גבוה של חלבון מלא.
4. שיעור גבוה של ויטמינים.

ח. איזו מן התכונות שלפניך אינה תכונה כמותית?

1. צבע הפרווה של פרה.
2. קצב הגדילה של עגל.
3. שיעור ההטלה אצל תרנגולת.
4. קצב ייצור הדבש של דבורה.

ט. איזה מן ההיגדים שלפניך נכון בנוגע למכסות ייצור במשק החקלאי?

1. מכסות ייצור מקבלים חקלאים רק באזורי עדיפות לאומית.
2. מכסות ייצור מקבלים חקלאים מצטיינים.
3. מכסות ייצור מוזילות תמיד את מחירי התוצרת החקלאית.
4. מכסות ייצור מגדילות את הסיכוי להכנסה קבועה לחקלאי.

י. באיזה ייצור חי במשק החקלאי יש דרך ייחודית לוויסות טמפרטורת הגוף?

1. דבורה
2. תרנגולת
3. כלב
4. סוס

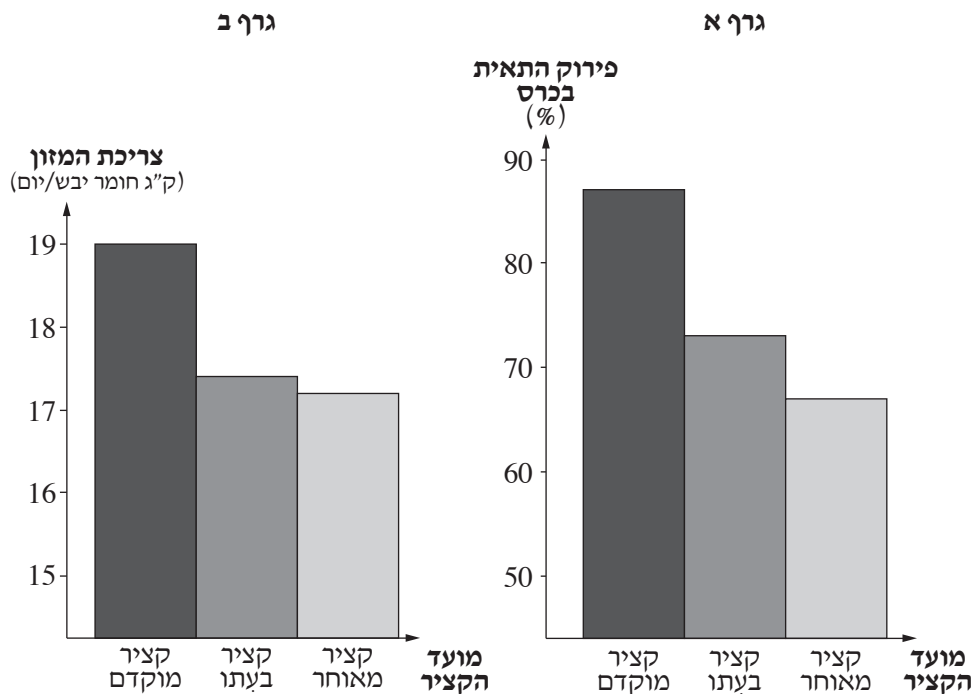
יא. איזו מן הפעולות שלפניך אינה מסייעת לרווחה של בעלי החיים במשק החקלאי?

1. חליבה של הפרה רק פעם אחת ביממה.
2. השארת הטלה עם הכבשה במשך חודשים אחדים לאחר ההמלטה.
3. מתן חיסונים לבעלי חיים.
4. סילוק הפרשות של בעלי חיים בעלות ריח רע.

יב. לפניך שני גרפים.

גרף א מתאר את השפעת מועד הקציר של עשב זון על שיעור הנעכלות של התאית בכרס של פרה הניזונה ממנו.

גרף ב מתאר את השפעת מועד הקציר של עשב זון על כמות העשב שצורכת פרה הניזונה ממנו.



הפרה צורכת עשב זון.

באיזה מועד היא צורכת את הכמות הגדולה ביותר של העשב, ובאיזה מועד ניצולו הוא היעיל ביותר?

1. הצריכה הגדולה ביותר כאשר הקציר בעתו; הניצול היעיל ביותר כאשר הקציר מאוחר.
2. הצריכה הגדולה ביותר כאשר הקציר מוקדם; הניצול היעיל ביותר כאשר הקציר מאוחר.
3. הצריכה הגדולה ביותר והניצול היעיל ביותר כאשר הקציר של העשב מוקדם.
4. אי־אפשר לדעת על פי הגרפים.

ענה על אחת מן השאלות 2-3 (20 נקודות).

2. **א.** תאר שתי דרכים של קביעת המין (הזויג) של בעל חיים באמצעות כרומוזומי מין, והבא דוגמה של בעל חיים במשק החקלאי לכל אחת מן הדרכים שתיארת. (14 נקודות)
- ב.** בחר באחד מענפי ההתמחות.  
ציין איזה מין (זכר או נקבה) תורם תרומה כלכלית גדולה יותר, והסבר את תרומתו למשק החקלאי בענף שבחרת. (6 נקודות)
3. **א.** בעלי חיים במשק החקלאי מתחלקים לשתי קבוצות על פי יכולתם לווסת את טמפרטורת הגוף שלהם: בעלי חיים **פויקילותרמיים** ובעלי חיים **הומאותרמיים**.  
**א.** הסבר כל אחד מן המושגים: בעל חיים **פויקילותרמי**, בעל חיים **הומאותרמי**. (6 נקודות)
- ב.** בחר בבעל חיים מאחד מענפי ההתמחות. ציין אם הוא פויקילותרמי או הומאותרמי. תאר שתי דרכים שבאמצעותן בעל החיים שבחרת מווסת את חום גופו או את החום בסביבתו הקרובה. (8 נקודות)
- ג.** בחר בבעל חיים מאחד מענפי ההתמחות, וציין באיזה מצב הוא עלול לסבול מעקת חום. (6 נקודות)

## פרק שני (60 נקודות)

בפרק זה חמישה ענפים: בקר וצאן, עופות, דבורים, סוסים, כלבים.

בכל ענף חמש שאלות.

עליך לענות על שלוש שאלות אך ורק מענף אחד (לכל שאלה – 20 נקודות).

ציין על שער המחברת את הענף שבחרת בו.

## בקר וצאן

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מן השאלות 4-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

4. לפניך שבעה היגדים א-ז, הקשורים לענף בקר וצאן. בחר בחמישה מהם.

בנוגע לכל אחד מן ההיגדים שבחרת קבע אם הוא נכון או לא נכון.

אם הוא נכון – הסבר את ההיגד.

אם הוא לא נכון – הסבר מה אינו נכון בהיגד.

(לכל היגד שבחרת – 4 נקודות).

א. בכרס של פרה וכבשה נוצר גז מתאן.

ב. כדוריות דם לבנות בחלב משפרות את איכותו ומעניקות לו עמידות.

ג. ירק הנקצר כאשר הוא יבש משמש להכנת תחמיץ באיכות גבוהה.

ד. מעלי גירה מסוגלים לייצר חלבונים מאמוניה ( $\text{NH}_3$ ).

ה. המזון של עגלים צעירים מכיל כמות גדולה של חלבון.

ו. חליבה מכנית גורמת לתת־לחץ סביב הפטמה של הפרה והכבשה.

ז. אבני לקיקה בדיר הכבשים מספקות לכבשים ויטמינים.

5. אחת השיטות לטיפול צאן ובקר היא באמצעות בִּרְרָה (סלקציה).

א. הסבר שיטה זו. (7 נקודות)

ב. ציין שיטת טיפוח נוספת, והסבר יתרון אחד שלה. (8 נקודות)

ג. הסבר מהו גזע דו־תכליתי. (5 נקודות)

6. א. הסבר את ההשפעה של הטמפרטורה ושל הלחות בסביבת הפרה על ייצור החלב.

(8 נקודות)

ב. ציין והסבר שני עקרונות בתכנון ובבנייה של רפת המאפשרים לצמצם את

השפעת הטמפרטורה והלחות על הפרה. (12 נקודות)

7. מנת מזון הניתנת לבקר וצאן צריכה לספק את כל צורכי התזונה שלהם.

א. ציין שני גורמים המשפיעים על ההרכב של מנת מזון שמקבלים בקר וצאן. (8 נקודות)

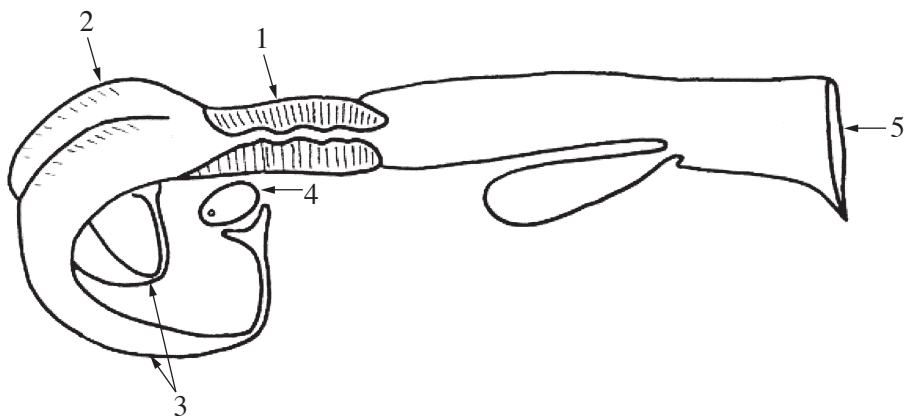
ב. (1) עגל וטלה מקבלים קולוסטרום לאחר שנולדו. הסבר שתי סיבות לכך.

(8 נקודות)

(2) ימים אחדים לאחר שנולדו העגל והטלה הם ניזונים מחלב בלבד. הסבר מדוע.

(4 נקודות)

8. באיור שלפניך מסומנות הספרות 1-5, המציינות איברים במערכת הרבייה של פרה.



א. רשום במחברתך את הספרות 1-5, וליד כל ספרה ציין את שם האיבר במערכת הרבייה

של הפרה. (10 נקודות)

ב. בחר בשניים מן האיברים במערכת הרבייה של הפרה והסבר את התפקיד של כל אחד מהם.

(10 נקודות)

## עופות

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מן השאלות 9-13 (לכל שאלה – 20 נקודות).

9. במערכת העיכול של העופות יש שתי קיבות.

א. ציין את השמות של שתי הקיבות, ותאר שני מאפיינים של כל אחת מן הקיבות

(סך הכול – ארבעה מאפיינים). (14 נקודות)

ב. הקיבות של העופות הן קטנות.

הסבר את ההשפעה של גודל הקיבות על הרגלי האכילה של העופות ועל

הזנתן על ידי המגדל (סך הכול – שתי השפעות). (6 נקודות)

10. יש שני סוגים של לולי הֶטְלָה: לול רֶפֶד ולול סוללות.

א. תאר את שני סוגי הלולים. (7 נקודות)

ב. הסבר שלושה יתרונות בגידול עופות בלול סוללות. (9 נקודות)

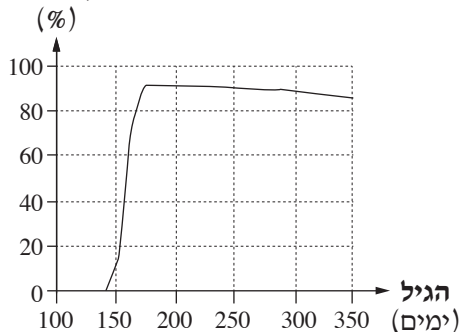
ג. איזה משני סוגי הלולים לא מתאים לדרישות של חוק צער בעלי חיים? הסבר מדוע.

(4 נקודות)

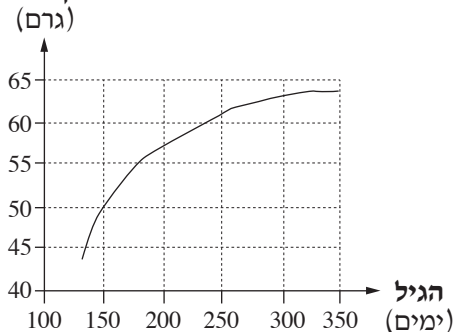
11. בגרפים שלפניך מוצגים השינויים בשיעור ההטלה ובמשקל הביצה במהלך תקופת ההטלה אצל

תרנגולת. עיין בגרפים, וענה על הסעיפים א-ג שאחריהם.

שיעור ההטלה



משקל הביצה



א. תאר את השינויים במשקל הביצה במהלך תקופת ההטלה. (4 נקודות)

ב. תאר את השינויים בשיעור ההטלה במהלך תקופת ההטלה. (4 נקודות)

ג. ציין שלושה גורמים שיכולים להשפיע על השינויים בשיעור ההטלה ובמשקל הביצה

במהלך תקופת ההטלה, והסבר אחד מהם. (12 נקודות)

12. הרפד בלול משמש מצע לגידול עופות.

א. רשום ארבע תכונות רצויות של הרפד.

ציין מהו החומר הנפוץ ביותר ששמתמשים בו לרפד בלולים.

(8 נקודות)

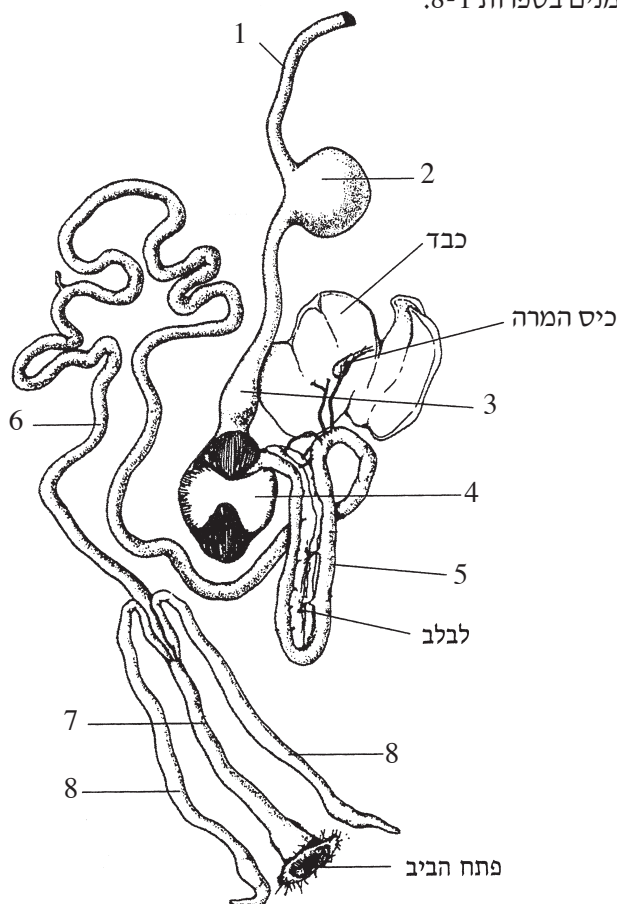
ב. הסבר מדוע יש צורך לטפל ברפד במהלך גידול עופות.

תאר שלושה טיפולים, והסבר את מטרתם.

(12 נקודות)

13. באיור שלפניך מוצג תרשים של מערכת העיכול של העוף. אחדים מן החלקים מסומנים בשם,

והאחרים מסומנים בספרות 1-8.



א. רשום במחברתך את הספרות 1-8, וליד כל ספרה ציין את שם החלק במערכת העיכול

של העוף. (10 נקודות)

ב. תאר את התפקיד של כל אחד מן האיברים המסומנים בספרות 2, 6, 7. (10 נקודות)

## דבורים

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מן השאלות 14-18 (לכל שאלה – 20 נקודות).

### 14. תקשורת דבורים

אחת הדרכים לתקשורת בין דבורים היא באמצעות ריקוד.

א. ציין שתי צורות ריקוד של דבורים.

הסבר את השפעת המרחק של הצוף מן הכוורת על כל אחת מצורות הריקוד של הדבורים. (8 נקודות)

ב. לעתים ריקוד הדבורה הוא אטי ולעתים הוא מהיר.

הסבר את השפעת המרחק של הצוף מן הכוורת על קצב הריקוד: אטי, מהיר. (8 נקודות)

ג. הסבר מה מבטא משך הריקוד של הדבורה. (4 נקודות)

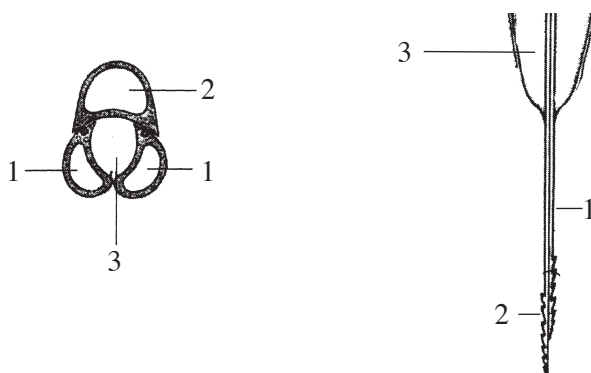
### 15. התנחלות דבורים

א. הסבר מהי התנחלות דבורים, ופרט שתי סיבות להתנחלות. (10 נקודות)

ב. ציין והסבר שלוש דרכים לצמצום ההתנחלות של דבורים. (10 נקודות)

### 16. עוקץ הדבורה

בשני האיורים שלפניך מוצגים חתכים של עוקץ הדבורה: חתך אורך וחתך רוחב. בכל אחד מן האיורים מסומנות הספרות 1-3.



חתך רוחב

חתך אורך

א. רשום במחברתך את הספרות 1-3, וליד כל ספרה ציין את שם החלק בעוקץ הדבורה. (8 נקודות)

ב. תאר את התפקיד של כל אחד מן החלקים 1-3 בעוקץ הדבורה. (12 נקודות)

# 17. איכות הדבש

א. בטבלה שלפניך מוצגים נתונים על היחס בין שיעור המים בדבש ובין משקלו הסגולי.

## היחס בין שיעור המים בדבש ובין משקלו הסגולי

| שיעור המים בדבש<br>(%) | המשקל הסגולי<br>של הדבש<br>(יחידות יחסיות) |
|------------------------|--------------------------------------------|
| 16                     | 1.44                                       |
| 18                     | 1.43                                       |
| 20                     | 1.41                                       |
| 22                     | 1.40                                       |
| 24                     | 1.39                                       |
| 26                     | 1.38                                       |

(1) תאר את ההשפעה של שיעור המים בדבש על משקלו הסגולי. (3 נקודות)

(2) הסבר את ההשפעה של שיעור המים בדבש על איכות הדבש. (3 נקודות)

ב. הצוף שמגיע לכוורת באמצעות הדבורים מכיל שיעור גבוה של מים.

הסבר כיצד הדבורים בכוורת מורידות את שיעור המים שיש בצוף. (8 נקודות)

ג. ציין שני מאפיינים של הצוף, מלבד שיעור המים בו, המשפיעים על איכות הדבש.

(6 נקודות)

# 18. כלים ואביזרים בכוורת

לפניך רשימה של כלי עבודה ואביזרים שהדבוראי משתמש בהם.

— מאכלה

— רשת נוימן (מחסום מלכות)

— מדף

— מברשת

— מנוף שינוע

תאר את התפקיד של כל אחד מן הכלים והאביזרים האלה, והסבר כיצד הדבוראי נעזר בהם

בעבודתו. (20 נקודות)

## סוסים

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מן השאלות 19-23 (לכל שאלה – 20 נקודות).

### 19. העברת עוברים

העברת עוברים היא שיטת ריבוי מלאכותית הנפוצה בגידול סוסים.

**א.** לפניך רשימת הסוסים המעורבים בשיטת ריבוי זו: סוסה תורמת, סוסה פונדקאית וסוס זכר.

תאר את התפקיד של כל אחד מן הסוסים המעורבים. (12 נקודות)

**ב.** הסבר מדוע כדאי להשתמש בשיטה זו לריבוי סוסים. (4 נקודות)

**ג.** הסבר חיסרון אחד בשיטת ריבוי זו. (4 נקודות)

### 20. ייחום סוסות

**א.** תאר כיצד בודקים ייחום של סוסה באורווה, וציין ארבעה סימני ייחום בסוסות.

(12 נקודות)

**ב.** ציין מהו מִשְׁךְ הייחום של סוסה, והסבר מדוע יש להרביע סוסה 1-3 ימים לפני הביוץ.

(8 נקודות)

### 21. מזון סוסים

מנת מזון של סוס מכילה מזון גס ומזון מרוכז.

**א. (1)** ציין מהו הרכיב העיקרי במזון גס ומהו הרכיב העיקרי במזון מרוכז. (4 נקודות)

**(2)** מהו היחס הרצוי בין מזון גס למזון מרוכז במנת המזון של הסוס? (4 נקודות)

**ב. (1)** ציין שני מקרים שבהם מומלץ להעלות את שיעור המזון המרוכז במנת מזון של סוס.

מהו שיעור ההעלאה המרבי (המקסימלי)?

(8 נקודות)

**(2)** מהי הסכנה בהוספת מזון מרוכז מעל לשיעור ההעלאה המרבי? (4 נקודות)

## 22. שיני סוס

בפה של סוס בוגר יש בלסת העליונה ובלסת התחתונה שיניים מסוגים שונים.

א. (1) רשום את שני סוגי השיניים שיש בפה של סוס בוגר, וציין את מספר השיניים

מכל סוג. (4 נקודות)

ב. (2) רשום את המיקום של כל אחד מסוגי השיניים בכל אחת מן הלסתות של סוס בוגר.

(3 נקודות)

ג. מהתבוננות בשיני הסוס אפשר להעריך את גילו.

ציין שתי דרכים שבאמצעותן אפשר להעריך את הגיל. (6 נקודות)

ג. ציין שתי פעולות שגרתיות שיש לבצע בשיניים של סוס. (7 נקודות)

## 23. אורות הסוסים

א. ציין שלושה אבזרים שצריכים להימצא בתא של סוס באורווה, והסבר את התפקיד של

שניים מן האבזרים. (11 נקודות)

ב. ציין שלושה גורמים שיש להתחשב בהם בקביעת גודל התא וצורת התא של הסוס.

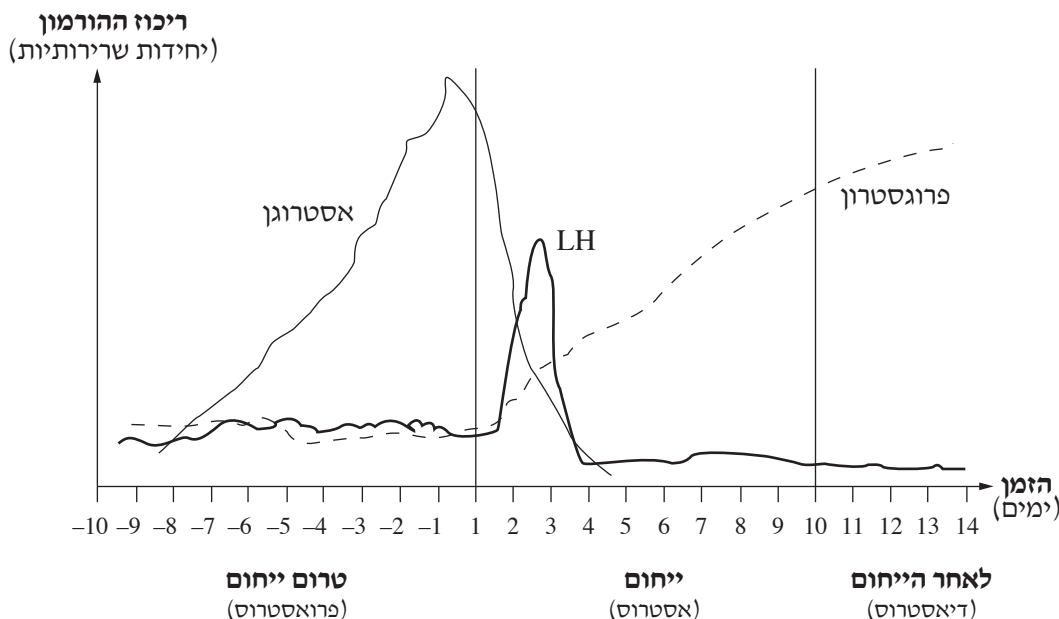
(9 נקודות)

## כלבים

אם למדת ענף זה, ענה על שלוש מן השאלות 24-28 (לכל שאלה – 20 נקודות).

24. עיין בגרף שלפניך, וענה על הסעיפים א-ג שאחריו.

### שינויים ההורמונליים במהלך מחזור הייחום של כלבה



א. בחר בשניים מן ההורמונים: אסטרוגן, פרוגסטרון, LH.

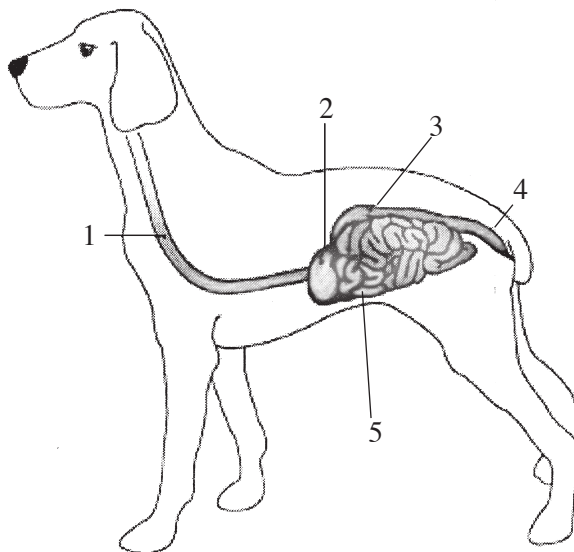
לכל אחד מן ההורמונים שבחרת, תאר את השינויים בריכוזו במהלך מחזור ייחום של כלבה.  
(5 נקודות)

ב. תאר את התנהגות הכלבה כלפי הזכר בכל אחד מן השלבים של מחזור הייחום המתוארים בגרף. (9 נקודות)

ג. ציין באילו ימים במהלך מחזור הייחום של הכלבה יש סיכוי גבוה שתתרחש הפריה.  
הסבר מדוע.  
(6 נקודות)

25. באיור שלפניך מוצג תרשים של מערכת העיכול של כלב. החלקים במערכת העיכול מסומנים

בספרות 1-5.



א. רשום במחברתך את הספרות 1-5, וליד כל ספרה ציין את שם החלק במערכת העיכול של הכלב. (10 נקודות)

ב. בחר בשניים מן החלקים של מערכת העיכול של הכלב, ותאר את התפקיד של כל אחד מהם בתהליך העיכול. (10 נקודות)

26. א. כתוב את השמות של שישה סוגי ויטמינים שהם החשובים ביותר להתפתחות הכלב. לכל אחד מן הוויטמינים שכתבת, ציין אם הוא מסיס בשומן או מסיס במים. (12 נקודות)

ב. בחר בשניים מסוגי הוויטמינים המסיסים בשומן, והסבר את החשיבות של כל אחד מהם להתפתחות התקינה של הכלב. (8 נקודות)

27. א. "אמר רב יהודה אמר רב, אסור לאדם שיאכל קודם שייתן מאכל לבהמתו, שנאמר: 'ונתתי עשב בשדך לבהמתך' והדר (ואחר כך) 'ואכלת ושבעת'". (מסכת ברכות דף מ' עמוד א')

האם הנאמר במסכת ברכות תואם את העקרונות של אילוף כלבים? נמק את תשובתך. (8 נקודות)

ב. ציין שני עקרונות של אילוף כלבים (מלבד האכלת כלבים), והסבר מדוע כל אחד מן העקרונות שציינת חשוב לאילופם. (12 נקודות)

28. א. בטבלה שלפניך מפורטת מנת מזון מומלצת לכלבים לפי משקלם, בפעילות גופנית רגילה.

**מנת מזון לכלבים לפי משקל**

| משקל הכלב<br>(ק"ג) | טווח כמות מזון<br>(גרם ליום) |
|--------------------|------------------------------|
| 5 - 1              | 110 - 40                     |
| 10 - 6             | 170 - 105                    |
| 20 - 11            | 300 - 170                    |
| 40 - 21            | 420 - 300                    |
| 50 - 41            | 520 - 420                    |

(1) על פי הטבלה, מהו הטווח של כמות המזון המומלצת ליום לכלב שמשקלו 10 ק"ג?

(3 נקודות)

(2) האם כלב שמשקלו 10 ק"ג שנמצא בפעילות גופנית מאומצת יקבל אותה כמות מזון

שציינת בתת-סעיף (1)? נמק את תשובתך. (4 נקודות)

ב. מהי כמות המזון ומהו סוג המזון שכלבה בשלבי היריון מתקדמים מקבלת? (7 נקודות)

ג. מה מאפיין מזון מאוזן ומלא? (6 נקודות)

## בהצלחה!

**נספח – גיליון תשובות לשאלה 1**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

רשום בתוך המסגרת את:  
מספר תעודת הזהות שלך  
מספר המחברת  
מספר בית הספר

**שאלה 1**

ענה כאן על כל שתיים עשרה התת־שאלות א-יב.  
ליד כל אות המציינת תת־שאלה, הקף במעגל את המספר המציין את התשובה  
המתאימה ביותר.

| תת־שאלה |   |   |   | ת ש ו ב ו ת |
|---------|---|---|---|-------------|
| א.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| ב.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| ג.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| ד.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| ה.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| ו.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| ז.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| ח.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| ט.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| י.      | 1 | 2 | 3 | 4           |
| יא.     | 1 | 2 | 3 | 4           |
| יב.     | 1 | 2 | 3 | 4           |