

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

חלק ב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (15x4) — 60 נקודות

פרק שני — (13x2) — 26 נקודות

פרק שלישי — (14x1) — 14 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על ארבע מן השאלות 1-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

1. הסבר את הדילמה (התלבטות) של החלוצים הדתיים בנוגע להצטרפות להסתדרות.
2. בחר באחת ממדינות האסלאם שלמדת עליה. במדינה שבחרת, הצג את המצב של היהודים בתחום המשפטי ובתחום החינוכי בין שתי מלחמות העולם.
3. בספר הלבן השלישי היה שינוי לרעה במדיניות של בריטניה כלפי היהודים בארץ-ישראל. הסבר שני גורמים לשינוי לרעה.
4. ציין את שתי הדעות המנוגדות שהיו ביישוב היהודי בנוגע לדרך התגובה על מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט, והצג את הנימוק של כל צד לדעתו.
5. ציין אילו ארגונים הקימו את "תנועת המרי העברי", והסבר מדוע הם הקימו אותה אחרי מלחמת העולם השנייה.
6. ההעפלה עזרה במאבק להקמת המדינה. הבא שני הסברים לכך.
7. מלחמת העצמאות השפיעה על גבולותיה של מדינת ישראל. הסבר משפט זה באמצעות שתי דוגמאות.

פרק שני (26 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 8-11 (לכל שאלה – 13 נקודות).

8. הסבר כיצד השפיע הסכם ריבנטרופ-מולוטוב על יהודי פולין עד 1941.
9. על פי "איגרת הבזק", של היידריך, מינו הנאצים ליודנראט אנשים סמכותיים ורבנים. הסבר מדוע היו הנאצים מעוניינים באנשים אלה. ציין תפקיד אחד של היודנראט על פי "איגרת הבזק".
10. יהודים בשואה נאבקו כדי להישאר בחיים ונאבקו כדי להישאר יהודים. הסבר מדוע אפשר לראות בכל אחד מן המאבקים האלה ביטוי של התנגדות לנאצים.
11. הצג שני קשיים שהיו למורדים בגטו בתקופת השואה.

פרק שלישי (14 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 12-13.

12. בשנות החמישים היו שתמכו בהגבלות על העלייה ההמונית והיו שהתנגדו להגבלות. הבא הסבר אחד לכל דעה (סך הכול – שני הסברים).
13. הצג שני שינויים שחלו בהתיישבות לאחר הקמתה של מדינת ישראל.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך