

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015  
מספר השאלון: 222,022218

## היסטוריה לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.  
ענה על חמש שאלות.
- |           |   |        |   |     |        |
|-----------|---|--------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | (20x1) | — | 20  | נקודות |
| פרק שני   | — | (20x1) | — | 20  | נקודות |
| פרק שלישי | — | (20x2) | — | 40  | נקודות |
| פרק רביעי | — | (20x1) | — | 20  | נקודות |
| סה"כ      | — |        |   | 100 | נקודות |
- שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות:  
שאלה אחת מפרק ראשון א מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כ**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

המשך מעבר לדף ◀

## ה ש א ל ו ת

### פרק ראשון (20 נקודות)

#### תקופה ראשונה: הלאומיות בישראל ובעמים — ראשית הדרך עד 1920

ענה על אחת מהשאלות 1-3.

#### 1. התנועות הלאומיות

- א. הסבר שני גורמים לצמיחה של הלאומיות המודרנית. (12 נקודות)
- ב. הסבר מטרה אחת של התנועות הלאומיות שצמחו באירופה במאה ה-19. הצג דרך פעולה אחת שבעזרתה ניסו התנועות הלאומיות להשיג את המטרה שהסברת. (8 נקודות)

#### 2. הרצל

- א. הצג את "בעיית היהודים" על פי הספר של הרצל 'מדינת היהודים'. תאר פעולה דיפלומטית אחת שהרצל עשה כדי לפתור את הבעיה שהצגת. (10 נקודות)
- ב. מהי "תכנית אוגנדה" (מי הציע את התכנית, ומה התוכן שלה)? הצג נימוק אחד בעד התכנית, ונימוק אחד נגדה. (10 נקודות)

#### 3. עלייה והתיישבות בארץ-ישראל, עד סוף מלחמת העולם הראשונה

- א. הסבר גורם אחד לעליית יהודים לארץ-ישראל בשנים 1882-1914, והצג שני קשיים שהיו לעולים בארץ-ישראל. (10 נקודות)
- ב. הצג שני הישגים של העולים בשנים 1882-1914 — הישג אחד בתחום ההתיישבות והישג אחד בתחום הביטחון. (10 נקודות)

### פרק שני (20 נקודות)

תקופה שנייה: בין שתי מלחמות העולם (1920-1939), היישוב היהודי בארץ-ישראל  
בימי מלחמת העולם השנייה

ענה על אחת מהשאלות 4-6.

#### 4. "14 הנקודות של וילסון" והשינויים אחרי מלחמת העולם הראשונה

א. הסבר את המטרה של וילסון במסמך "14 הנקודות", והצג שלושה סעיפים ממסמך זה.

(12 נקודות)

ב. מי היו המעצמות (האימפריות) שהפסידו במלחמת העולם הראשונה?

הצג שניים מן השינויים במפת אירופה ובמזרח התיכון בעקבות הפסד זה.

(8 נקודות)

#### 5. המנדט הבריטי

א. הצג שלוש התחייבויות של בריטניה בטופס המנדט: שתי התחייבויות ליהודים, והתחייבות

אחת לכל התושבים בארץ-ישראל. (10 נקודות)

ב. הצג שתי פעולות של הנציבים הבריטים בארץ-ישראל בשנות ה-20: פעולה אחת שעזרה רק

ליהודים, ופעולה אחת שעזרה להתפתחות הארץ כולה. (10 נקודות)

#### 6. "הספר הלבן" השלישי והיישוב היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה

א. הצג שני סעיפים של "הספר הלבן" השלישי (1939).

הסבר מדוע הייתה התנגדות גדולה ביישוב היהודי בארץ-ישראל לספר זה. (10 נקודות)

ב. הצג פעולה אחת של היישוב היהודי נגד מדיניות "הספר הלבן" השלישי, ופעולה אחת של

היישוב שמטרתה לעזור לבריטניה במלחמה בנאצים. (10 נקודות)

## פרק שלישי (40 נקודות)

תקופה שלישית: המשטר הטוטליטרי, הנאציזם, מלחמת העולם השנייה והשואה

ענה על שתיים מהשאלות 7-10 (לכל שאלה – 20 נקודות).

### 7. עליית הנאצים לשלטון ומדיניותם כלפי היהודים

- א. הסבר שני גורמים לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה ב־1933. (8 נקודות)
- ב. תאר שני צעדים של השלטון הנאצי נגד היהודים בגרמניה בשנים 1933-1938, והסבר את המטרה של אחד מן הצעדים שהצגת. (12 נקודות)

### 8. הגטאות

- א. הצג שני תפקידים שהטילו הנאצים על היודנראט בגטאות. (8 נקודות)
- ב. הצג שלושה קשיים שהיו ליהודים בגטאות, ותאר דרך התמודדות עם אחד הקשיים שהצגת. (12 נקודות)

### 9. פלישת גרמניה לברית־המועצות והיחס אל היהודים בארצות הכיבוש הנאצי

- א. עם פלישת גרמניה לברית־המועצות היה שינוי במדיניותה (בדרך הפעולה שלה) כלפי היהודים. מה היה השינוי? הסבר גורם אחד לשינוי זה. (10 נקודות)
- ב. הסבר את המניעים ליחס של האוכלוסייה המקומית בארצות הכיבוש הנאצי כלפי היהודים: שני מניעים של הרוב הדומם ("העומדים מן הצד") ושני מניעים של מי שעזר ליהודים. (10 נקודות)

### 10. הלחימה של היהודים

- א. הסבר שתי מטרות של המורדים בגטאות, והצג שני קשיים בארגון של מרד בגטאות. (10 נקודות)
- ב. הסבר שתי סיבות להצטרפות לוחמים יהודים לצבאות בעלות הברית במלחמת העולם השנייה, והבא דוגמה ללוחם יהודי אחד בצבאות בעלות הברית (ציין את שם הלוחם, את שם הצבא שהוא שייך אליו ואת פועלו של הלוחם). (10 נקודות)

## פרק רביעי (20 נקודות)

### תקופה רביעית: בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

ענה על אחת מהשאלות 11-13.

#### 11. שאלת ארץ-ישראל באו"ם

- א. הסבר מדוע החליטה בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לדיון באו"ם.  
(10 נקודות)
- ב. הצג את עיקרי החלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947, והסבר מדוע תמכה בהחלטה זו אחת מן המדינות: ארצות-הברית או ברית-המועצות. (10 נקודות)

#### 12. עלייה וקליטה בשנות ה' 50 וה' 60

- א. מאילו מדינות באו העולים לארץ-ישראל בשנות ה' 50? הסבר שתי סיבות לעלייה בשנים אלה. (10 נקודות)
- ב. הסבר את הקשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העולים בתחום הדיור בשנות ה' 50 וה' 60.  
הצג פעולה אחת שעשתה המדינה בתחום הדיור. (10 נקודות).

#### 13. מלחמת יום הכיפורים

- א. הסבר שני גורמים שהובילו למלחמת יום הכיפורים (באוקטובר 1973).  
מדוע הופתעה מדינת ישראל כאשר פרצה המלחמה?  
(10 נקודות)
- ב. הצג שתי תוצאות מידיות של מלחמת יום הכיפורים, והסבר שתי השפעות של מלחמה זו בתחום החברתי-פוליטי. (10 נקודות)

## בהצלחה!