

ת נ ך

לבתי ספר דתיים

2 יחידות לימוד לנבחנים המשלימים ל-5 יח"ל

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון	—	דברים	—	$(10 \times 1) + (12 \times 2)$	—	34 נקודות
פרק שני	—	ירמיה ומלכים	—	(10×2)	—	20 נקודות
פרק שלישי	—	עזרא ונחמיה	—	(9×2)	—	18 נקודות
פרק רביעי	—	איוב	—	(10×2)	—	20 נקודות
פרק חמישי	—	שאלת נושא	—	(8×1)	—	8 נקודות
					—	סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

פרק ראשון — דברים (34 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שאלה 1 (שאלת חובה — 10 נקודות),
ועל שתיים מן השאלות 2-5 (לכל שאלה — 12 נקודות).

1. יחידת "הברית" — שאלת חובה (10 נקודות)

א. (1) עיין בפרק כ"ט, פסוקים ט'-כ'.

— עם מי כרת ה' ברית בערבות מואב? ציין שתי קבוצות.

— מהו התוכן העיקרי של ברית זו?

(2) עיין בפרק ל', פסוקים א'-י'.

מה פסוקים אלה מוסיפים על תוכן הברית שנכרתה בערבות מואב?

(4 נקודות)

ב. (1) "וְנָשָׂב ה' אֶל-לִהְיֶה אֶת שְׁבוּתָךְ" (פרק ל', פסוק ג').

לפי פירוש שלמדת, הסבר מה מלמד השימוש בפועל "וְנָשָׂב" בפסוק זה.

(2) בפרק ל', פסוקים א'-י', מתואר תהליך בין ישראל לה'.

— לפי פירוש שלמדת, הסבר מהו התהליך.

— על סמך הכתוב, ציין שלושה שלבים בתהליך זה.

(4 נקודות)

ג. "וְנָשָׂבַת עַד ה' אֶל-לִהְיֶה וְשִׁמְעָתָּ בְּקוֹלִי כָּל אֲשֶׁר אֶנְכִּי מְצַוְּךָ הַיּוֹם" (פרק ל', פסוק ב').

"וְאִתָּה תָּשׁוּב וְשִׁמְעָתָּ בְּקוֹל ה' וְעָשִׂיתָ אֶת כָּל מִצְוֹתַי אֲשֶׁר אֶנְכִּי מְצַוְּךָ הַיּוֹם" (פרק ל', פסוק ח').

רש"ר הירש: "לעיל בזכרה התשובה אל הקיום הנאמן של מצוות ה' במידה שניתן לקיים אותן

בגלות. על כך הוא מוסיף עתה את הקיום המלא של כל מצוות ה' בארץ".

(1) לפי רש"ר הירש, הסבר מדוע התורה חוזרת בפסוק ח' על דברים שנכתבו בפסוק ב'.

(2) עיין בפרק ל', פסוקים א'-ב' ופסוקים ה'-ח', ובסס את הפירוש של רש"ר הירש על

פסוקים אלה.

(2 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 2-5 (לכל שאלה – 12 נקודות).

2. יחידת "לא תוכל להתעלם"

עיין בפרק כ"א, פסוקים י"ח-כ"א.

א. הסבר בלשונך מה הם החטאים של בן סורר ומורה. (2 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ח): "בן סורר ומורה נהרג על שם סופו... אמרה תורה: ימות זכאי ואל ימות חייב".

רמב"ן (לפסוק י"ח): "כי לא הומת בגדל חטאו אלא לייסר בו את הרבים ושלא יהיה תקלה לאחרים".

(1) באיזה עניין רש"י ורמב"ן מסכימים זה עם זה?

(2) באיזה עניין רש"י ורמב"ן חולקים זה על זה? הסבר את הדעה של כל אחד מהם.

הבא מפסוק כ"א חיזוק לדברי אחד משני הפרשנים.

(6 נקודות)

ג. "לפי שאי אפשר לדת הא-להית להתקיים זולתה [של הקבלה מאב לבן], ציווה עליה הכתוב ואמר: 'שאל אביך ויגדך זקניך ויאמרו לך', וחייבה מיתה לעובר על דברי קבלת החכמים... והזהירה על כיבוד ההורים וציוותה להעניש בן סורר ומורה".

(ר' יוסף אלבו, ספר העיקרים, מאמר א', פרק י"ט)

(1) לפי ר' יוסף אלבו, מהו העיקרון שבבסיס קיום המצוות?

(2) לפי עיקרון זה, הסבר מדוע ציוותה התורה להעניש בן סורר ומורה.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 4/

3. יחידת "מצוות ההנהגה"

עיינ בפרק י"ז, פסוקים ח'-י"ב.

א. (1) הסבר את הציווי שבפסוק ח'.

(2) לפי פירוש שלמדת, ציין שני תחומים שבית הדין הגדול שבירושלים מוסמך לדון בהם.
(4 נקודות)

ב. (1) "וּבָאתָ אֶל הַכֹּהֲנִים הַלְוִיִּם וְאֶל הַשֹּׁפֵט אֲשֶׁר יִהְיֶה בַּיָּמִים הֵהֶם" (פרק י"ז, פסוק ט').
המדרש שואל על פסוק זה:

"וכי תעלה על דעתך שאדם הולך אצל הדיין שלא היה בימיו?" (ספרי, פרשת שופטים)

— לפי המדרש, מהו הקושי בפסוק ט'?

— ישב את הקושי שבמדרש, לפי פירוש שלמדת.

(2) "לֹא תִסּוּר מִן הַדִּבָּר אֲשֶׁר יִגִּידוּ לָךְ יָמִין וּשְׂמָאל" (פסוק י"א).

רש"י: "אפילו אומר לך על ימין שהוא שמאל ועל שמאל שהוא ימין".

מהי התמיהה שדברי רש"י מעוררים? ישב את התמיהה, לפי פירוש שלמדת.

(4 נקודות)

ג. עיינ בפרק י"ז, פסוק י"ב, ובדברי המשנה שלפניך:

"חזר [=זקן ממרא] לעירו ושנה ולימד כדרך שהיה ללמד - פטור. ואם הורה לעשות - חייב,

שנאמר 'והאיש אשר יעשה בזדון', אינו חייב עד שיוורה לעשות".

(משנה, מסכת סנהדרין, פרק י"א, משנה ב')

(1) מהו הדין שהמשנה מחדשת בנוגע לזקן ממרא?

(2) אור החיים (לבראשית, פרק א', פסוק א'): "דע כי רשות לנו נתונה לפרש משמעות

הכתובים בנתיבות העיון ויישוב הדעת, הגם שקדמונו ראשונים ויישבו באופן אחר כי

שבעים פנים לתורה, ואין מוזהרים שלא לנטות מדברי הראשונים אלא בפירושים שישתנה

הדין לפיהם".

לפי פירוש זה, מה יכול להיות הנימוק לדברי המשנה?

(4 נקודות)

4. יחידת "דיני המלחמה"

א. (1) רמב"ן (לדברים, פרק כ"ג, פסוק י'): "הידוע במנהגי המחנות היוצאות למלחמה, כי יאכלו כל תועבה, ויגזלו ויחמסו, ולא יתבוששו אפילו בניאוף וכל נבלה".

ציין מצווה אחת מדיני המלחמה שבפרק כ"א ומצווה אחת מדיני המלחמה שבפרק כ"ג, שנועדו למנוע את המתואר בפירוש רמב"ן.

(2) הסבר כיצד כל אחת מן המצוות שצינת שומרת על קדושת המחנה.
(4 נקודות)

ב. עיין בפרק כ', פסוקים א-ח'.

רש"י (לפסוק ה'): " וַיֵּאֱמַר אֲחֵר יִחַנְכְּנוּ, וּדְבַר שֶׁל עֲגַמַת נֶפֶשׁ הוּא זֶה".

רמב"ן (לפסוק ה'): " פֶּן יָמוּת בַּמִּלְחָמָה... וְצִוּוּהָ עַל הַשְּׁלוּשָׁה הָאֵלֶּה לְשׁוּב, כִּי לְבוֹ עַל בֵּיתוֹ וְכִרְמוֹ וְעַל אֲשֶׁתוֹ, וַיָּנוּס".

(1) מהו הנימוק לשחרר מן המלחמה את האנשים שצינו בפסוקים ה'-ז' – לפי רש"י, ומהו הנימוק – לפי רמב"ן?

(2) "מִי הָאִישׁ הַיָּרֵא וְרַף הַלֵּבָב" (פסוק ח').

"ר' יוסי הגלילי אומר: 'הירא ורך הלבב' – זהו המתיירא מן העבירות שבידו.

לפיכך תלתה לו התורה את כל אלו, שיחזור בגללן". (משנה, מסכת סוטה, פרק ח', משנה ה')
הסבר את הערך החברתי שאפשר ללמוד מדברי ר' יוסי הגלילי.

(4 נקודות)

ג. עיין בפרק כ', פסוק ד' ופסוק ט', ובפירוש שלפניך:

רמב"ן (לפסוק ט'): " וּפָקְדוֹ שְׂרֵי צְבָאוֹת בְּרֹאשׁ הָעָם – כִּי הַתּוֹרָה תְּצוּוֶה בְּדֶרֶךְ הָאָרֶץ, וְתַעֲשֶׂה הַנְּסִים עִם יְרֵאָיו בַּהֲסָתָר. וְאֵין הַחֲפֵץ לִפְנֵי לִשְׁנוֹת טַבְעוֹ שֶׁל עוֹלָם, זֹלָתִי כִּאֲשֶׁר אֵין שֵׁם דֶּרֶךְ בַּהֲצֵלָה אַחֲרָת".

(1) רמב"ן מיישב בפירושו את הקושי העולה מן ההשוואה בין פסוק ד' לפסוק ט'.
מהו הקושי?

(2) מהו העיקרון שבדברי רמב"ן בנוגע לדרך שבה ה' מנהיג את העולם?
(4 נקודות)

5. יחידת "פתח תפתח"

א. עיין בפרק ט"ו, פסוקים ז'-ח'.

(1) פסוקים אלה עוסקים במצוות צדקה ובמצוות הלואה.

בסס קביעה זו על לשון הפסוקים.

(2) כתוב שתי הלכות הנלמדות מפסוקים אלה בנוגע למצוות צדקה. בסס את דבריך על הכתוב.

(4 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ד, פסוק י"ט.

(1) הסבר מהי המצווה שבפסוק זה.

(2) "לְמַעַן יְבָרְכֶךָ ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל מַעֲשֶׂה יָדֶיךָ" (פסוק י"ט).

רש"י: "ואף על פי שבאת לידו שלא במתכוון, קל וחומר לעושה במתכוון".

לפי רש"י, מה מלמדת הבטחת הברכה דווקא במצווה זו?

(4 נקודות)

ג. "העניים והאביונים... תולים עיניהם על התבואות בראותם בעלי השדות מאלימים אלומים..."

וחושבים בלבם לאמור: מי ייתן והיה לי כן... ועל כן היה מחסדיו ברוך הוא על בריותיו למלא

תשוקתם זו, כשיהיה מקרה שישכחנה בעל השדה. גם יש בזה תועלת לבעל השדה שיקנה בזה

נפש טובה... ועל בעלי הנפש הטובה תנוח ברכת ה' לעולם".

(ספר החינוך, מצווה תקנ"ב)

(1) לפי בעל ספר החינוך, מי הם הנהנים מקיום מצוות שכחה?

(2) לפי בעל ספר החינוך הסבר מהי התועלת שיש במצווה זו לכל אחד מהם.

(4 נקודות)

פרק שני — ירמיה ומלכים (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה — 10 נקודות).

6. ירמיה, פרק א'

א. (1) "בְּטָרָם אֶצְרֶה בְּבֶטֶן יְדֹעֲתִי וּבְטָרָם תֵּצֵא מִרְחֹם הַקֶּדֶשׁ יְהוָה" (פסוק ה').

דברים אלה לא נאמרו לנביאים אחרים בעת הקדשתם.

לפי פירוש שלמדת, הסבר לשם מה אמר זאת ה' לירמיהו.

(2) "נָבִיא מִקִּרְבְּךָ מֵאַחֶיךָ כָּמוֹנִי יָקִים לְךָ ה' אֱ-לֹהֶיךָ" (דברים, פרק י"ח, פסוק ט"ו).

" יָקִים לְךָ ה' - ולא לגויים. ומה אני מקיים 'נביא לגוים' נתת? בְּנוֹהֵג מִנְהֵג גּוֹיִים."

(ספרי, פרשת שופטים)

הסבר את שאלת המדרש על דברי ה' בהקדשת ירמיהו ואת תשובת המדרש על שאלה זו.

(3 נקודות)

ב. (1) צטט והסבר את הטיעון שבאמצעותו ניסה ירמיהו לדחות את השליחות.

(2) "כִּי עַל כָּל אֲשֶׁר אֶשְׁלַחְךָ תֵּלֵךְ וְאֵת כָּל אֲשֶׁר אֶצְוֶה תִּדְבֹּר" (פסוק ז').

דברי ה' שבפסוק זה דוחים את הטיעונים של ירמיהו.

הסבר קביעה זו, לפי פירוש שלמדת.

(4 נקודות)

ג. "אֵל תִּירָא מִפְּנֵיהֶם כִּי אֶתָּה אֲנִי לְהַצִּלְךָ" (פסוק ח').

"אֵל תַּחַת מִפְּנֵיהֶם פֶּן אֶחֱתָךְ לַפְּנֵיהֶם" (פסוק י"ז).

(1) הסבר את ההבדל בין דברי ה' לירמיהו בפסוק ח' ובין דברי ה' לירמיהו בפסוק י"ז.

(2) רד"ק (לפסוק ח'): "להצילך" - לא תבטיחו שלא ייגעו בו, אלא ייגעו בו ויכוהו,

ויצילו מידם שלא ימיתוהו".

הבא הוכחה לפירוש רד"ק מירמיה, פרק כ"ו.

(3 נקודות)

7. מלכים ב, פרק כ"א, ירמיה, פרק ז'

א. עיין במלכים ב, פרק כ"א, פסוקים א'-ט"ז.

(1) מה הם שני התחומים שבהם חטא מנשה? צטט מן הפסוקים דוגמה לחטא של מנשה

בכל אחד מן התחומים האלה.

(2) מה מתואר בפסוקים י"ב-י"ד, ולשם מה מוזכרים בפסוקים אלה שומרון ובית אחאב?

(4 נקודות)

ב. עיין בירמיה, פרק ז', פסוקים א'-י"א.

(1) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע ירמיהו חוזר שלוש פעמים בפסוק ד' על הביטוי

"היכל ה'".

(2) הוכח מפסוקים ה'-ט' שהתוכחה של ירמיהו היא בעיקר על חטאים שבין אדם לחברו.

(3 נקודות)

ג. מלבי"ם (לירמיה, פרק ז', פסוקים ט'-י'):

" והגנב רצח... ובאתם ועמדתם. וכי אפשר שאתם תתמידו לעשות כל העבירות, ועל ידי שתעמדו

בבית הזה... תאמרו ניצלנו ולא ישיגנו עונש, שתחשבו שאחפה על הבא אל ביתי, שלא אחריב הבית

יען ששמי עליו... ותסמכו על זכות הבית לעשות כל התועבות, עד שתאמרו שלא לבד שעל ידי

הבית תשיגו סליחה על העבר כי גם על העתיד... עד שעל ידי המקדש תתירו לעשות כל תועבה".

לפי מלבי"ם, כתוב שתי מחשבות של החוטאים בבואם לבית המקדש. (3 נקודות)

8. ירמיה, פרק כ"ח

א. ציין שלושה אמצעים שנקט חנניה בן עזור כדי להוכיח כי אמר דברי אמת. (3 נקודות)

ב. (1) לפי פירוש שלמדת, הסבר את תגובת ירמיהו שבפסוק ו' על דברי חנניה בן עזור.

(2) "אֲשֶׁר יִדְבֹר הַנְּבִיא בְּשֵׁם ה' וְלֹא יִהְיֶה הַדְּבָר וְלֹא יָבֹא הוּא הַדְּבָר אֲשֶׁר לֹא דִבְּרוּ ה' " דברים, פרק י"ח, פסוק כ"ב).

"הַנְּבִיא אֲשֶׁר יִנְבֵּא לְשָׁלוֹם בָּבֶל דְּבַר הַנְּבִיא יִנְדַּע הַנְּבִיא אֲשֶׁר שָׁלְחוּ ה' בְּאַמֶּת" ירמיה, פרק כ"ח, פסוק ט').

הסבר מה דברי ירמיהו מוסיפים על דברי התורה.

(4 נקודות)

ג. עיין בירמיה, פרק י"ד, פסוקים י"א-ט"ז.

רד"ק (לפרק י"ד, פסוק ט"ז): "אף על פי שהיו מטעים אותם נביאי השקר, היה להם לבחון בין נביאי האמת לנביאי השקר, כי נביא האמת מעמיד אותם על תורת משה ונביאי השקר מייפים להם עבודה זרה שהיא ביטול התורה".

(1) לפי רד"ק, מהי הדרך להבחין בין נבואת אמת ובין נבואת שקר?

(2) מדוע לא היה יכול העם לבחון את נבואת חנניה שבפרק כ"ח על פי הדרך שרד"ק

מציע בפירושו?

(3 נקודות)

פרק שלישי — עזרא ונחמיה (18 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתיים מן השאלות 9-11 (לכל שאלה — 9 נקודות).

9. עיין בעזרא, פרק ג', פסוקים ח'-י"ג.

א. (1) מדוע בכה העם בחנוכת ההיכל?

(2) עיין בחגי, פרק ב', פסוקים ו'-ט'.

לפי הפסוקים האלה, הסבר את הנחמה לעם בנבואת חגי.

(4 נקודות)

ב. עיין בחגי, פרק א', פסוקים א'-י"א.

(1) מה הייתה טענת העם בנוגע לבניית בית המקדש?

לפי פירוש שלמדת, הסבר מדוע טען העם טענה זו.

(2) מה הייתה תשובת חגי על טענה זו של העם?

(5 נקודות)

10. א. עיין בנחמיה, פרק ג', פסוקים כ"ח-כ"ט.

"אִישׁ לְנֶגֶד בֵּיתוֹ" (פסוק כ"ח).

רש"י: "כל אחד היה בונה כנגד ביתו".

הסבר כיצד פסוקים אלה ופירוש רש"י מלמדים על חכמת המנהיגות של נחמיה.

(3 נקודות)

ב. (1) עיין בנחמיה, פרק ג', פסוקים ל"ג-ל"ה ובנחמיה, פרק ד', פסוקים א'-ב'.

מה היו שתי דרכי הפעולה שנקטו האויבים בניסיונם לעצור את בניית החומה?

(2) עיין בנחמיה, פרק ג', פסוקים ל"ו-ל"ז ובנחמיה, פרק ד', פסוקים ג'-ח'.

מה היו שתי דרכי הפעולה שנקט נחמיה כדי לסכל את ניסיון האויבים?

(6 נקודות)

11. עיין בנחמיה, פרק ה'.

א. לפי פסוקים א'-ה', הסבר שני קשיים שבגללם צעק העם. (3 נקודות)

ב. (1) לפי פסוקים ו'-י"א, מה דרש נחמיה מן השרים? הסבר את התוכחה שבדבריו בפסוק ח'.

(2) נחמיה השתדל לשמש במעשיו דוגמה לעם. הבא לכך שתי הוכחות מן הפסוקים.

(6 נקודות)

פרק רביעי — איוב (20 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתיים מן השאלות 12-14 (לכל שאלה — 10 נקודות).

12. פרק ב'

א. "וַתֹּאמֶר לוֹ אִשְׁתּוֹ עֲדָךְ מִחֲזִיק בְּתַמָּתְךָ בָּרַךְ אֶ-לֹהִים וּמָת" (פסוק ט').

(1) הסבר את הדברים שאמרה אשת איוב. התייחס למילים המודגשות.

(2) רמב"ן: "הייתה האישה הזאת יראת ה' על מנת לקבל פרס. לכן כאשר שמעה את

איוב אומר 'ה' נתן וה' לקח יהי שם ה' מבורך'... אמרה: 'מה טובו חייך בצער הזה?...

ברך אותו...' והוא השיב: 'זאת הרע לא נקבל?' כי עבודתי מאהבה, לא על מנת לקבל

פרס".

לפי פירוש רמב"ן, הסבר מדוע דחה איוב את דברי אשתו.

(3) בפרק א', פסוק ט' אמר השטן לה': "הֲחִנָּם יֵרָא אִיּוֹב אֶ-לֹהִים".

לפי פירוש רמב"ן, הסבר את המחשבה הדומה שביטאו השטן ואשת איוב בדבריהם.

(7 נקודות)

ב. לפי פסוקים י"א-י"ג, ציין שני מנהגי אבלות שנלמדו מן ההתנהגות של הרעים שבאו לנחם

את איוב. (3 נקודות)

13. א.

עיין בפרק ה', פסוקים ט'-י"ג, ובפרק ט', פסוקים ה'-י'.

(1) דברי אליפז בפרק ה' נוגעים להשקפתו על השגחת ה'.

צטט מן הפסוקים שתי דוגמאות לכך, והסבר כל אחת מהן.

(2)

דברי איוב בפרק ט' נוגעים להשקפתו על השגחת ה'.

צטט מן הפסוקים שתי דוגמאות לכך, והסבר כל אחת מהן.

(3) מהו הניגוד בין התפיסה של אליפז בנוגע להשגחת ה' ובין התפיסה של איוב?

(7 נקודות)

ב.

עיין במענה ה' לאיוב, בפרק ל"ח, פסוקים ד'-י"ח.

מענה זה של ה' יכול להיות מענה גם על דברי אליפז שבפרק ה'. הסבר כיצד.

(3 נקודות)

14. פרק ח'

א.

עיין בפסוקים ג'-ז'.

(1) בלדד טען שה' הוא שופט צדק. לפי טענה זו, מהו ההסבר של בלדד למוות של בני איוב?

(2) הסבר את דברי בלדד שבפסוקים ו'-ז', וכתוב את הטיעון האפשרי של איוב שנגדו

נאמרו דברי בלדד.

(5 נקודות)

ב.

עיין בפסוקים ט"ז-כ'.

(1) הסבר בלשונך את המשל ואת הנמשל שבפסוקים ט"ז-י"ט.

(2) הסבר את הקשר בין המשל והנמשל שבפסוקים ט"ז-י"ט ובין פסוק כ'.

(5 נקודות)

פרק חמישי — שאלת נושא (8 נקודות)

15. שאלת חובה (8 נקודות)

- א. הסבר מעלה רוחנית ומעלה גשמית של ארץ-ישראל, לפי הפסוקים שלפניך:
- "כִּי ה' אֱלֹהֶיךָ מְבִיאֲךָ אֶל אֶרֶץ טוֹבָה אֶרֶץ נַחֲלֵי מַיִם עֵינֹת וּתְהוֹמֹת יִצְאִים בְּבִקְעָה וּבְהָר" (דברים, פרק ח', פסוק ז').
- "אֶרֶץ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ דִּרְשׁ אֹתָהּ תִּמְיֹד עֵינֵי ה' אֱלֹהֶיךָ בָּהּ מִרְשִׁית הַשָּׁנָה וְעַד אַחֲרִית שָׁנָה" (דברים, פרק י"א, פסוק י"ב).
- (3 נקודות)

- ב. בחר מקרה מן התורה או מספרי הנביאים או מן הכתובים (חוץ מן המקרים שבהם עוסקות שאלות 9-11), שבו הישיבה בארץ-ישראל גרמה קושי ליחיד א לציבור, וענה בקצרה על הסעיפים שלפניך:

- תאר את המקרה, את הרקע להתרחשותו ואת דרכי ההתמודדות עם הקושי.
- כתוב ערך או מסר המתאים לימינו בנוגע לישיבה בארץ-ישראל, שאפשר ללמוד מן המקרה שבחרת.
- (5 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך