



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

--	--	--	--	--	--

הערכה שלישית

--	--	--	--	--	--

הערכה שניה

--	--	--	--	--	--

הערכה ראשונה

<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>							12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל ב"ס</td></tr><tr><td colspan="6">رقم المدرسة</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>							18					21	מועד						موعد												23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية												32					37	סמל ב"ס						رقم المدرسة						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي
12					17																																																																																																																																	
סמל שאלון																																																																																																																																						
رقم النموذج																																																																																																																																						
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																																																						
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																																																						
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																																																						
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																																																						
18					21																																																																																																																																	
מועד																																																																																																																																						
موعد																																																																																																																																						
23					31																																																																																																																																	
מס' תעודת זהות																																																																																																																																						
رقم الهوية																																																																																																																																						
32					37																																																																																																																																	
סמל ב"ס																																																																																																																																						
رقم المدرسة																																																																																																																																						
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																																																						
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																																																						
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>							12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל מרכז</td></tr><tr><td colspan="6">رقم مركز الامتحان</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>							18					21	מועד						موعد												23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية												32					37	סמל מרכז						رقم مركز الامتحان						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אקסטרני ملصقة ممتحن خارجي
12					17																																																																																																																																	
סמל שאלון																																																																																																																																						
رقم النموذج																																																																																																																																						
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																																																						
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																																																						
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																																																						
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																																																						
18					21																																																																																																																																	
מועד																																																																																																																																						
موعد																																																																																																																																						
23					31																																																																																																																																	
מס' תעודת זהות																																																																																																																																						
رقم الهوية																																																																																																																																						
32					37																																																																																																																																	
סמל מרכז																																																																																																																																						
رقم مركز الامتحان																																																																																																																																						
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																																																						
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																																																						

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

הבנה, הבעה ולשון

לעולים חדשים – שאלון א'

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק א	–	הבנה והבעה	–	50 נקודות
פרק ב	–	הפועל	–	10 נקודות
פרק ג	–	שם העצם	–	10 נקודות
פרק ד	–	שם המספר ומילות היחס	–	5 נקודות
פרק ה	–	תחביר	–	<u>25 נקודות</u>
	–	סה"כ	–	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) בשאלון זה אין בחירה בין שאלות.

(2) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(3) לכתוב טיוטה אפשר להשתמש בעמודים האחרונים (16-17) של השאלון.

(4) יש להקפיד על כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק.

(5) אין להשתמש במילון.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

פרק א — הבנה והבעה (50 נקודות)

בפרק זה שלושה טקסטים. קרא אותם, וענה על כל השאלות שאחריהם.

טקסט א

שביל ישראל

(מעובד על פי ויקיפדיה, אוחזר ב־14/12/2014)

"שביל ישראל" הוא נתיב הליכה העובר לאורך מדינת ישראל, מקיבוץ דן בצפון עד אילת בדרום. לאחר שינויים שנעשו בו במשך השנים, אורכו היום הוא כאלף קילומטרים, והוא מחולק ל־45 קטעים. זהו שביל הטיולים הראשי של כל מסלולי הטיולים בארץ, ושבילי טיולים רבים יוצאים ממנו. הוא מסומן בסימון מיוחד: שלושה פסים מקבילים בשלושה צבעים — לבן, כחול וכתום. יש הטוענים שהצבעים אינם מקריים, וכל אחד מהם מייצג דבר אחר: הפס הכחול מייצג את מדינת ישראל, הפס הלבן — את השלג בהר החרמון בצפון, והפס הכתום — את החול במדבר בדרום. את השביל תכננה וסללה "החברה להגנת הטבע", ארגון גדול הדואג לשמירה על הטבע בכל הארץ. התכנון והסלילה של השביל נמשכו כ־15 שנים. למתכנני השביל היו שתי מטרות בתכנון מסלולי השביל: האחת — לסלול שביל שיעבור בנופים המגוונים ובאזורים השונים של הארץ; השנייה — לסלול שביל שיעבור במקומות שמייצגים את ההיסטוריה ואת התרבות של הדתות בארץ.

בחודש אפריל 1995, בחג הפסח, נפתח השביל למטיילים. מאז סלילתו אלפי מטיילים — בודדים, זוגות וקבוצות — צועדים בו בכל שנה. הוא נועד בעיקר להולכי רגל, אך בתקופה האחרונה החלו רבים לטייל בו גם באופניים וברכב שטח. לרוב, המטיילים ב"שביל ישראל" עושים זאת כדי ליהנות מן הטבע. הם נפגשים בקבוצות פעם בחודש ועוברים בשביל לכל אורכו או בקטעים ממנו. אולם יש קבוצות הצועדות בשביל למען מטרה חברתית או כדי להנציח את הנופלים במלחמות.

ב־2004 התפרסם סיפורו של צעיר שחלה במחלה קשה, ויצא למסע בשביל כדי להעלות את מודעות הציבור למחלתו. כמו כן בכל שנה ארגונים שונים עורכים מסע ב"שביל ישראל" כדי לשמר בציבור את זכר חללי מערכות ישראל ונפגעי הטרור. במסעם הם משלבים טקסים לזכר הנופלים, ומטיילים רבים — בני משפחות הנופלים ואחרים — מצטרפים למסע השלם או לקטעים ממנו.

השאלות

ענה על כל השאלות 1-8.

1. הבא מפסקה א בטקסט א (שורות 1-7) שלושה מאפיינים המיוחדים לשביל ישראל. (6 נקודות)

2. א. על פי טקסט א, ציין מה הן שתי המטרות של החברה להגנת הטבע בסלילת שביל ישראל. (2 נקודות)

מטרה (1):

מטרה (2):

ב. על פי טקסט א, מה המשמעות של הצבע הלבן ושל הצבע הכתום בסימון השביל? הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

- לצבע הלבן ולצבע הכתום יש חשיבות היסטורית וחברתית.
- לצבע הלבן ולצבע הכתום יש חשיבות רבה עבור כל הדתות בישראל.
- הצבע הלבן והצבע הכתום מסמלים מקומות המוזכרים בתנ"ך.
- הצבע הלבן והצבע הכתום מסמלים סוגים שונים של נוף בישראל.

3. א. במהלך השנים חל שינוי באופן שבו אנשים מטיילים ב"שביל ישראל". (נקודה אחת)
כתוב מהו השינוי באופן שבו מטיילים בשביל.

ב. אנשים מטיילים ב"שביל ישראל" לא רק לשם הנאה.

מה הן המטרות הנוספות של המטיילים בשביל? (נקודה אחת)

ג. בפסקה האחרונה בטקסט א (שורות 19-23) מובאות שתי דוגמאות הממחישות את המטרות הנוספות של המטיילים.

הסבר כיצד אחת מן המטרות האלה באה לידי ביטוי באחת הדוגמאות. (3 נקודות)

4. א. "'שביל ישראל' הוא **נתיב** הליכה העובר לאורך מדינת ישראל". (שורה 1)

מה המשמעות של המילה "נתיב" בהקשרה בטקסט?

הקף את התשובה הנכונה ביותר. (3 נקודות)

— דרך סלולה — חלק מכביש

— דרך פעולה — שם פרטי

ב. פָּרַש את הצירוף שלפניך:

"חללי מערכות ישראל" (שורה 21) (2 נקודות)

ג. "במסעם הם משלבים טקסים" (שורה 22)

למי מכוונת המילה "הם" במשפט זה? (2 נקודות)

טקסט ב

בשביל ישראל

(מעובד על פי "שביל ישראל – הטרק של המדינה", אתר החברה להגנת הטבע,

אוחזר ב-14/12/2014)

בקיץ האחרון צעדה קבוצת בני נוער – מחציתם מישראל ומחציתם מארצות-הברית – לאורך "שביל ישראל" במשך שלושה שבועות. הצעידה אורגנה ביוזמת "החברה להגנת הטבע" במיזם (פרויקט) שנקרא "דרך הטבע".

במהלך הטיול למדו בני הנוער על המקומות ועל הנופים שהם עברו בהם. 5 ספר לימוד, ובו סיפורים מן המסורת הקשורים לאותם המקומות, הוכן במיוחד למיזם. נוסף לכך למדו בני הנוער איך להסתדר בשטח, כמו לינה בתנאי שטח, שימוש בציוד וכן שימוש במפה ובמצפן.

מסע קבוצתי זה נועד לקרב בני נוער מישראל ומחו"ל למדינת ישראל ולנופים המיוחדים שלה. נוסף על כך הוא פיתח אצל המטיילים כישורים אישיים.

10 המסע נהפך למסע אישי יוצא דופן עבור כל המשתתפים, והשאיר בהם רשמים חזקים.

5. א. (1) לפי טקסט ב, מהי המטרה העיקרית של המיזם (פרויקט) "דרך הטבע"?
(2 נקודות)

- (2) הבא שתי דוגמאות לתרומה של המיזם לבני הנוער. (2 נקודות)

- ב. למילה "בשביל" שבכותרת טקסט ב יש שני פירושים.

פירוש 1: למען; למטרה

פירוש 2: ב (מילת יחס) + מסלול של...

הסבר את כותרת טקסט ב, "בשביל ישראל", לפי כל אחד מן הפירושים.
(4 נקודות)

טקסט ג

מלאכי שביל ישראל

(מעובד על פי ויקיפדיה, אוחר ב־14/12/2014, ועל פי "שביל ישראל – הטרק של המדינה", אתר החברה להגנת הטבע, אוחר ב־14/12/2014)

הפופולריות של "שביל ישראל" עולה משנה לשנה. סביב ההליכה בו התפתח הוי (מנהג) מיוחד של עזרה הדדית. אנשים המתגוררים לאורך השביל עוזרים לצועדים: הם מניחים עבורם מקלי מים במדבר, מזמינים אותם לשתות קפה בביתם, נותנים להם רשות להשתמש בחצר שלהם כדי להקים אוהל, עוזרים להם להעביר ציוד, ואפילו מציעים להם מקום לינה, ובו מיטות ומקלחת, הכול בהתנדבות. לאנשים האלה ניתן הכינוי "מלאכי שביל ישראל".

כדי לכבד את ה"מלאכים" פורסמה באתר האינטרנט של "שביל ישראל" מודעה למטיילים. במודעה המטיילים מתבקשים לשמור על כללי התנהגות נאותים כשהם מתארחים אצל ה"מלאכים". לפניך כמה מן הכללים:

- 10 — יש להשאיר את המקום נקי, בלי כלים בכיור, ואת רצפת המקלחת יבשה.
- אין לבקש מן המארחים סדינים, מגבות, מזון או פריטי לבוש.
- יש לכבד את פרטיות המארחים. אין להיכנס לביתם הפרטי בלי אישור מראש.
- יש להודיע למארחים לפחות יומיים לפני שמגיעים, וכן להודיע על איחור או על שינוי בתוכנית הטיול בשביל.
- 15 — יש להקפיד על השקט בין השעות 9:00 בערב ל־7:00 בבוקר.

6. א. (1) קרא את טקסט ג, וכתוב מי הם "מלאכי שביל ישראל". (2 נקודות)

(2) מה מיוחד במעשיהם של ה"מלאכים"? (2 נקודות)

(שים לב: סעיף ב של שאלה 6 בעמוד הבא.)

ב. אפשר ללמוד מן הכללים שבטקסט ג על התנהגויות לא רצויות של מטיילים בשביל. על פי הכללים שקראת, כתוב שתי התנהגויות לא רצויות של מטיילים. (2 נקודות) השלם את המשפטים שלפניך:

(1) המטיילים _____

(2) המטיילים _____

7. מה הקשר בין טקסט א ובין טקסטים ב-ג?
הקף את התשובה הנכונה ביותר. (3 נקודות)
טקסט א מוסר מידע על "שביל ישראל", וטקסטים ב-ג:
- מסבירים כיצד נסלל "שביל ישראל".
 - מרחיבים את המידע על "שביל ישראל".
 - משווים בין "שביל ישראל" ובין שבילים אחרים.
 - מדגימים כיצד יש ללכת במסלולים של "שביל ישראל".

ענה על שאלה 8.

8. הבעה (10 נקודות)

יש הטוענים שטיולי הליכה במקומות שונים ברחבי הארץ — בטבע, באתרים היסטוריים וארכאולוגיים וביישובים שונים — חשובים לחיזוק הקשר בין המטיילים ובין הארץ. כתוב חיבור בהיקף של 8-10 שורות. בחיבור הבע את דעתך על טענה זו, נמק אותה, והבא דוגמאות לדברך.

שים לב: כתוב את החיבור בעמוד הבא (תוכל להיעזר בעמוד 9 לטיוטה).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

/המשך בעמוד 9/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זכ

פרק ב – הפועל (10 נקודות)

ענה על שתי השאלות 9-10 (לכל שאלה – 5 נקודות).

9. א. לפניך שלושה סעיפים. השלם בהם את הפעלים החסרים על פי השורשים של הפעלים המודגשים.

- (1) רבים **בוחרים** לטייל ב"שביל ישראל" בעונת האביב.
"שביל ישראל" _____ לאחד ממסלולי ההליכה הטובים בעולם.
- (2) מתכנני "שביל ישראל" **שילבו** במסלולי השביל מקומות רבים מן התנ"ך.
טבע ותרבות _____ בטיולים ב"שביל ישראל".
- (3) "מלאכי השביל" **מארחים** בביתם מטיילים.
גם בעתיד מטיילים _____ בביתם של "מלאכי השביל".

ב. (1) העתק מן המשפט שלפניך שם פעולה אחד.
ה"מלאכים" פועלים בהתנדבות, ואינם דורשים תשלום עבור השירות שהם מספקים.
שם הפעולה: _____

(2) לפניך משפט, ובו שם פעולה מודגש. במשפט שאחריו השלם את שם הפועל החסר על פי השורש של שם הפעולה המודגש.
לשביל ישראל יש **סימון** מיוחד.
"החברה להגנת הטבע" החליטה _____ את השביל בשלושה צבעים.

10. לפניך קטע, ובו חמישה פעלים חסרים. השלם את הפעלים על פי השורשים שבסוגריים.

שביל הגולן

"שביל הגולן" נמצא בצפון הארץ, באזור הגולן. גם הוא, כמו שביל ישראל, נתיב הליכה ארוך, ואפשר למצוא בו "מלאכים" ש _____ (ס-י-ע) למטיילים בו. במאי 2007 _____ (פ-ת-ח) השביל לצועדים. הוא _____ (ח-ב-ר) בין שני מקומות: החרמון בצפון הגולן והכינרת בדרום הגולן. השביל נועד ברובו להולכי רגל, וחלק גדול מן המסלולים שלו אינו _____ (ת-א-מ) למעבר מכוניות. יש ב"שביל הגולן" גם מסלולים שבהם אפשר _____ (ר-כ-ב) על אופניים או על סוס.

פרק ג — שם העצם (10 נקודות)

ענה על שתי השאלות 11-12.

11. א. (1) לפניך משפט:

בכל שנה צועדים ב"שביל ישראל" מטיילים רבים — בודדים, זוגות וקבוצות.

כתוב את צורת היחיד של כל אחת מן המילים המודגשות.

צורת היחיד של זוגות: _____

צורת היחיד של קבוצות: _____

(2) כתוב את צורת הרבים של כל אחת מן המילים המודגשות.

צורת הרבים של נוף: _____

צורת הרבים של דת: _____

ב. במשפטים שלפניך שני שמות עצם מודגשים, ואליהם מצטרפים כינויי קניין.

אורכו של "שביל ישראל" הוא כאלף קילומטרים. השביל חולק ל-45 קטעים,

והסלילה שלהם הסתיימה ב-1995.

השלם את החסר לפי ההוראות.

— את המילה אורכו אפשר לומר בשתי מילים: _____.

— את המילים הסלילה שלהם אפשר לומר במילה אחת: _____.

12. א. לפניך ארבעה שמות במשקל מְקַטֵּל:

מְכַתֵּב, מְנַזֵּר, מְסַגֵּד, מְטַבֵּחַ

(1) איזה מן השמות יוצא דופן מבחינת המשמעות שלו?

(2) מה המשמעות המשותפת לשמות האחרים? _____

ב. העתק משורות 1-7 בטקסט א שם אחד באותו המשקל.

ג. לפניך משפט. מבין המילים המודגשות הקף את המילה המתאימה מבחינה דקדוקית

למשפט זה.

מי שמטייל בחוץ-לארץ רוצה להכיר מקומות / ערים / ארצות / מדינות חדשים.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

פרק ד — שם המספר ומילות היחס (5 נקודות)

ענה על שאלה 13.

13. א. שם המספר

כתוב במילים את המספרים המודגשים במשפטים שלפניך.

— הצועד הראשון שצעד ב"שביל ישראל" לכל אורכו החל את מסעו

ב-5 _____ באפריל 1995, עוד לפני שהשביל נפתח.

— "שביל ישראל" מחולק ל-45 _____ קטעים.

— אחד הצועדים בשביל סיים את המסלול ב-13 _____

יום בלבד.

ב. מילות היחס

כתוב את מילות היחס החסרות במשפטים שלפניך.

— המטיילים ב"שביל ישראל" נהנים _____ הנופים הרבים של הארץ.

— הצעידה לאורך השביל מלמדת אותם גם _____ ההיסטוריה של הארץ.

/המשך בעמוד 13/

פרק ה — תחביר (25 נקודות)

ענה על חמש השאלות 14-18 (לכל שאלה — 5 נקודות).

14. א. כתוב את **מילות הקישור** החסרות במשפטים שלפניך. בחר אותן מן הרשימה למטה.

במהלך השנים נעשו שינויים במסלולים של "שביל ישראל": שונו כמה קטעים בגליל, _____ הוחלפו כמה קטעים בנגב. "שביל ישראל" חולק ל-45 קטעים _____ למטיילים יהיה קל יותר לצעוד בו. _____ חלוקה זו מטיילים יכולים לצעוד לאורך השביל צעידה רצופה בלי הפסקות.

הרשימה: ואילו על אף כדי ש אם אך וכן

ב. בכל אחד מן המשפטים שלפניך, במקום מילת הקישור המודגשת כתוב מילת קישור אחרת. הקפד לשמור על אותה המשמעות.

- "שביל ישראל" נועד בעיקר להולכי רגל, **אך** בתקופה האחרונה החלו רבים לטייל בו גם באופניים וברכב שטח.
- "מלאכי שביל ישראל" מתנדבים לעזור למטיילים. **בזכות** עזרתם הצעידה בשביל קלה ונעימה.

במקום **אך** _____

במקום **בזכות** _____

15. הוסף בקטע שלפניך את ה"א היידוע בן במקומות הנכונים.

תחילתו של "שביל ישראל" בקיבוץ דן בצפון _____ ארץ. _____ שביל עובר ליד שמורת תל דן, וממשיך לעבר נחל חצבני. הוא פונה דרומה ומגיע עד _____ בית _____ קברות של תל-חי וכפר גלעדי. שביל זה עובר גם ליד _____ פסגה הגבוהה של הר הכרמל.

16. במשפטים שלפניך הקף את המילה המתאימה מבין המילים המודגשות בכל משפט.

- בשנת 2008 הועלה / הועלתה הצעה לסימון המסלול הדרומי של "שביל ישראל".
- סימון המסלול הדרומי, שביל באר שבע, נועדה / נועד לאפשר למטיילים הליכה נעימה ונוחה לאורך השביל.
- לאורך שביל באר שבע יש שרידים מעניינים / מעניינות מן התקופה הביזנטית.
- בעונת האביב המים בנחלים שבמסלול הצפוני של "שביל ישראל" זורם / זורמים בחוזקה.
- ארגון ארצי גדול מציע / מציעה למטיילים מסלולי הליכה ומסלולי רכיבה.

17. דיבור ישיר ודיבור עקיף

א. במודעה שפורסמה באתר "שביל ישראל" התבקשו המטיילים לשמור על

כללי התנהגות נאותים.

כתוב את המשפט בדיבור ישיר. התחל את המשפט במילים האלה:

מטיילים יקרים,

ב. לפניך משפט בדיבור ישיר:

הנהלת אתר בצפון הארץ מבקשת מן המטיילים: "אל תשאירו את החפצים שלכם בלי השגחה".

כתוב את דבריו של הכותב בדיבור עקיף.

18. לפניך משפט ובו מודגשים שני פעלים סבילים.

לכבוד המיזם "דרך הטבע" הוכן ספר לימוד מיוחד, ו**שונָצו** בו סיפורים מן המסורת.

שָׁנָה את שני הפעלים הסבילים לפעלים פעילים.

נסח את המשפט מחדש. התחל אותו כך:

לכבוד המיזם "דרך הטבע" המארגנים _____

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/בהמשך דפי טיוטה/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"