



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

--	--	--	--	--	--

הערכה שלישית

--	--	--	--	--	--

הערכה שניה

--	--	--	--	--	--

הערכה ראשונה

<table border="1"><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>	12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל ב"ס</td></tr><tr><td colspan="6">رقم المدرسة</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18					21	מועד						موعد						23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية						32					37	סמל ב"ס						رقم المدرسة						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي
12					17																																																																																																									
סמל שאלון																																																																																																														
رقم النموذج																																																																																																														
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																														
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																														
18					21																																																																																																									
מועד																																																																																																														
موعد																																																																																																														
23					31																																																																																																									
מס' תעודת זהות																																																																																																														
رقم الهوية																																																																																																														
32					37																																																																																																									
סמל ב"ס																																																																																																														
رقم المدرسة																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																														
<table border="1"><tr><td>12</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td colspan="6">סמל שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">رقم النموذج</td></tr><tr><td colspan="6">שם השאלון ויחידות לימוד</td></tr><tr><td colspan="6">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td></tr></table>	12					17	סמל שאלון						رقم النموذج						שם השאלון ויחידות לימוד						اسم النموذج والوحدات التعليمية						הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון						الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان						<table border="1"><tr><td>18</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6">מועד</td></tr><tr><td colspan="6">موعد</td></tr><tr><td>23</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td colspan="6">מס' תעודת זהות</td></tr><tr><td colspan="6">رقم الهوية</td></tr><tr><td>32</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>37</td></tr><tr><td colspan="6">סמל מרכז</td></tr><tr><td colspan="6">رقم مركز الامتحان</td></tr><tr><td colspan="6">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td></tr><tr><td colspan="6">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	18					21	מועד						موعد						23					31	מס' תעודת זהות						رقم الهوية						32					37	סמל מרכז						رقم مركز الامتحان						הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)						الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)						מדבקות לנבחן אקסטרני ملصقة ممتحن خارجي
12					17																																																																																																									
סמל שאלון																																																																																																														
رقم النموذج																																																																																																														
שם השאלון ויחידות לימוד																																																																																																														
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																																																																																														
18					21																																																																																																									
מועד																																																																																																														
موعد																																																																																																														
23					31																																																																																																									
מס' תעודת זהות																																																																																																														
رقم الهوية																																																																																																														
32					37																																																																																																									
סמל מרכז																																																																																																														
رقم مركز الامتحان																																																																																																														
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																																																																														
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																																																																														

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

State of Israel
Ministry of Education
Exam type: *Bagrut* for high schools
Exam date: Summer 2015
Exam number: 900411
English translation (3)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015
מספר השאלון: 900411
תרגום לאנגלית (3)

Tanach (Bible)

For *Olim*

Yeda and *Beki'ut*

(In-depth and general proficiency)
for religious schools

1 point

תנ"ך

לעולים חדשים

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

יחידת לימוד אחת

Instructions to examinees

- א. Duration of exam: One and a half hours
- ב. Exam structure and breakdown of points:
This exam consists of three parts.
Part One — *Iyun* in the books of *Shemot* and *Bamidbar* —
(3×14) — 42 points
Part Two — *Iyun* in *Nevi'im Rishonim* —
(2×14) — 28 points
Part Three — *Beki'ut* in *Nevi'im Rishonim* —
(6×5) — 30 points
Total — 100 points

- ג. Material that may be used during the exam:
(1) A complete (Hebrew) Tanach without commentary
(2) A translated Tanach
(3) The time line approved for use
(4) A Hebrew-other language/other language-Hebrew dictionary

- ד. Special instructions:
(1) Write your answers **only in Hebrew**.
(2) Write your answers in the **exam booklet**, as directed.
(3) References from the Tanach are from the Hebrew version.

Good Luck!

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה חלקים.
חלק ראשון: עיון בספר *שמות* ובספר *במדבר*
(14×3) — 42 נקודות
חלק שני: עיון בנביאים ראשונים
(14×2) — 28 נקודות
חלק שלישי: בקיאות בנביאים ראשונים
(5×6) — 30 נקודות
סה"כ — 100 נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
(2) תנ"ך מתורגם.
(3) ציר הזמן שאושר לשימוש.
(4) מילון דו-לשוני.

הוראות מיוחדות:

- (1) יש להשיב על השאלות **בעברית בלבד**.
(2) יש לענות על השאלות בגוף **השאלון**, לפי ההוראות.
(3) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח עברי.

בהצלחה!

Part One – *Iyun in Shemot and Bamidbar* (42 points)

Answer three of the questions 1-4 (each question – 14 points).

1. ב' chapter 'א, שמות

א. Chapter 'א

(1) Read verses 'ח-י.

What was Pharoah [פרעה] afraid of?

(2) Read verses י"א-כ"ב.

Name two decrees that Pharoah made against the Children of Israel.

(6 points)

ב. Chapter 'ב

(1) Read verses 'א-י.

Who gave Moshe his name and why was he given this particular name?

(2) Chapter 'ב describes three instances in which Moshe came to the rescue of people in need of assistance. Choose two of these instances and, for each of them, write who was in need of help and how Moshe helped him/her/them.

(6 points)

ג. י"א שמות, chapter 'א

(1) Whom did Shaul save and in what way did he save him/her/them?

(2) What did the people do as a result of their having been saved [התשועה]?

(2 points)

/continued on page 3/

2. **ל"ב chapter, שמות**

- א. (1) According to verse 'א, why did the people ask Aharon to make them an idol [אלוהים]?

- (2) Read verses כ"ז-כ"ו.

Moshe cried out: "מי לה' אֵלִי".

Who answered Moshe's call and what were they required to do?

(6 points)

- ב. Read verses 'ד-ז'.

- (1) What did G-d wish to do following the sin of the Golden Calf [חטא העגל]?

- (2) Moshe tried to persuade G-d not to do this. Explain both of Moshe's arguments.

(6 points)

- ג. Read **מלכים א** chapter י"ב, verses כ"ו-כ"ז.

- (1) Why did King Yaravam [ירבעם] set up golden calves [עגלים] in Bet El and Dan?

- (2) Read **שמות**, chapter ל"ב, verses ג'-ו.

A similar expression is used by Yaravam and by the people at time of the sin of the Golden Calf. Quote the expression used by the people and the similar expression used by Yaravam.

(2 points)

3. **ט' chapter במדבר**

- א. (1) Read verses 'ד-ז'.

What did the people who were in a state of impurity [טמאים] ask Moshe?

- (2) Read verses 'ט-כ'.

What commandment was established for all time as a result of the question asked by the people who were impure?

(6 points)

- ב. (1) According to verse י"ז, what was the role of the cloud during the Children of Israel's journey through the desert?

- (2) Verses כ"א-י"ט describe several different situations in which the Children of Israel traveled and camped during their wanderings in the desert. Explain two such situations in your own words.

(6 points)

- ג. Read **במדבר**, chapter כ"ז, verses 'א-א'.

Give one similarity between the request that the daughters of Tzelofhad [צלפחד] made to Moshe and the claim that the impure people presented to Moshe. The point of similarity you give should be based on the wording of the verses.

(2 points)

4. **י"ד-י"ג chapters, במדבר**

- א. Read chapter י"ג, verses כ'-י"ז.

According to Moshe, there were two purposes for sending the spies.

- (1) What were these two purposes?

- (2) Give one example from Moshe's instructions to the spies to illustrate each of the purposes you listed.

(6 points)

- ב. (1) Read chapter י"ג, verses כ"ה-ל"ג – the spies' report after spying out the land.

Give one verse in which the spies are reporting facts and one verse in which they are expressing an opinion.

- (2) What did Calev say to change the effect of the spies' words on the people?

(6 points)

- ג. Read **במדבר**, chapter י"ד, verses ז'-א (the punishment for the sin of the spies) and **שמות**, chapter ל"ב, verses ט'-ד (the punishment for the sin of the Golden Calf).

Give two similarities between the two events.

Base one of the similarities on the text of the two chapters.

(2 points)

Part Two – *Iyun in Nevi'im Rishonim* (28 points)

Answer two of the questions 5-7 (each question – 14 points).

5. ב' שמואל א, chapter 2

- א. (1) י"ז-י"ב

What sins did the sons of Eli commit?

- (2) ב"ה-כ"ב

How did Eli reprove his sons for their sins, and how did his sons react to this reproof [תוכחה]?

(6 points)

- ב. ל"ז-כ"ז

- (1) What message did the man of G-d bring to Eli? Give two pieces of information that he revealed in this message.

- (2) What sign did the man of G-d promise to prove what he said?

(6 points)

- ג. The song of Chana and the words spoken by the man of G-d express the idea that G-d rewards the righteous and punishes the wicked.

- (1) Read verses י'-' and quote words from these verses that express this idea.

- (2) Read verses ל"ב-' and quote words from these verses that express this idea.

(2 points)

/continued on page 7/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

6. **ט' chapter, שמואל א**

א. Read verses 'א-א"י.

(1) What made Shaul and his aide [נער] go to the land of Tzuf [ארץ צוף]?

(2) What did Shaul and his aide ask the girls whom they met?

(6 points)

ב. Read verses י"ט-כ"א.

(1) What news did Shmuel convey to Shaul explicitly and what was he hinting at when he said to him: "וְלָמִי כָּל חֲמֻדַּת יִשְׂרָאֵל"?

(2) How did Shaul respond to Shmuel's words?

(6 points)

ג. Read chapter ט"ז, verses 'א-ב.

(1) What was one similarity between the choice of Shaul as king and the choice of David as king?

(2) What was one difference between the choice of Shaul as king and the choice of David as king?

(2 points)

7. י"א chapter, מלכים א

א. Read verses 'ג-א'.

- (1) Why was the kingdom to be taken from Shlomo, according to the words spoken by G-d?

- (2) In what way was Shlomo's punishment made lighter, and why did he deserve to have his punishment made lighter?

(6 points)

ב. Read verses כ"ו-כ"ז.

- (1) To what position did Shlomo appoint Yaravam [ירבעם]?

- (2) What prophecy did Ahiya [אֶחִיָּה] convey to Yaravam and what did Ahiya do to illustrate this prophecy?

(6 points)

ג. Read שמואל א, chapter ט"ז, verses כ"ח-כ"ד.

- (1) What was one similarity between the encounter between Shmuel and Shaul and the encounter between Ahiya and Yaravam?

- (2) What was the main difference between the encounter between Shmuel and Shaul and the encounter between Ahiya and Yaravam?

(2 points)

/continued on page 9/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתوب באזור זה

Part Three – *Bekiut in Nevi'im Rishonim*

(30 points)

Answer six of the questions 8-15 (each question – 5 points).

8. In what context were the following places mentioned?

- Shilo [שילה] _____
- Harama [הרמה] _____
- Hagilgal [הגלגל] _____

9. In what context were the following people mentioned?

- Aravna the Jebusite [אַרְוֵנָה הַיְבוּסִי] _____
- Pharoah's daughter [בת פרעה] _____
- Agag [אגג] _____

10. א. Who said: "אָבִי יִסֵּר אֶתְכֶם בְּשׁוּטִים וְאִנִּי אֵיִסֵּר אֶתְכֶם בְּעִקְרָבִים"?

ב. In what context were these words spoken?

11. Arrange the following events in the order in which they occurred:
the division of the kingdom, the death of Shaul, David's anointment
by Shmuel, the construction of the Temple, the marriage of David to
Michal.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

12. א. Where did David reign for seven years?

ב. Where did David reign for thirty-three years?

13. א. How did David express his joy as the Holy Ark [ארון ה'] was being brought up to the city of David?
-
- ב. How did Shaul's daughter, Michal, react to David's behavior?
-
14. א. Who said: "כִּי הָאָדָם יִרְאֶה לְעֵינָיו וְה' יִרְאֶה לְלִבּוֹ"?
-
- ב. In what context were these words spoken?
-
15. א. What did Yehonatan give David to express the pact [ברית] between them?
-
- ב. What did Shaul try to do to David following David's victory over Goliath [גִּלְיָת]?
-

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
This document may not be copied or disseminated without
permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب