

מדינת ישראל משרד החינוך

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

ב. بجروت للممتحنين الخارجيين

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה

מועד الامتحان: صيف 2015

מספר השאלון: 581,911581

رقم النموذج: 581,911581

היסטוריה

التاريخ

יחידה ד

الوحدة الرابعة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

א. مدّة الامتحان: ساعة ورّبع.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

الفصل الأوّل (35x2) – 70 درجة

פרק שני (10x3) – 30 נק'

الفصل الثاني (10x3) – 30 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

1. جمعية العربية الفتاة والجمعية البيروتية الإصلاحية

أ. اشرح كيف تأسست كل من جمعية العربية الفتاة والجمعية البيروتية الإصلاحية. (20 درجة)

ب. بين ثلاثة من المبادئ التي نادى بها جمعية العربية الفتاة أو الجمعية البيروتية الإصلاحية. (15 درجة)

2. الناصرية

أ. ماذا نعني بـ "الناصرية"؟ وضح، ثم بين اثنين من مبادئها. (20 درجة)

ب. بين ثلاثة من الأعمال الداخلية التي أنجزت في مصر في عهد الرئيس جمال عبد الناصر. (15 درجة)

المجموعة الثانية: الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها

3. المؤتمر الصهيوني الأول في بازل عام 1897

- أ. بين ثلاثة عوامل دفعت هرتسل إلى عقد المؤتمر الصهيوني الأول في بازل عام 1897.
(18 درجة)
- ب. اشرح اثنتين من الخطوات العملية التي قام بها هرتسل لتحقيق قرارات مؤتمر بازل.
(17 درجة)

4. الصهيونية والانتداب البريطاني - فترة هربرت صموئيل 1920-1925

- أ. من هو هربرت صموئيل؟ وضح، ثم بين اثنين من الأعمال التي قام بها في فلسطين.
(20 درجة)
- ب. ماذا كان رد فعل العرب على سياسة هربرت صموئيل في فلسطين؟ وضح، ثم بين موقف بريطانيا من هذا الرد. (15 درجة)

المجموعة الثالثة: الاستعمار الأوروبي خلال القرن التاسع عشر وحتى بعيد الحرب العالمية الثانية

5. الاستعمار الإيطالي في شمال أفريقيا - ليبيا والحركة السنوسية

- أ. ما هو الدافع الذي جعل إيطاليا تحتل ليبيا؟ وضح، ثم بين موقف كل من فرنسا وبريطانيا من هذا الاحتلال. (15 درجة)
- ب. ما هي "الحركة السنوسية"؟ وضح، ثم بين دورها في استقلال ليبيا. (20 درجة)

6. حرب البوير 1899-1902

- أ. بين اثنين من أسباب حرب البوير. (20 درجة)
- ب. بين اثنتين من نتائج حرب البوير. (15 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

הפרק השני (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שאלות 7-12 (לכל שאלה – 10 נקודות).
אָבַב בַּחֲתִיבָר עַן שְׁלֹשׁ מִן הַשְּׁאֵלוֹת 7-12 (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגוֹת).
7. בֵּין וָאֶחָד מִן הָעוֹמֵל הַלֵּב דִּפְעַת הַשְּׁרִיף חֲסִין אֶל הַקִּיָּא בַּתּוֹרָה הָעֵרֶבִית הַקְּבִירָא עָא 1916, שֶׁמֶת אֶזְכֵּר וָאֶחָד מִן נִתְאֵיז הַזֶּה הַתּוֹרָה.
8. בֵּין שְׁלֹשָׁה מִן הָאֲסָבָב הַלֵּב אָדָּת אֶל הַפֶּשֶׁל הַוָּחֶדָה בֵּין מִצְרַיִם וְסוּרְיָא בֵּין הַשָּׁנֹת 1958-1961.
9. מִן הוּא נַחְמָאן סִירְקִין? וְצָח, שֶׁמֶת אֶזְכֵּר הַתִּיָּא הַשְּׁהִינֹנִי הַלֵּב מִתְּלֵה.
10. מִן הוּא דַּאֲפִיד ווֹלְפִסוֹן? וְצָח, שֶׁמֶת אֶזְכֵּר אִתִּין מִן אַעְמָלֵה.
11. בֵּין אִתִּין מִן דּוֹאֲפַע הַאֲסְתַּעְמָר הָאוֹרּוּבִי הַחֲדִיט.
12. אֶזְכֵּר שְׁלֹשָׁה מִן הָאֲעָמָל הַלֵּב קָאָם בְּהָ אַחַד סוּקָרְנוֹ חֲלָל פֶּתֶר חֲכֵמֵהּ בִּי אַנדוֹנִיסִיָּא.

בהצלחה!

נַתְמֵנִי לְכָל הַנַּחֲךָ!

זְכוּת הַיּוֹצֵרִים שְׁמוּרָה לַמְדִּינַת יִשְׂרָאֵל.

אֵין לַהֲעֵתִיק אוֹ לַפְּרִסָּם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.

חֲקוּק הַטִּבֵּעַ מַחְפּוּזָה לְדוֹלֵה יִשְׂרָאֵל.

הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁר מִמְּנוּעָאן אֶלָּא בְּאִזְנֵן מִן וְזָרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.