

מדינת ישראל
משרד החינוך

היסטוריה	التاريخ
יחידה ג	الوحدة الثالثة
הוראות לנבחן	تعليمات للممتحن

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه). اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان! **التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للمتحنات وللممتحنين على حد سواء.**

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-12 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-12 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. الحركة العقلية – جون لوك

- أ. بين ثلاثة عوامل ساهمت في ظهور الحركة العقلية في غرب أوروبا. (18 درجة)
ب. من هو جون لوك؟ وضح مبيناً اثنين من مبادئه. (17 درجة)

2. عوامل نشوب الثورة الفرنسية ومراحلها

- أ. اشرح ثلاثة من عوامل نشوب الثورة الفرنسية. (18 درجة)
ب. تتبع أحداث الثورة الفرنسية منذ عقد مجلس طبقات الأمة وحتى سقوط الباستيل عام 1789. (17 درجة)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. صعود نابليون بونابرت إلى الحكم في فرنسا

- أ. من هو نابليون بونابرت؟ وضح، ثم بين كيف وصل إلى الحكم في فرنسا. (20 درجة)
ب. اشرح اثنين من الإصلاحات التي حققها نابليون؛ واحداً في المجال الاقتصادي، وواحداً في المجال التعليمي. (15 درجة)

4. الوحدة الألمانية عام 1870

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي ساعدت بسمارك على تحقيق الوحدة الألمانية عام 1870. (20 درجة)
ب. بين اثنين من نتائج تحقيق الوحدة الألمانية. (15 درجة)

المجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. الأمير فخر الدين المعني الثاني

- أ. بين ثلاثة عوامل ساعدت الأمير فخر الدين المعني الثاني على توسيع إمارته ومحاولة انفصاله عن الإمبراطورية العثمانية. (15 درجة)
- ب. اشرح ثلاثة من إنجازات الأمير فخر الدين المعني الثاني داخل إمارته. (20 درجة)

6. حملة نابليون على مصر

- أ. اشرح ثلاثة من أسباب حملة نابليون على مصر. (20 درجة)
- ب. بين ثلاثاً من نتائج حملة نابليون على مصر. (15 درجة)

المجموعة الرابعة: الثورة الفرنسية

7. بيرك والثورة الفرنسية

- أ. من هو بيرك؟ وضح مبيناً موقفه من الثورة الفرنسية. (20 درجة)
- ب. بين ثلاثة من تفسيرات بيرك لأسباب الثورة الفرنسية. (15 درجة)

8. شخصيات مركزية في الثورة الفرنسية – روبسبير

- أ. من هو روبسبير؟ وضح، ثم بين اثنين من العوامل التي ساعدته على الوصول إلى الحكم في فرنسا. (20 درجة)
- ب. بين ثلاثة من مبادئ روبسبير. (15 درجة)

المجموعة الخامسة: الولايات المتحدة الأمريكية

9. حرب الاستقلال الأمريكية

أ. اشرح ثلاثة من الأسباب التي أدت إلى اندلاع حرب الاستقلال الأمريكية.
(20 درجة)

ب. بين ثلاثة من العوامل التي ساهمت في انتصار الأمريكيين في هذه الحرب.
(15 درجة)

10. تعاظم قوة الولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية

أ. اشرح ثلاثة من الأسباب التي أدت إلى تعاظم قوة الولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية.
(20 درجة)

ب. بين اثنين من الأعمال السياسية التي قامت بها الولايات المتحدة في الشرق الأوسط، عكسا تعاظم قوتها بعد الحرب العالمية الثانية. (15 درجة)

المجموعة السادسة: الحرية والمساواة

11. الحرية والمساواة خلال الثورة الفرنسية

أ. بين النظام الذي يؤمن الحرية حسب روبسبير. (18 درجة)
ب. اشرح المساواة التي طالب بها بابييف. (17 درجة)

12. الحرية والمساواة في دولة الرفاه (الرخاء)

أ. اشرح مفهوم المساواة في دولة الرفاه (الرخاء). (15 درجة)
ب. بين العلاقة بين مبدأ الحرية ومبدأ المساواة في دولة الرفاه. (20 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 13-22 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 13-22 (لكل سؤال – 10 درجات).
13. مَنْ هو آدم سميث؟ وضح، ثم بين واحداً من مبادئه في المجال الاقتصادي.
14. بين اثنين من نتائج الثورة الفرنسية.
15. ما هي ثورات "ربيع الشعوب عام 1848 في أوروبا"؟ وضح.
16. ما هو "حلف القياصرة الثلاثة" عام 1873؟ وضح مبيّناً واحداً من أهدافه.
17. مَنْ هم المماليك؟ وضح.
18. بين اثنين من الأسباب التي دفعت السلطان سليم الأول إلى التوسّع نحو الشرق.
19. اذكر اثنين من المناصب التي أشغلها دانتون، ثم بين دوره في الثورة الفرنسية.
20. مَنْ هو ميرابو؟ وضح مبيّناً دوره في الثورة الفرنسية.
21. بين صلاحيّات اثنين من السلطات الثلاث في الولايات المتحدة.
22. بين اثنين من عوامل نشوب الأزمة الاقتصادية في الولايات المتحدة عام 1929.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.