

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان : أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان : صيف 2015

رقم النموذج: 561، 911561

التاريخ

الوحدة الثانية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة وربع.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (35×2) - 70 درجة

الفصل الثاني (10×3) – 30 درجة

المجموع - 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عملیات حسابية، وما شابه). اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان! التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأَسْئَلَة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-8 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-8 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

1. الدّعوة العباسية – المرحلة العلنية

أ. اشرح اثنين من العوامل التي ساهمت في انتقال قيادة الدّعوة العباسية إلى خراسان. (15 درجة)

ب. ما المقصود بـ "المرحلة العلنية للدّعوة العباسية"؟ وضح، ثم اذكر اثنين من الشعارات التي نادى بها هذه الدّعوة. (20 درجة)

2. الخليفة المعتصم وبناء مدينة سامراء

أ. كيف وصل المعتصم إلى الخلافة؟ وضح، ثم اذكر اثنين من الأسباب التي دفعته إلى بناء مدينة سامراء. (18 درجة)

ب. اشرح اثنين من الأعمال التي قام بها الخليفة المعتصم، باستثناء بناء مدينة سامراء. (17 درجة)

3. انتشار الثقافة في العصر العباسي – علم التاريخ

أ. اشرح ثلاثة عوامل ساهمت في انتشار الثقافة في العصر العباسي. (18 درجة)

ب. كيف تطوّر علم التاريخ في العصر العباسي؟ وضح، ثم بين مساهمة الطبري في هذا العلم. (17 درجة)

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

4. نظام الإقطاع

- أ. اشرح اثنين من عوامل ظهور نظام الإقطاع في غرب أوروبا في القرون الوسطى. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من عوامل ضعف واضمحلال نظام الإقطاع في القرون الوسطى. (20 درجة)

5. المملكة الصليبية الأولى

- أ. بين الأسس الإدارية والأسس العسكرية التي ساهمت في تنظيم المملكة الصليبية الأولى. (20 درجة)
- ب. اشرح اثنين من العوامل التي أدت إلى ضعف وانهار المملكة الصليبية الأولى. (15 درجة)

6. عماد الدين زنكي وسقوط إمارة الرها

- أ. من هو عماد الدين زنكي؟ وضح، ثم بين اثنين من العوامل التي ساعدته على احتلال إمارة الرها. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من نتائج سقوط إمارة الرها بأيدي المسلمين. (20 درجة)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

7. شارلمان

- أ. من هو شارلمان؟ وضح. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من إنجازات شارلمان في المجال الاقتصادي. (20 درجة)

8. التقليد العلماني والبابا غريغوري السابع

- أ. ماذا نعني بـ "التقليد العلماني"؟ وضح. (20 درجة)
- ب. كيف حارب البابا غريغوري السابع التقليد العلماني؟ وضح، ثم بين نتيجة واحدة لذلك. (15 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (30 درجة)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 9-17 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 9-17 (لكل سؤال – 10 درجات).
9. בין اثنين من مميزات موقع مدينة بغداد.
10. بين اثنين من الأعمال التي قام بها الخليفة العباسي السفاح.
11. بين ثلاثة من الأعمال التي قام بها عبد الرحمن الداخل خلال فترة حكمه في الأندلس.
12. بين اثنتين من خصائص نظام الإقطاع.
13. اذكر واحداً من أهداف الحملة الصليبية الرابعة، ثم بين واحدة من نتائجها.
14. بين اثنين من آثار الحملات الصليبية على الغرب الأوروبي.
15. من هو كلوفيس؟ وضح، ثم بين واحدة من الخطوات التي اتخذها لتأسيس دولة الفرنجة.
16. بين المبنى الهرمي للكنيسة في القرون الوسطى.
17. بين ثلاثة من الأسباب التي أدت إلى ضعف الكنيسة في القرون الوسطى.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.