

## מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה

מספר השאלון: 551, 911551

## דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية  
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2015

رقم النموذج: 551, 911551

## היסטוריה

### יחידה א

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) – 72 נק'

פרק שני (7x4) – 28 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

## השאלות

### פרק ראשון (72 נקודות)

## الأسئلة

### الفصل الأول (72 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על אחת מהשאלות 1-3, על אחת מהשאלות 4-6 ועל אחת מהשאלות 7-9.

في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن أحد الأسئلة 1-3 وعن أحد الأسئلة 4-6 وعن أحد الأسئلة 7-9.

### تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מהשאלות 1-3 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

#### 1. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى

א. בין עמלין לאֲתֹאֵד הוֹלָאִיִּאֵת הַמִּתְחֵדֶה מוֹקֵף הַחַיָּאֵד בַּיּוֹמֵת הַחֵרֶב הָעוֹלָמִיִּת הָאוֹלִי .  
(10 درجات)

ב. אשר אִתִּינִין מן הַאֲסָבָב הַאֲלֵי דִפַּעַת הוֹלָאִיִּאֵת הַמִּתְחֵדֶה אֶלִי דְחוֹל הַחֵרֶב הָעוֹלָמִיִּת הָאוֹלִי  
אֶלִי גַנַּב דוֹל הוֹפָאק עָאֵם 1917 . (14 درجة)

#### 2. جمهورية فايمر في ألمانيا

א. בין ثلاثة بنود وردت في دستور جمهورية فايمر في ألمانيا . (12 درجة)  
ב. אשר אִתִּינִין מן הַאֲסָבָב הַאֲלֵי אָדַת אֶלִי ضعف وفشل جمهورية فايمر . (12 درجة)

#### 3. الحرب العالمية الثانية في شمال أفريقيا، معركة العلمين عام 1942

א. אשר דאִפִּעינ לפתח الألمان جبهة قتال في شمال أفريقيا . (14 درجة)  
ב. בין אִתִּינִין מן הַעוֹאֵמֵל הַאֲלֵי ساعدت البريطانيين على الانتصار على قوّات المحور في معركة العلمين عام 1942 . (10 درجات)

#### تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

ענה על אחת מהשאלות 4-6 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

#### 4. عواصف في النقب

أ. ماذا نعني بـ "عواصف في النقب"؟ وضح، ثم بين اثنين من أسبابها.  
(14 درجة)

ب. بين اثنين من ردود فعل اليهود على أحداث "عواصف في النقب". (10 درجات)

#### 5. بنسکر والقضية اليهودية

أ. من هو بنسکر؟ وضح مبنياً موقفه من القضية اليهودية. (12 درجة)  
ب. بين اثنين من الخطوات العملية التي قام بها بنسکر تمهيداً لحل القضية اليهودية.  
(12 درجة)

#### 6. الهجرة اليهودية الثانية 1904-1914

أ. اشرح اثنين من أسباب الهجرة اليهودية الثانية إلى فلسطين. (12 درجة)  
ب. بين اثنين من إنجازات هذه الهجرة. (12 درجة)

### كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

ענה על אחת מהשאלות 7-9 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

#### 7. اضطهاد النازيين لليهود و"ليل البلور" عام 1938

- أ. بين ثلاثة من دوافع اضطهاد النازيين لليهود في ألمانيا بين السنوات 1933-1939.  
(9 درجات)
- ب. ما هي أحداث "ليل البلور" عام 1938؟ وضح، ثم بين رد فعل اليهود عليها.  
(15 درجة)

#### 8. النازيون والحل النهائي

- أ. بين ثلاثة إجراءات اتخذها النازيون ضد اليهود قبل إقرار مشروع "الحل النهائي".  
(9 درجات)
- ب. ما هو مشروع "الحل النهائي"؟ وضح مبيناً كيف تم إقراره. (15 درجة)

#### 9. معسكرات الإبادة وفرق المقاومة

- أ. ما هي "معسكرات الإبادة"؟ وضح، ثم بين الهدف من إقامتها. (10 درجات)
- ب. كيف تشكلت فرق المقاومة "הפרטיזנים"؟ وضح مبيناً النشاط الذي قامت به هذه الفرق خلال الحرب العالمية الثانية. (14 درجة)

**פרק שני (28 נקודות)**

**הפסקה השנייה (28 נקודות)**

ענה בקצרה על ארבע מהשאלות 10-17 (לכל שאלה – 7 נקודות).

אָבַח באַזאַכטאַר ען אַרבעַע מן אַסאַע 10-17 (לכל שְׁאָל – 7 דרגאט).

10. ביינ אַחנין מן אַשְׁרוּט אַלְאִי אַרְשַׁת עַל אַמאַניא מן מַעַהדַּת פֿרסאַי .

11. ביינ אַחנין מן עוּמל וּשוּל אַנאַזיַּה אַל אַסְלַטַּה מן אַמאַניא .

12. אַזכר אַלאַתַּה אַסבאַב לַדְּחוּל אַלְאִיַּת אַמְאָחַת אַחַר אַלְאִיַּת אַנאַזיַּה אַל אַנַּב אַחַלְאָ .

13. ביינ אַחנין מן אַלְאִיַּת אַדַּת אַל אַשְׁוּה אַחַר אַשְׁוּה אַשְׁוּה .

14. מן הוּ אַחַד הַעַמָּה? וְאַחַח, אַחַח ביינ אַחַד מן אַרְאֵה לַחַל אַלְאִיַּת אַשְׁוּה .

15. ביינ אַלאַתַּה אַסבאַב אַדְּפַת בריטאַניאַ אַל אַאְעלַן ען וַעַד (אַרְשִׁיח) בלפור עַמ 1917 .

16. אַזכר אַלאַתַּה מן אַרְוּף מַעִישַׁת אַשְׁוּה אַחַל אַחַתּוּ מן בולנא אַעַד אַחַלְאָ .

17. אַזכר אַלאַתַּה מן אַנַּאחַח אַנְפִּיז מַשְׁרוּע "אַחַל אַנְהַאִי" בַּאֲנַסַּה לַאשְׁוּה מן אַרְוּבא .

**ב ה צ ל ח ה !**

**נאמְאִי לַא אַחַח !**

זכּוּת אַחַחִים אַמּוּרַה לַמּוּדִינַת אַשְׁרַאֵל .

אִין אַחַחִיק אַו לַפּרסם אַלַּא בַּרשּׁוּת מַשְׁרַד אַחַחִינּוּ .

אַחַחִיק אַלְאִיַּת מַחְפּוּזַת לַדּוּלַת אַשְׁרַאֵל .

אַנְשִׁיח אַו אַנְשִׁיח מַמְנוּעַן אַלַּא אַאֲזַן מן זַרַּת אַרְשִׁיחַ וְאַלְאִיַּת .