

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה
מספר השאלון: 910661

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف 2015
رقم النموذج: 910661

דת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

الدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (20x3) — 60 נק'

الفصل الأول (20x3) — 60 درجة

פרק שני (10x2) — 20 נק'

الفصل الثاني (10x2) — 20 درجة

פרק שלישי (5x4) — 20 נק'

الفصل الثالث (5x4) — 20 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (60 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה — 20 נקודות;

מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال — 20 درجة؛
عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. الإعجاز القرآني

- أ. يُعرّف القرآن الكريم بأنه "كلام الله المعجز". وضح ذلك. (10 درجات)
- ب. تتبع مراحل التّحدّي بالقرآن الكريم مستشهداً بآية قرآنية واحدة لإحدى المراحل. (10 درجات)

2. نزول القرآن الكريم منجّماً

- أ. اشرح معنى "نزول القرآن الكريم منجّماً". (8 درجات)
- ب. من حكم نزول القرآن الكريم منجّماً: الإجابة عن أسئلة السائلين. اشرح ذلك، ثم اذكر مثالين لمثل هذه الأسئلة (لا حاجة للاستشهاد بآيات من القرآن الكريم). (12 درجة)

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. تعريف الحديث النبوي الشريف اصطلاحاً

رُوي عن أنس، رضي الله عنه، أنه قال: خرجنا مع النبي ﷺ من المدينة إلى مكة فكان يصلي ركعتين ركعتين حتى رجعنا إلى المدينة".

أ. لأي من أنواع عناصر تعريف الحديث النبوي اصطلاحاً تتبع رواية أنس، رضي الله عنه، الواردة أعلاه؟ وضح. (10 درجات)

ب. اشرح المقصود بـ "التقرير" في تعريف الحديث النبوي اصطلاحاً. (10 درجات)

4. تدوين الحديث النبوي الشريف

أ. اشرح كيف تعامل الرسول ﷺ مع الصحابة في مسألة رواية الحديث قبل أن أذن بتدوينه. (10 درجات)

ب. متى أذن الرسول ﷺ بتدوين الحديث؟ وضح. (10 درجات)

المجموعة الثالثة: الفقه

أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. العبادات

أ. بين المفهوم العام للعبادة. (8 درجات)

ب. اشرح اثنين من دوافع العبادة الصحيحة. (12 درجة)

6. صلاة العيدين

أ. بين حكم صلاة العيدين. (10 درجات)

ب. اشرح كيف تؤدّى صلاة العيدين. (10 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 7-8, ועל אחת מן השאלות 9-10.
(לכל שאלה – 10 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين 7-8، وعن أحد السؤالين 9-10.
(لكل سؤال – 10 درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

أجب عن أحد السؤالين 7-8.

7. قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا
لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ
بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ
لَا تَشْعُرُونَ ﴿٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ
اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُمْ
مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ
الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى
تُخْرَجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٥﴾

(سورة الحجرات، الآيات ١-٥)

א. תְּעַרְף "סורה החגרות" ב "סורה האַחלאק".

אשרח דלזכ מעמדם על האית הכרמה אעלה. (6 דרגות)

ב. אשרח כלל מן התבאיר והמפרדות התלית מעמדם על האית הכרמה אעלה:

לא תִּקְדְּמוּ, אֲנִי תִּחַבֵּט אַעמאלִי, יִגְזֹז אַסוּאִתֵּם, הַחגרות. (4 דרגות)

8. قال تعالى :

أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴿٤﴾ بَلَى قَلِيلًا
عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ ﴿٥﴾ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ
أَمَامَهُ ﴿٦﴾ يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَمَةِ ﴿٧﴾ فَإِذَا بَرَقَ
الْبَصْرُ ﴿٨﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٩﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ
وَالْقَمَرُ ﴿١٠﴾ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ
كَلَّا لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴿١٢﴾

(سورة القيامة، الآيات ٣-١٢)

- أ. كيف يردّ القرآن الكريم على الفاجر الذي ينكر يوم القيامة؟ وضح مبيّنًا دلالة الردّ معتمدًا على الآيات الكريمة أعلاه. (6 درجات)
- ب. اشرح كلاً من التّعابير والمفردات التالية معتمدًا على الآيات الكريمة أعلاه:
نسوي بنانه، ليفجر أمامه، لا وزر، يومئذ المستقر. (4 درجات)

يتبع في صفحة 6 ◀

أجب عن أحد السؤالين 9-10.

9. أكمل الحديث النبوي الشريف (الصدق يهدي إلى البر):

قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ الصَّادِقَ يَهْدِي . . ."

10. أكمل الحديث النبوي الشريف (اختيار الجلساء):

قال رسول الله ﷺ: "المرءُ على دين . . ."

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

הסבר ארבעה מן הנושאים 11-17. (לכל אחד – 5 נקודות).

אشرح ארבעה מן המواضيع 11-17. (לכל واحد – 5 درجات).

11. مصحف عثمان.

12. ثلاثة من نواقض الوضوء.

13. صحف إبراهيم.

14. خاتم الأنبياء.

15. الموعظة الحسنة.

16. عبد المطلب.

17. حادثة شق الصدر: أهميتها، والحكمة منها.

בהצלחה!

נשמח לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.