

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015

סמל השאלון: 870202

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2015

رقم النموذج: 870202

פסיכולוגיה התפתחותית ד' علم النفس التطوري "ד"

שתי יחידות לימוד

وحدات تعليميتان

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. מدة الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים:

في هذا النموذج ثلاثة فصول:

פרק ראשון 30 נקודות

الفصل الأول 30 درجة

פרק שני 50 נקודות

الفصل الثاني 50 درجة

פרק שלישי 20 נקודות

الفصل الثالث 20 درجة

סה"כ 100 נקודות

المجموع 100 درجة

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يسمح باستعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות

ד. تعليمات خاصة: أجب عن عدد الأسئلة

הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את

المطلوب في النموذج. المصحح سوف يقرأ

מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר

ويصحح فقط العدد المطلوب من الإجابات

כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות

بحسب ترتيب كتابتها في دفترك، ولن يُصحح

נוספות.

الإجابات الأخرى.

בשאלון זה 4 עמודים.

في هذا النموذج 4 صفحات.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر، لكنها موجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

◀ המשך מעבר לדף

◀ التمتة على الصفحة التالية

الأسئلة

الفصل الأول (30 درجة)

أجب عن السؤال 1 – سؤال إلزامي.

السؤال 1

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن ثلاثة من بين البنود "أ" – "د" (لكل بند 10 درجات).

وصل نعمان، التلميذ في فرع التربية، إلى بيت عائلة حسن من أجل إجراء مشاهدة. جلس نعمان جانبًا وتابع ما يحدث أثناء وجبة العشاء.

فيما يلي مقاطع من التقرير الذي كتبه:

يجلس أمير ابن السنة وثمانية أشهر على كرسي مرتفع بجانب طاولة الأكل. يُمسك أمير بيده غطاء طنجرة، يُدوّره ويقول: "جي- جي- جي- بيبي".

داود ابن الأربعة أشهر مستلقٍ في سريره بجانب طاولة الأكل. أمّه تقف بجانبه وتُعلق لعبة ملوّنة فوق السرير. يُحرّك داود يديه ورجليه بحماس ولا يُزيح نظره عن اللعبة. بعد حوالي دقيقتين يتوقّف داود عن النظر إلى اللعبة.

نعيمة بنت الثلاث سنوات تقول: "ماما، أريد أن أساعدك في توزيع الملعقات".

يضحك الأب ويقول لنعيمة: "أنت تقصدين الملاعق".

أ. اشرح ما هو التفكير الرمزي (חשיבה סמלית). أعطِ مثالاً من القطعة على تفكير رمزي.

ب. اشرح ما هو التعوّد (התרגלות). أعطِ مثالاً من القطعة على التعوّد.

ج. اذكر في أيّ مرحلة من مراحل تطوّر اللغة موجودة نعيمة. اشرح لماذا تُحرّف كلمة "الملاعق".

د. اشرح ما الذي يُميّز الملاحظة التي أجراها نعمان. اشرح حسنة واحدة لهذه الملاحظة.

الفصل الثاني (50 درجة)

أجب عن خمسة من بين الأسئلة 2-8 (لكل سؤال 10 درجات) .

السؤال 2

اذكر وظيفة واحدة من وظائف ردود الفعل اللا إرادية (رפלקסים) عند الوليد . أعطِ مثالاً على رد فعل لا إراديّ يُؤدّي الوظيفة التي ذكرتها .

السؤال 3

اشرح ما هو التعلّق / الاتّصال (התקשרות) . صِف كيف يستطيع المُعالج الرئيسيّ أن يساهم في عمليّة التعلّق / الاتّصال .

السؤال 4

اذكر أسماء ثلاثة مستويات الوعي عند الإنسان (רמות המודעות של האדם) بناءً على فرويد . اشرح ماذا يُمثّل كلّ واحد من مستويات الوعي هذه .

السؤال 5

اذكر ما هي ميزة التفكير (מאפיין החשיבה) المعروض في كلّ جملة من الجملتين التاليتين . علّل إجابتك .

- قال هاني ابن الأربع سنوات لأمّه إنّ الزلاجة في الروضة تبكي لأنّه لم يزرها منذ مدّة وهي مشتاقة إليه .

- عندما استيقظت ياسمين بنت الثلاث سنوات في الصباح ورأت المطر نازلاً قالت : " ينزل المطر لأنّهم اشتروا لي أمس شمسيّة " .

السؤال 6

صِف علامتين يمكن أن تدلّا على نضوج (בשילות) الطفل ليمرّ في عمليّة الفطام من التبوّل اللا إراديّ (גמילה מהרטבה) .

السؤال 7

اشرح لماذا من المهمّ تنمية القدرة على التنظيم العاطفيّ (הוויסות הרגשי). صفّ حالة أو فعالية في روضة الأطفال تُمكن من تطوير هذه القدرة.

السؤال 8

أعطِ مثالا على خوف يمكن أن يظهر خلال تطوّر الطفل. اشرح كيف يرتبط الخوف الذي ذكرته بتطوّر الطفل العقليّ.

الفصل الثالث (20 درجة)

أجب عن السؤال 9 – سؤال إلزامي.

السؤال 9

اشرح أربعة من بين المصطلحات "أ" – "و" (لكلّ مصطلح 5 درجات).

أ. الغرض الانتقاليّ (חפץ מעבר)

ב. كلام متمركز حول المجتمع (דיבור סוציוצנטרי)

ג. الأنا (אגו)

ד. الاستيعاب (הטמעה)

ה. التسامي / التليين (לידון / סובלימציה)

ו. العدوانيّة الدائيّة (תוקפנות אינסטרומנטלית)

נتمنى لك النجاح!

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.