

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
דרוזיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה

מספר השאלון: 127, 25101

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
الدرزية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2015

رقم النموذج: 127, 25101

היסטוריה

יחידת לימוד אחת

(חובה לרמת 2 או 5 יח"ל)

التاريخ

وحدة تعليمية واحدة

(إلزامي لمستوى 2 أو 5 وحدات تعليمية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (25×1) — 25 נק'

פרק שני (25×1) — 25 נק'

פרק שלישי (20×1) — 20 נק'

פרק רביעי (10×3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول (25×1) — 25 درجة

الفصل الثاني (25×1) — 25 درجة

الفصل الثالث (20×1) — 20 درجة

الفصل الرابع (10×3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدّروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدّرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. عهد الحاكم بأمر الله

أ. مَنْ هو الحاكم بأمر الله؟ وضح، ثمّ بين كيف وصل إلى الحكم في مصر.
(10 درجات)

ب. بين ثلاثة أعمال قام بها الحاكم بأمر الله لتحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة في مصر.
(15 درجة)

2. ضعف وسقوط الدولة الفاطمية

أ. اشرح اثنين من العوامل التي أدّت إلى سقوط الدولة الفاطمية. (15 درجة)
ب. بين اثنين من نتائج سقوط الدولة الفاطمية. (10 درجات)

3. فخر الدين المعني الثاني

أ. بين اثنين من العوامل التي ساعدت فخر الدين المعني الثاني على توسيع إمارته.
(15 درجة)
ب. اشرح اثنين من الإنجازات الداخلية التي حقّقها الأمير فخر الدين المعني الثاني.
(10 درجات)

الفصل الثاني (25 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

تاريخ العرب

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الدعوة الإسلامية ومعارضة قريش لها

- أ. اشرح اثنين من أسباب معارضة قريش للدعوة الإسلامية. (10 درجات)
ب. بين ثلاثة من الأساليب التي استعملتها قريش في مقاومة الدعوة الإسلامية. (15 درجة)

5. الخليفة الراشديّ عمر بن الخطاب

- أ. اشرح اثنين من التنظيمات الإدارية التي أدخلها الخليفة عمر بن الخطاب في الدولة الإسلامية. (15 درجة)
ب. بين الطريقة التي أوصى الخليفة عمر بن الخطاب باتّباعها لاختيار الخليفة الذي يليه. (10 درجات)

6. الخليفة الأمويّ عمر بن عبد العزيز

- أ. مَنْ هو عمر بن عبد العزيز؟ وضح، ثم بين كيف تولّى الخلافة. (10 درجات)
ب. بين ثلاثة أعمال قام بها الخليفة عمر بن عبد العزيز، ميّزته عن سائر خلفاء بني أمية. (15 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

הפרק השלישי (20 נקודות)

היסטוריה ותאריך הערב

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות)

אָבַב עַן אֶחָד הַשְּׁאֵלָה 7-9. (20 נקודות)

7. כִּיפ תִּאֲסֶסֶת הָאִמָּרָה הַבְּחִירִיָּה? וְצָח, תָּמ בֵּין הַנִּכְבָּה אֲלֵי חֶלֶת בָּאִמָּרָה הַבְּחִירִיָּה.

8. מָה הִי חֲדָתָה הַסִּקִּיפָה? וְצָח מִבֵּינָא אֲהֻמִּיתָהּ בִּי הַתִּאֲרִיחַ הָאִסְלָמִי.

9. מִן הוּא הַחִלִּיפָה מְרוּאן הַתָּאנִי? וְצָח, תָּמ בֵּין כִּיפ כָּאֵת נְהִיָּתָה.

פרק רביעי (30 נקודות)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

כְּתוּב בַּקְצָרָה עַל שְׁלוֹשָׁה מִן הַנוֹשָׁאִים 10-15. (לְכָל אֶחָד - 10 נקודות).

אֲכַתְבַּב אֲבַחְטָסָר עַן תְּלָאֵת מִן הַמּוֹאֲצִיעַ 10-15. (לְכָל וָאֶחָד - 10 נקודות).

10. הָאֲרִסְלָנִיּוֹן: כִּיפ אַעְתַּנְקוּא מִזְהָב הַתּוֹחִיד.

11. הָאֲמִיר קְרַמָּז: מִן הוּא, וְכִיפ כָּאֵת נְהִיָּתָה.

12. תְּלָאֵת מִן אֲסָבָב הַצָּרָע בֵּין יוֹסֵף סִיפָא וְפֶחֶר הַדֵּין הַמַּעֲנִי הַתָּאנִי.

13. דּוֹר עֲמֵרוּ בִּן הָעָס בִּי מַעֲרָכָה שְׁפִין.

14. תְּלָאֵת מִן שְׁרֻט שִׁלַּח הַחֲדִיבִיָּה.

15. וָאֶחָד מִן אֲסָבָב תּוֹרָה עַבְדֵּי אֱלֹהִים בִּן הַזֵּבִיר בִּי הַחֲבָז, וְוָאֶחָד מִן נִתְאֲחָהּ.

בהצלחה!

נִתְמַנִּי לְכָל הַנִּבְחָח!

זְכוּת הַיּוֹצֵרִים שְׁמוּרָה לְמַדְרִיגַת יִשְׂרָאֵל.

אֵין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפָרְסֵם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.

הַחֻקִּים הַנִּבְחָח מְחֻפְּזָה לְדוֹלֵת יִשְׂרָאֵל.

הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁכָּר מִמְנוּעָאן אֶלָּא בְּאִזְנֵן מִן מִזְרָה הַתְּרִבִּיהַ וְהַתְּעִלִּים.