



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

12 17 סמל שאלון رقم النموذج رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	18 21 מועד מועד موعد موعد 31 מס' תעודת זהות رقم الهوية رقم الهوية 32 סמל ב"ס رقم المدرسة رقم المدرسة הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي אינטרני
12 17 סמל שאלון رقم النموذج رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	18 21 מועד מועד موعد موعد 31 מס' תעודת זהות رقم الهوية رقم الهوية 32 סמל מרכז رقم مركز الامتحان رقم مركز الامتحان הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي אקסטרני

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

ת נ ך

לבתי ספר דתיים

יחידת לימוד אחת לכיתה י"א
לנבחנים המסלימים ל-3 יח"ל

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א – **בראשית** — (20×3) — 60 נקודות
חלק ב – **מלכים ב וישעיה** — (14×2) — 28 נקודות
חלק ג – **יונה ותהלים** — (12×1) — 12 נקודות
סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

שים לב: עליך לענות על כל השאלות בקצרה במחברת הבחינה. בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין לצרף דפים אחרים לבחינה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

חלק א — בראשית (60 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. פרק א' ופרק ב' — בריאת האדם

א. (1) ציין את אחד מתפקידי האדם לפי פרק א' ואת אחד מתפקידיו לפי פרק ב'.

(2) לפי תיאור בריאת האשה בפרק ב', מה הביא לבריאת האשה? בסס את דבריך על הכתוב.

(8 נקודות)

ב. (1) "נִעְשָׂה אָדָם" (פרק א', פסוק כ"ו).

איזו מידה טובה אפשר ללמוד ממילים אלו? הסבר כיצד אפשר ללמוד מידה זו.

(2) "וַיֵּצֵר ה' אֶת-לֵהִים אֶת הָאָדָם ... וַיְהִי הָאָדָם לְנֶפֶשׁ חַיָּה" (פרק ב', פסוק ז').

על פי פירוש שלמדת למילים המודגשות, מה מייחד את האדם משאר הברואים?

(8 נקודות)

ג. רמב"ם, הלכות תשובה, פרק חמישי: "רשות לכל אדם נתונה: אם רצה... להיות צדיק - הרשות בידו; ואם רצה... להיות רשע - הרשות בידו... אין הבורא גוזר על האדם להיות טוב, ולא להיות רע".

(1) מהי היכולת של האדם שרמב"ם התכוון אליה בדבריו?

(2) "ואם רצה... להיות רשע, הרשות בידו" — ציין שתי דוגמאות מבראשית

לדברים אלה של רמב"ם.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 3/

2. פרק ד' – החטא של קין

א. (1) על פי פירוש שלמדת, מדוע לא קיבל ה' את המנחה של קין? הוכח את תשובתך מלשון הכתוב.

(2) "הֲלוֹא אִם תִּיטִיב שְׂאֵת וְאִם לֹא תִיטִיב לַפֶּתַח חַטָּאת רִבֵּץ" (פסוק ז').
על פי פירוש שלמדת, הסבר בלשונך את דברי ה' לקין.

(8 נקודות)

ב. (1) רש"י (לפסוק י'): "דמי אחיך - דמו ודם זרעותיו".
מהו הקושי בלשון הכתוב שרש"י מיישב בפירושו?

מהו הרעיון המוסרי שאפשר ללמוד מפירוש רש"י?

(2) "גָדוֹל עֲוֹנֵי מַנְשְׂאָא" (פסוק י"ג).
הסבר את התגובה של קין, על פי פירוש שלמדת.

(8 נקודות)

ג. (1) "נָע וְנָד תִּהְיֶה בְּאֶרֶץ" (פסוק י"ב).
מה היה העונש של קין?

(2) (רד"ק לפסוק י"ב): "... שוגג היה, כי האבן... שהכהו בה לא חשב שימות באותה מכה... לפיכך דנהו (= דן אותו ה') דין הורג נפש בשוגג".
לפי רד"ק, הסבר מדוע העונש שגזר ה' על קין הוא כעונשו של רוצח בשוגג.

(4 נקודות)

3. פרק י"א — החטא והעונש של דור הפלגה

א. (1) מה היה החטא של דור הפלגה? כתוב שתי דעות שלמדת.

(2) העונש של אנשי דור הפלגה היה "מידה כנגד מידה" על חטאם.

הדגם קביעה זו באמצעות שתי דוגמאות.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוק ט'.

רש"י: "ומשם הפיצם - ... דור המבול שהיו גולנים הייתה מריבה ביניהם, ואלו (= דור הפלגה) היו נוהגים אהבה ורעות, שנאמר 'שפה אחת ודברים אחדים'. למדת ששנאוי המחלוקת וגדול השלום".

(1) מהי השאלה שרש"י עונה עליה?

(2) הסבר את התשובה של רש"י. בתשובתך הסבר גם את המילים המודגשות.

(8 נקודות)

ג. עיין בדברי הנביא צפניה שלפניך: "כִּי אֶזְאָה־פָּךְ אֶל עַמִּים שְׂפָה בְרוּרָה לְקֹרֵא כָלֶם בְּשֵׁם ה' לַעֲבֹדוֹ שָׁכֶם אֶחָד" (צפניה, פרק ג', פסוק ט'). לפי נבואת צפניה, הסבר את התיקון שיתרחש בעתיד לחטא של דור הפלגה ולעונשו.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

4. **פרק כ"ב — עקדת יצחק**

א. עיין בפסוקים ז'-ח'.

(1) הסבר את השאלה של יצחק.

(2) לפי פירוש שלמדת, הסבר את שתי האפשרויות לפרש את תשובת אברהם ליצחק.

(8 נקודות)

ב. "כִּי עָתָה יִדְעָתִי כִּי יִרְאֶה אֱלֹהִים אֶתָּה" (פסוק י"ב).

(1) מה הקושי שפסוק זה מעורר?

(2) ישב את הקושי, על פי פירוש שלמדת.

(8 נקודות)

ג. גירוש ישמעאל (פרק כ"א, פסוקים י"ב-י"ט) ועקדת יצחק היו ניסיונות של ה' לאברהם.

(1) ציין שתיים מנקודות הדמיון בין שני הניסיונות האלה.

(2) הסבר מדוע עקדת יצחק הייתה ניסיון קשה יותר.

(4 נקודות)

5. פרק ל"ז – יוסף ואחיו

א. (1) מדוע שנאו האחים את יוסף? כתוב שתי סיבות.

(2) מה ביטאו שני החלומות שחלם יוסף?

ציין פרט שלא היה בחלום הראשון ונוסף בחלום השני.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק י"ד.

רש"י: "מעמק חברון – והלוא חברון בהר... אלא מעצה עמוקה של צדיק הקבור בחברון".

לפי רש"י, הסבר מדוע נכתב שיעקב שלח את יוסף "מעמק חברון".

(2) עיין בפסוק כ"ג. מדוע הפשיטו האחים את הכותונת מיוסף? ענה לפי הסבר שלמדת.

(8 נקודות)

ג. עיין בבראשית, פרק נ', פסוקים ט"ו-כ"א.

(1) הסבר את עקרון "הסיבתיות הכפולה", על פי דברי יוסף לאחיו.

(2) מהו השבח שאפשר ללמוד על יוסף מדבריו לאחיו?

(4 נקודות)

חלק ב — מלכים ב וישעיה (28 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-9 (לכל שאלה — 14 נקודות).

שים לב! שאלה 9 מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".**6. הרקע לימי ישעיהו****א. (1)** תאר את המצב הרוחני בימי עזיה (עזריה) על פי **מלכים ב**, פרק ט"ו, פסוקים א'-ד'.

תאר את המצב המדיני בממלכת ישראל בימי עזיה (עזריה) בן אמציה על פי **דברי הימים ב**, פרק כ"ו, פסוקים א'-ט"ו.

(2) עיין ב**דברי הימים ב**, פרק כ"ו, פסוק ט"ז.
מדוע "גבה לבו" של עזיה, ובמה חטא בעקבות גבהות לבו?

(5 נקודות)

ב. (1) איזו מעצמה התחזקה בימי המלך אחז?**(2)** מה הייתה הדילמה הפוליטית שאחז התמודד עמה, ומה הייתה הכרעתו?

(5 נקודות)

ג. במלכים א, פרק י"ד, פסוקים ט"ו-ט"ז, כתובה נבואה של אחיה לאשת ירבעם.
תאר את התגשמות הנבואה בימי הושע בן אלה מלך ישראל (**במלכים ב**, פרק י"ז).

(4 נקודות)

7. ישעיה פרק ב'

א. עיין בפסוקים א'-ג'.

"וְנָהָרוּ אֵלָיו כָּל הַגּוֹיִם" (פסוק ב').

(1) הסבר את הדימוי שבמילה "וְנָהָרוּ" בפסוק זה, וכתוב מה הוא בא לבטא.

(2) לשם מה ינהרו הגויים לירושלים? הסבר בלשונך.

(5 נקודות)

ב. (1) "וְכָתַתּוּ חֲרֻבוֹתָם לְאִתִּים וְחֲנִיתוֹתֵיהֶם לְמִזְמֵרוֹת" (פסוק ד').

הסבר את הפעולה המתוארת בפסוק זה.

(2) עיין בפסוק ד'.

מיהו ה"שופט" שפסוק זה עוסק בו? הסבר כיצד פעולותיו יביאו להתגשמות הנבואה: "לֹא יִשָּׂא גּוֹי אֶל גּוֹי חֶרֶב", על פי פירוש שלמדת.

(5 נקודות)

ג. "וְאִשִּׁיבָה שֹׁפְטִיךָ כְּבָרָא שְׁנָה... אַחֲרֵי כֵן יִקְרָא לָךְ עִיר הַצֶּדֶק קִרְיָה נְאֻמְנָה"

(פרק א', פסוק כ"ו).

"וְשֹׁפֵט בֵּין הַגּוֹיִם וְהוֹכִיחַ לְעַמִּים רַבִּים" (פרק ב', פסוק ד').

(1) ציין נקודת דמיון בין הנבואות שבפסוקים האלה.

(2) ציין הבדל בין הנבואות שבפסוקים האלה.

(4 נקודות)

8. ישעיה, פרק ל"ה

א. (1) על פי פסוקים א'-ב', מהו השינוי שיתרחש בטבע בזמן הגאולה?

(2) על פי פסוק י', ציין שתי מילים נרדפות למילה "שמחה".

(5 נקודות)

ב. (1) "חֲזְקוּ יָדִים רַפּוֹת" (פסוק ג').

על פי פירוש שלמדת, כתוב מי צריך לחזק, ואת מי צריך לחזק.

(2) "הִנֵּה אֶ-לֹהֵיכֶם נָקָם יָבֹא גָמוּל אֶ-לֹהִים הוּא יָבֹא וַיִּשְׁעֶכֶם" (פסוק ד').

מה הן שתי הפעולות שיעשה ה', וכלפי מי יכוון כל אחת מהן?

(5 נקודות)

ג. "הַשֶּׁמֶן לֵב הָעָם הָזֶה וְאַזְנוֹ הַכֶּבֶד וְעֵינָיו הַשֵּׁעַ" (פרק ו', פסוק י').

"אֲזִי תִפְקַחְנָה עֵינֵי עוֹרִים וְאַזְנֵי חֲרָשִׁים תִּפְתַּחְנָה" (פרק ל"ה, פסוק ה').

הסבר את המצב הרוחני של עם ישראל — לפי פרק ו', ואת התיקון לכך

בימי הגאולה — לפי פרק ל"ה.

(4 נקודות)

שים לב! שאלה זו מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות"

9. **ביטחון והשתדלות**

עיין בישעיה, פרק כ"ב, פסוקים ט'-י"א.

א. (1) על פי פסוקים אלה, הסבר שתיים מפעולות ההכנה שעשה חזקיהו לקראת המצור.

(2) ציין ממצא ארכאולוגי הממחיש את אחת מפעולות ההכנה שעשה חזקיהו.

(5 נקודות)

ב. (1) הסבר מדוע התנגד ישעיהו לפעולות שעשה חזקיהו לקראת המצור. בסס את דבריך על הכתוב.

(2) עיין בישעיה, פרק ל"א, פסוק א'. מהו המעשה של חזקיהו שהנביא התנגד לו?

(5 נקודות)

ג. עיין במלכים ב, פרק י"ט.

(1) לפי תפילת חזקיהו (פסוקים ט"ו-י"ט), מדוע על ה' להיענות לבקשה להגן על ירושלים? בסס את דבריך על הכתוב.

(2) לפי פסוקים כ'-כ"ד, ל"ב-ל"ה, מה היה חטאו של אשור ומה היה עונשו?

(4 נקודות)

חלק ג — יונה ותהלים (12 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 10-11 (12 נקודות).

10. יונה**א. (1)** רד"ק, פרק א', פסוק א': "ויש לשאול, למה נכתבה נבואה זו בכתבי הקודש, וכולה

על נינווה שהייתה מאומות העולם, ואין בה זכר לישראל, ואין בכל הנביאים

זולתה כמוה?".

ענה על שאלת רד"ק, לפי פירוש שלמדת.

(2) עיין בפרק א', פסוקים ה'-י"ד.מהו הניגוד בין ההתנהגות של יונה להתנהגות של המלחים? הדגם את דבריך מן

הכתוב.

(6 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק א', פסוקים א'-ג'.**(1)** מה הקושי שמעוררת התנהגותו של יונה?

(2) "אמר יונה אלך לי בחוצה לארץ מקום שאין השכינה נגלית" (מדרש מכילתא דרבי ישמעאל).

הסבר כיצד המדרש מיישב את הקושי.

(6 נקודות)

11. תהלים, מזמור ק"ל

א. (1) "אם עֲוֹנוֹת תִּשְׁמְרֶנּוּ-ה' ה' מִי יַעֲמֹד" (פסוק ג').

הסבר דברים אלה.

(2) "כִּי עָמַךְ הִסְלִיחָה לְמַעַן תִּגְרָא" (פסוק ד').

הסבר פסוק זה, לפי פירוש שלמדת.

(6 נקודות)

ב. (1) "קִוִּיתִי ה' קִוִּיתָה נַפְשִׁי וְלִדְבָרוֹ הוֹחֵלְתִּי" (פסוק ה').

מצודת דוד: "כפל הדבר להתמדתו".

הסבר מהו "הדבר" שנכפל בפסוק, ומדוע הוא נכפל.

(2) עיין בפסוקים ז'-ח'.

מהו הנימוק שבעזרתו המתפלל מעודד את ישראל?

(6 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

דפי טיוטה

Blank lined area for writing the draft.



דפי טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب