

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ה

מספר השאלון: 551, 911551

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: شتاء 2015

رقم النموذج: 551, 911551

היסטוריה

יחידה א

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) – 72 נק'

פרק שני (7x4) – 28 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על אחת מהשאלות 1-3, על אחת מהשאלות 4-6 ועל אחת מהשאלות 7-9.

في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن أحد الأسئلة 1-3 وعن أحد الأسئلة 4-6 وعن أحد الأسئلة 7-9.

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מהשאלות 1-3 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. أسباب الحرب العالمية الأولى – أزمة سراييفو عام 1914

- א. אشرح اثنين من الأسباب التي أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى، باستثناء أزمة سراييفو. (10 درجات)
- ב. מה הי "אزمة سراييفו"? وضح, ثم بين كيف أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى. (14 درجة)

2. عصبة الأمم

- א. بين ثلاثة من البند التي وردت في ميثاق عصبة الأمم. (12 درجة)
- ב. אشرح اثنين من أسباب ضعف عصبة الأمم وفشلها في تحقيق أهدافها. (12 درجة)

3. النازية في ألمانيا

- א. אشرح اثنين من العوامل التي ساهمت في وصول النازية إلى السلطة في ألمانيا. (14 درجة)
- ב. بين اثنين من مبادئ الحركة النازية. (10 درجات)

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

ענה על אחת מהשאלות 4-6 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الحركة اللاسامية وقضية درايفוס

أ. بين اثنين من عوامل انتشار الحركة اللاسامية في أوروبا في الربع الأخير من القرن التاسع عشر. (10 درجات)

ب. ما هي قضية درايفوس؟ وضح مبيناً أثرها على موقف هرتسل من القضية اليهودية. (14 درجة)

5. الحركة الصهيونية وتياراتها

أ. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضح مبيناً اثنين من عوامل نشوئها. (12 درجة)

ب. اذكر واحداً من تيارات الحركة الصهيونية، ثم بين الحل الذي اقترحه هذا التيار لحل القضية اليهودية. (12 درجة)

6. وعد (تصريح) بلفور عام 1917

أ. اشرح اثنين من العوامل التي دفعت بريطانيا إلى الإعلان عن وعد بلفور عام 1917. (12 درجة)

ب. بين مضمون هذا الوعد، ثم اذكر اثنين من الخطوات التي اتخذتها بريطانيا لتطبيقه. (12 درجة)

كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

ענה על אחת מהשאלות 7-9 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. الاضطهاد النازي لليهود 1933-1939

- أ. بين ثلاثة من دوافع اضطهاد النازيين لليهود في ألمانيا بين السنوات 1933-1939.
(15 درجة)
- ب. اشرح واحداً من مظاهر اضطهاد النازيين لليهود في ألمانيا بين السنوات 1933-1939.
(9 درجات)

8. الجيتوات

- أ. ما هو الجيتو؟ وضح، ثم بين واحداً من دوافع إقامته. (14 درجة)
- ب. اشرح ظروف معيشة اليهود داخل الجيتو. (10 درجات)

9. التمرد في جيتو وارسو عام 1943

- أ. بين اثنين من التحضيرات التي قام بها اليهود داخل جيتو وارسو لرفع راية التمرد والعصيان. (12 درجة)
- ب. اشرح اثنين من نتائج تمرد اليهود في جيتو وارسو. (12 درجة)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענה בקצרה על ארבע מהשאלות 10-17 (לכל שאלה – 7 נקודות).

أجب باختصار عن أربعة من الأسئلة 10-17 (لكل سؤال – 7 درجات).

10. اشرح اثنين من أسباب دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى إلى جانب دول الوفاق .

11. بين اثنين من العوامل التي دفعت بريطانيا إلى اتباع سياسة الترضية مع ألمانيا النازية .

12. اشرح عاملين ساعدا الاتحاد السوفياتي في الانتصار على ألمانيا في معركة ستالينغراد .

13. ماذا نعني بـ "عواصف في النّقب" ؟ وضح، ثمّ بين ردّ فعل اليهود عليها .

14. بين ثلاثة من إنجازات الهجرة اليهودية الثانية إلى فلسطين .

15. ماذا نعني بـ "الوكالة اليهودية" ؟ وضح، ثمّ بين واحدًا من أهدافها .

16. ما هو مشروع الحل النهائي؟ وضح مبينًا كيف تمّ إقراره .

17. ما هي معسكرات الإبادة؟ وضح .

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.