משרד החינוך

המינהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות **035801**

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את השגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב **בעט** בלבד.
5. **אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה ראשונה	הערכה שניה	הערכה שלישית

מדבקות לנבחן אינטרני
ملصقة ممتحن داخلي

18 מועד موعد 21

23 מס' תעודת זהות 31 رقم الهوية

32 סמל בי"ס 37 رقم المدرسة

הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)

שאלון: **035801**

י"ל 0

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אינטרני
دفتر امتحان موحد - مربعات - داخلي

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة **القسم الكبير للامتحانات**

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَن !

اقرأ بتمعّن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقًا لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصيّة، لذلك اعمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحَنين آخرين، حتّى لو توجّهوا إليك.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتّصال بأنواعها وما شابه – إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة.

إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحَن الداخليّ

1. تأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحَن التي حصلتَ عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلتَ عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحَن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخطّ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحَن.

تعليمات للممتحَنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" في رأس كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (טיפקס) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو – مرّر خطًّا أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان **بقلم حبر** فقط.
5. **لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.**
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحَن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה:	א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים
	ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה:	קיץ תשע"ד, **מועד ב**
מספר השאלון:	035801, 311
נספח:	דפי נוסחאות ל־3 יחידות לימוד

מ ת מ ט י ק ה

3 יחידות לימוד — שאלון ראשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה — 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:
(1) **כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.**
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
(2) לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו) או בדפים שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

השאלות

בשאלון זה שש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב־25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.

כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

אלגברה

1. 5 עפרונות ו־ 3 מחקים עולים יחד 36 שקלים.

המחיר של עיפרון אחד שווה לתשלום עבור 3 מחקים.

א. מצא את המחיר של עיפרון אחד ואת המחיר של מחק אחד.

ב. קרן קנתה 4 עפרונות ו־ 2 מחקים. כמה שילמה קרן?

/המשך בעמוד 3/

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

אין לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 4/

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

2. גלעד ורותם שחו בברֵכה שאורכה 30 מטר.

הם התחילו את שחייתם בקצה אחד של הברכה, שהיא נקודת ההתחלה,

והמשיכו אל קצה הברכה שמולם.

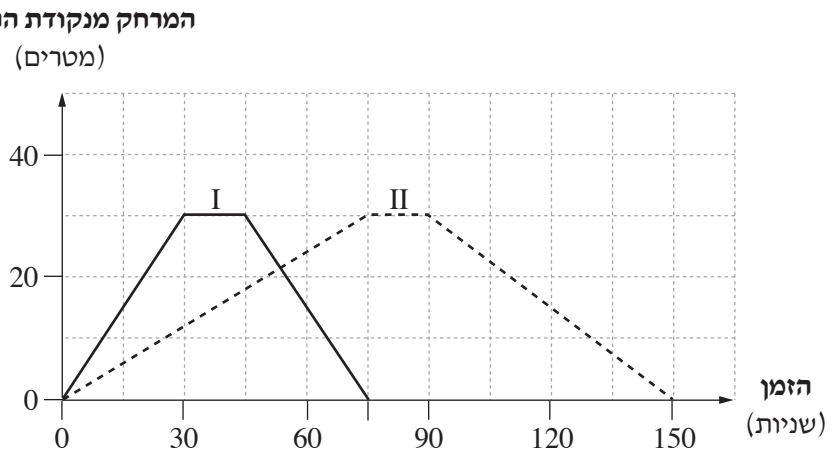
כאשר הגיע כל אחד מהם לקצה שממול הוא נח מעט, ואז הוא שחה בחזרה

לנקודת ההתחלה.

שניהם התחילו לשחות באותו זמן. גלעד שחה מהר יותר מרותם.

בתרשים שלפניך מוצגים שני גרפים, I ו־ II . כל אחד מן הגרפים מתאר את המרחק של

אחד השחיינים מנקודת ההתחלה, על פי זמן השחייה שלו.



א. איזה גרף מתאר את השחייה של גלעד? נמק.

ב. כמה זמן נח גלעד לפני שהתחיל לשחות בחזרה לנקודת ההתחלה,

וכמה זמן נח רותם?

ג. כמה זמן נמשכה השחייה של רותם מנקודת ההתחלה עד לקצה הברכה?

ד. כעבור כמה זמן, בערך, מתחילת השחייה נפגשו השחיינים?

ה. בנקודת הפגישה, האם השחיינים שחו באותו כיוון או בכיוונים נגדיים?

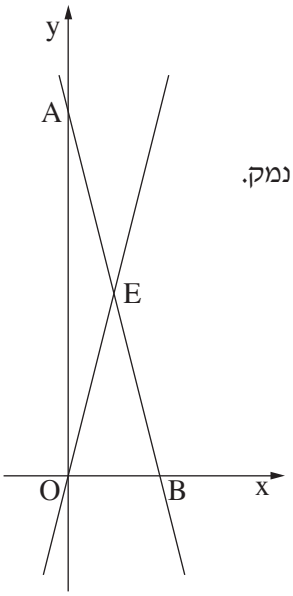
/המשך בעמוד 5/

אין לכתוב בשטח זה
لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 6/

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

3. בסרטוט שלפניך מתוארים שני ישרים: AB ו־OE
(O — ראשית הצירים).
נתונה המשוואה של אחד הישרים: $y = 16 - 4x$.



א. איזה ישר מבין שני הישרים מתאים למשוואה הנתונה? נמק.

ב. מצא את שיעורי הנקודות A ו־B .

ג. הנקודה E היא אמצע הקטע AB .
מצא את שיעורי הנקודה E .

ד. הראה כי שטח המשולש OEA
שווה לשטח המשולש OEB .

/המשך בעמוד 7/

אין לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 8/

4. באולם יש 15 שורות של כיסאות.

בשורה הראשונה יש 20 כיסאות.

מספר הכיסאות בכל שורה גדול ב- 2 ממספר הכיסאות שבשורה שלפניה.

א. כמה כיסאות יש בשורה האחרונה?

ב. כמה כיסאות סך הכול יש באולם?

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

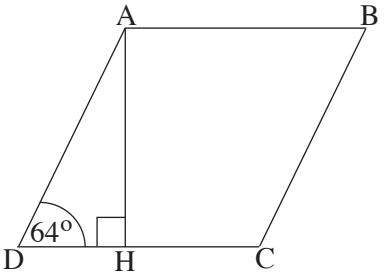
/המשך בעמוד 9/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 10/

טריגונומטריה



5. נתון מעוין ABCD .

אורך הצלע של המעוין 25 ס"מ,

והזווית החדה של המעוין היא בת 64° .

AH הוא גובה המעוין (ראה ציור).

א. חשב את אורך הגובה AH .

ב. חשב את שטח המעוין.

ג. (1) חשב את אורך הקטע DH .

(2) חשב את אורך הקטע HC .

/המשך בעמוד 11/

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

/המשך בעמוד 12/

הסתברות

6. לכל אדם יש אחד מסוגי הדם האלה: A , B , AB , O .

לפניך טבלה המתארת את ההתפלגות של אחוז סוגי הדם אצל בני האדם באוכלוסייה.

סוג הדם	A	B	AB	O
האחוז באוכלוסייה	38%	19%	8%	

א. לכמה אחוזים מן האוכלוסייה יש סוג דם O ?

ב. בעל סוג דם O יכול לקבל תרומת דם רק מבעל סוג דם O .

מהי ההסתברות שתורם אקראי יוכל לתרום דם לבעל סוג דם O ? פרט.

ג. בעל סוג דם A יכול לקבל תרומת דם מבעלי כל אחד מסוגי הדם O ו־ A .

מהי ההסתברות שתורם אקראי יוכל לתרום דם לבעל סוג דם A ? פרט.

/המשך בעמוד 13/

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/בהמשך דפי מחברת נוספים/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

אין לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

לا تكتب في هذه المنطقة