

מחברת בחינה

המינימל הפלוגו

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונוהג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואך להביא לידי פסילת בחינותך. הבדיקה נועדה לבדוק את הישגך האישים, וכך עבד עבודה עצמתית בלבד. בזמן הבדיקה אין להיעזר בזולות ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, וכן לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו. אין להכניס לחדר הבדיקה חומר עזר – ספרדים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט לחומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבדיקה. לאחר שסיימת את כתיבת הבדיקה, מסור את המחברת לידי המשגיח וועזב בشرط את דoor הבדיקה.

אנא הקפֶד על טוהר הבדיקות!**הוראות לנבחן אינטראני**

1. וודא כי בבדיקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישים, ובבדיקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך מדבקת נבחן (לא שם) ומדבקת שלאו.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי), היות וחלק זה לא ייסרך.
2. עמודים ששימושם כדף טיווח, יש לציין בראש העמוד את המילה טיווח.
3. אין להשתמש בטיפקס במהלך הבדיקה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במהלך הבדיקה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבדיקה נבדקת בעילום שם.
6. אין להטיף או לשנות שם פרט במודבקות, על מנת למנוע עיבובי ביווי הנבחן ובירושים הציוניים.

ב ה צ ל ח ה !

העריכה שלישית



העריכה שנייה



העריכה ראשונה

שאלון :  ויל 0	18 מועד 21 23 מס' תעודה זהות 32 סמל ב"ס 37 رقم המدرسة رقم الهوية الدבק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם) الصق هنا ↑ ملصقة מבחן (بدون اسم)	הברכתה שלישית הברכתה שנייה הברכתה ראשונה ملصقة מבחן אינטראני בדוקות נבחן
---	---	---

وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنِزَاهَةِ الْامْتِحَانَاتِ!

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّجاَحَ!

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ד, 2014
מספר השאלה: 311 , 035801
דף נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
נספח:

מַתְמָכָה

3 יחידות לימוד — שאלון ראשון

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה יש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלה.
אסור לכתוב על הפסים שבשולים.
- (2) לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלה (כולל הדפים שבסוףו) או בדפים
שקיים מהמשגיחים. שימוש בטיווטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חסור פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.
הנחיות בשאלון זה הם נוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

ב ה צ ל ח ה !

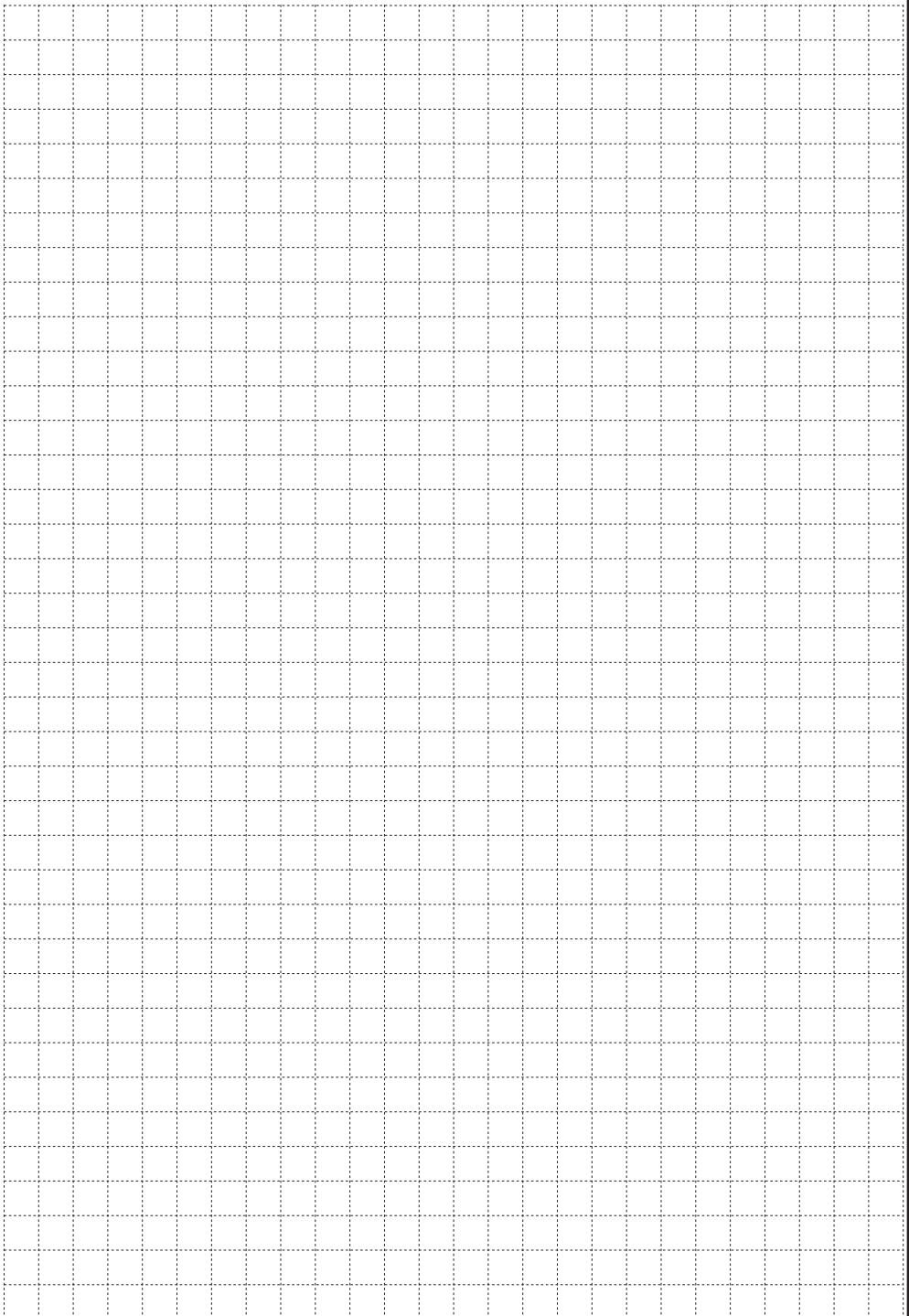
ה שאלות

בשalon זה שיש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקית, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור בשalon זה לא עליה על 100. כתוב את כל החישובים וההתשובות בגוף השalon.

שים לב! הסבר את פעולתיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

אלגברה

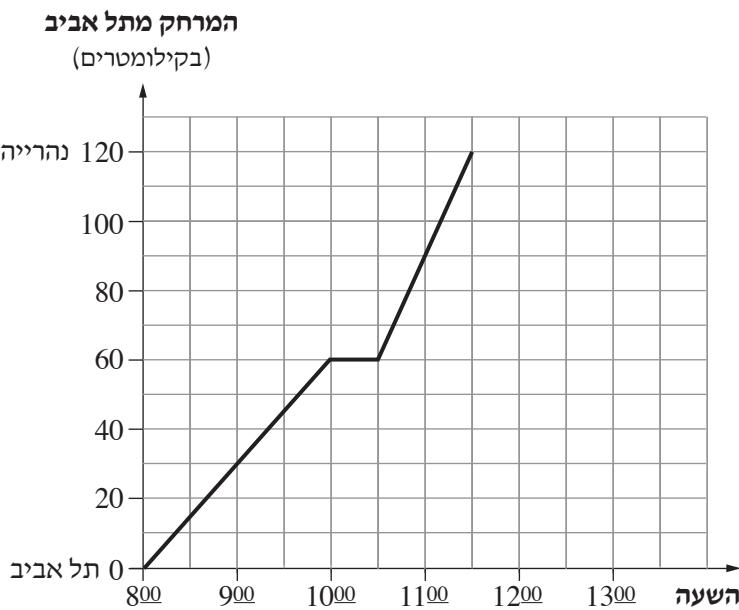
1. קבוצה של 20 מבקרים, ובה מבוגרים וילדים, ביקרה במוזיאון.
מחיר כניסה למוזיאון הוא 15 שקלים למבוגר ו- 10 שקלים לילד.
הקבוצה שילמה בסך הכל 270 שקלים דמי כניסה.
א. מצא כמה מבוגרים היו בקבוצה.
ב. מצא כמה ילדים היו בקבוצה.



המשר בעמוד 4/

לא לscribble בזווית
לא ל כתוב באזורה זה
לא לscribble בזווית
לא ל כתוב באזורה זה

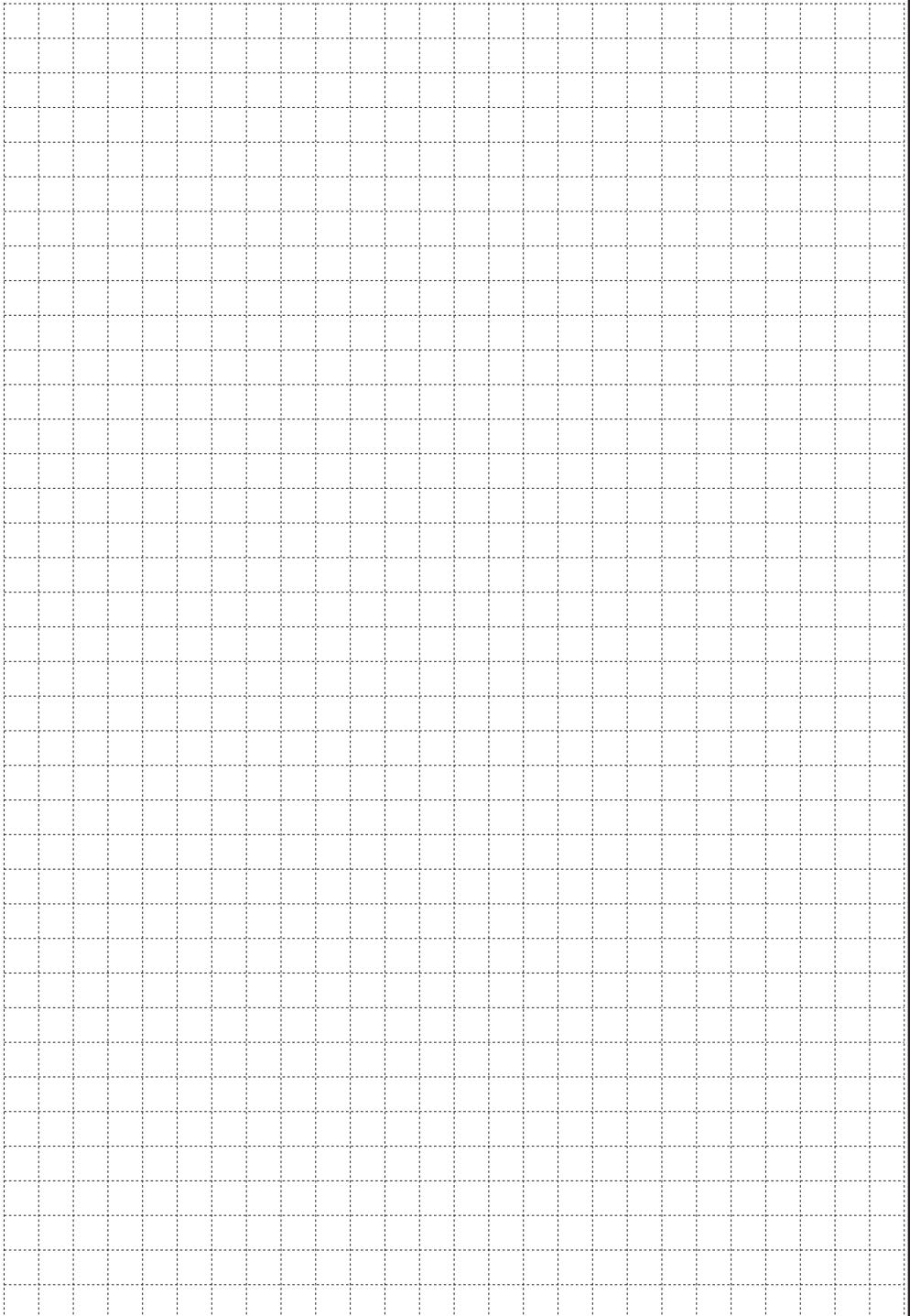
- .2. הגרף ש לפניו מתאר את המרחק שעבירה רכבת שיצאה מTEL אביב לנרייה, לפי הזמן.

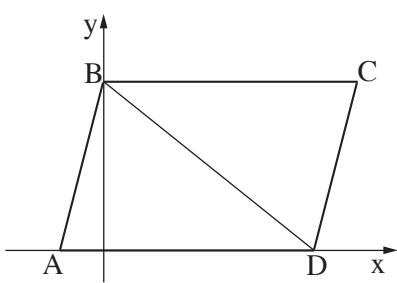


עיין בגרף, וענה על הסעיפים א, ב, ג, ד.

- באיו שעה הייתה הרכבת במרחק 30 ק"מ מTEL אביב?
 - באיזה מרחק מTEL אביב הייתה הרכבת בשעה 11:00 ?
 - באיזה שעה עצרה הרכבת, ולמשך כמה זמן ?
 - האם הרכבת המשיכה אחרי העצירה באותה מהירות שבה נסעה לפני העצירה ?
- נמק.

תكتب כאן בזאת
המשך בעמוד 5





. 3. בציור שלפניך נתונה מקבילית $ABCD$.

שיעור הקדקודים A ו- B

של המקבילית הם:

$B(0, 8)$, $A(-2, 0)$

הקדקוד D נמצא על ציר ה- x .

א. נתון כי אורך הצלע AD הוא 12.

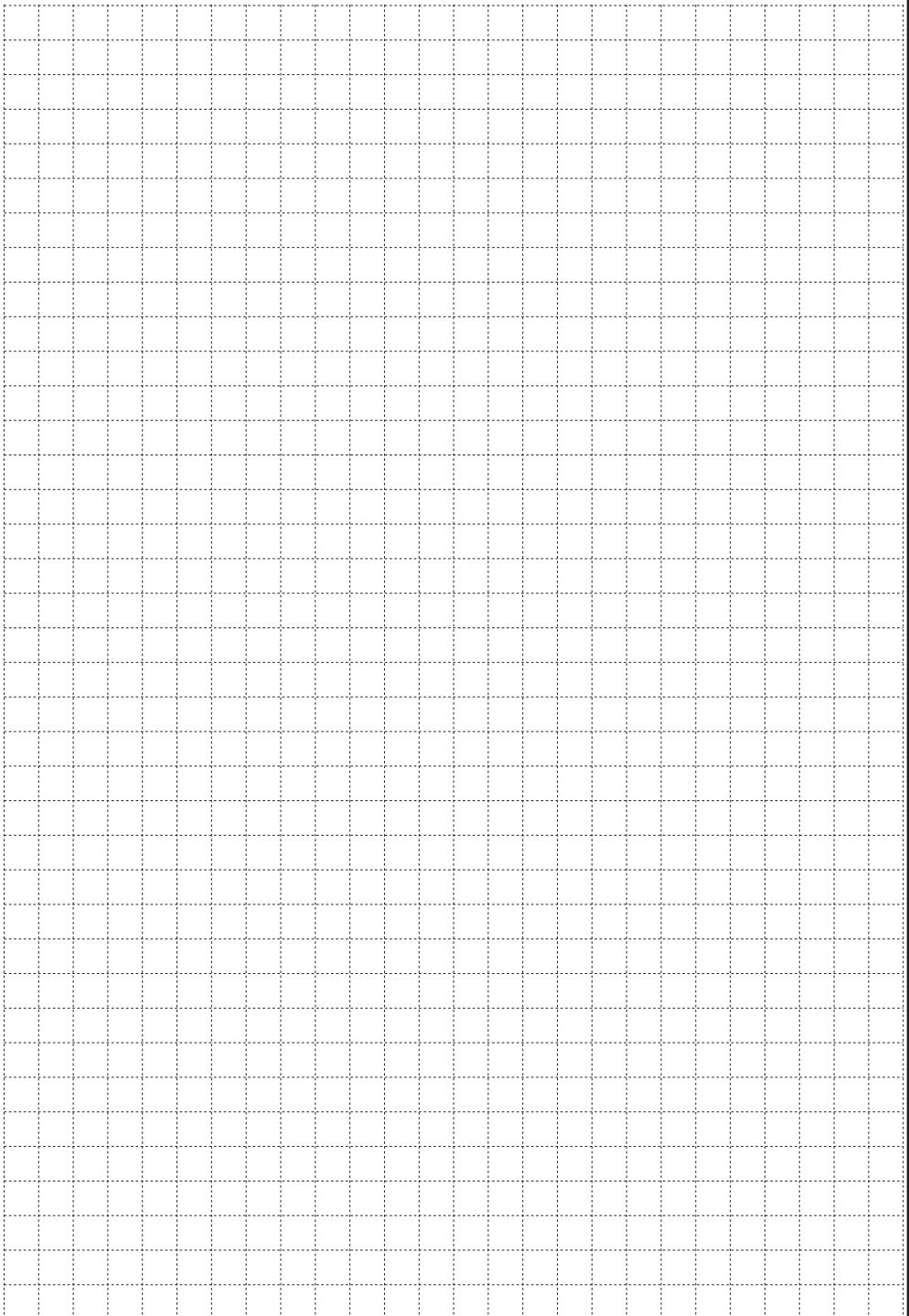
מצאת שיעור ה- x של נקודה D .

ב. (1) מצאת שיפוע הישר AB .

(2) מצאת שיפוע הישר CD . נמק.

ג. מצאת משוואת הישר CD .

--



4. נתונה סדרה חשבונית שבה: $a_3 = 45$, $d = -5$.

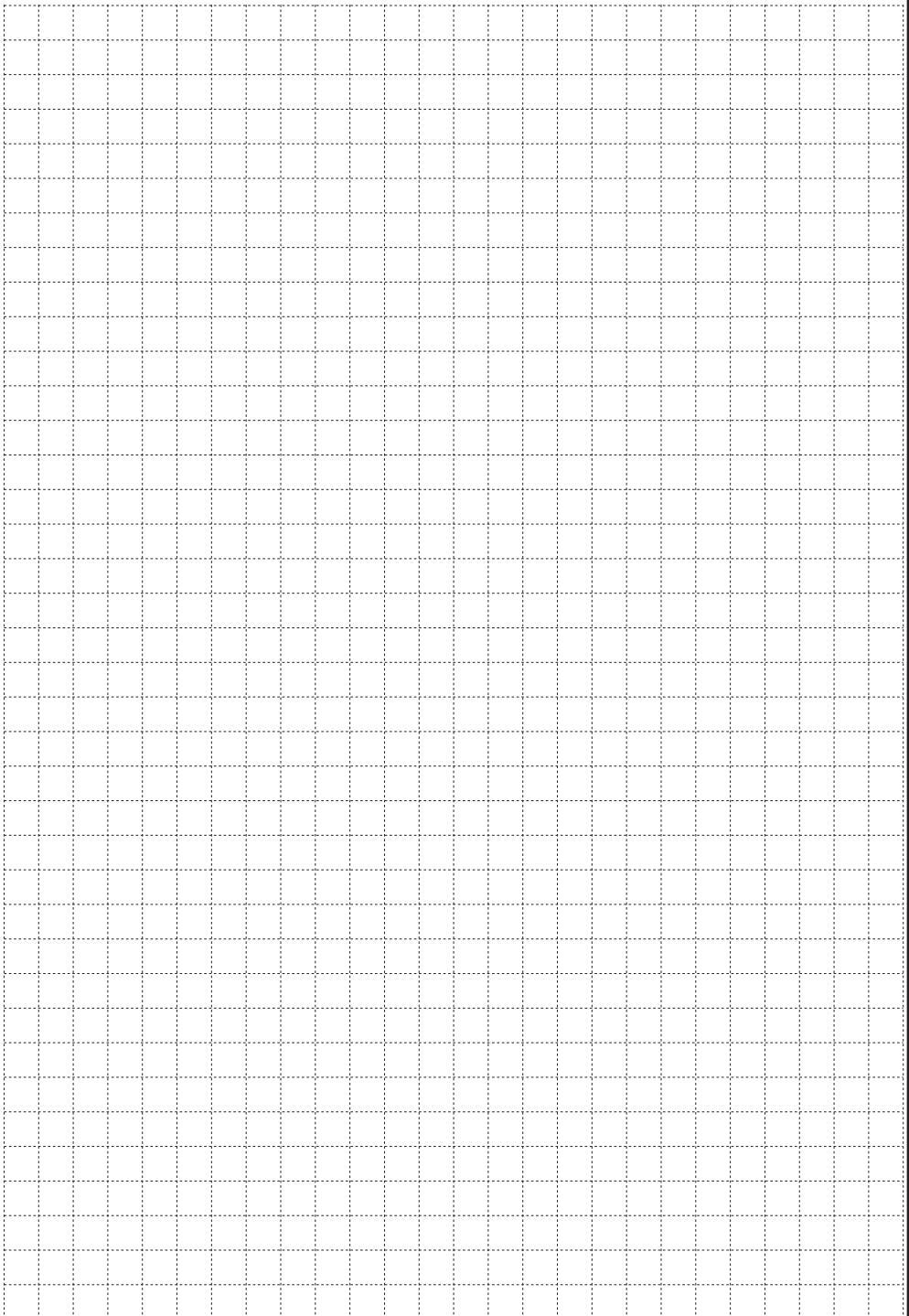
א. מצא את האיבר הראשון בסדרה.

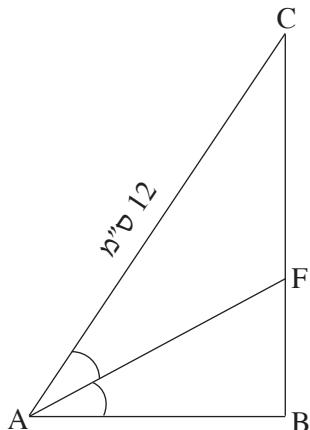
ב. מצא את האיבר ה- 11 בסדרה.

ג. מצא את הסכום של 11 האיברים הראשונים בסדרה.

לא לכתוב באזור זה

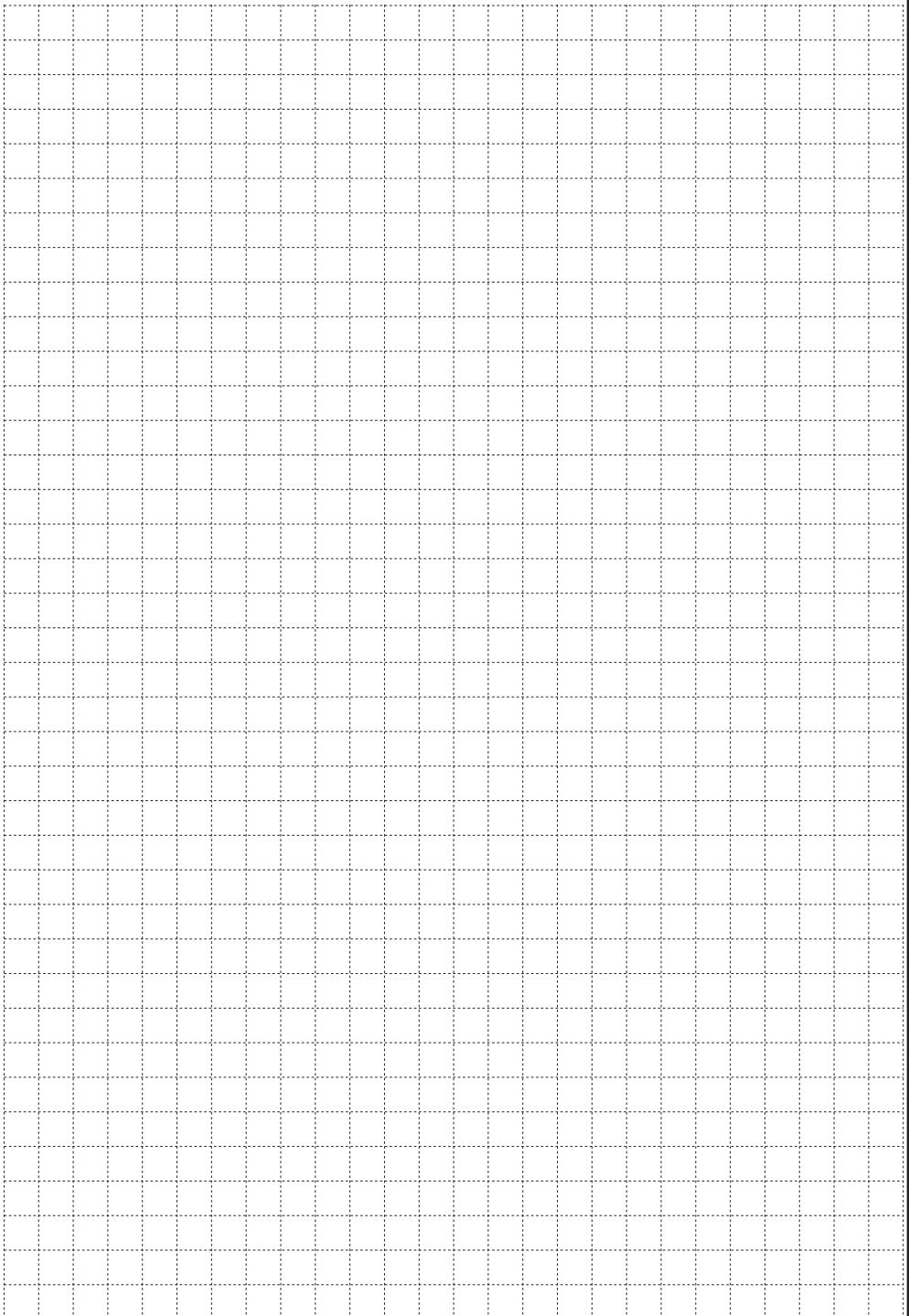
לא תكتب في هذه المنطقة





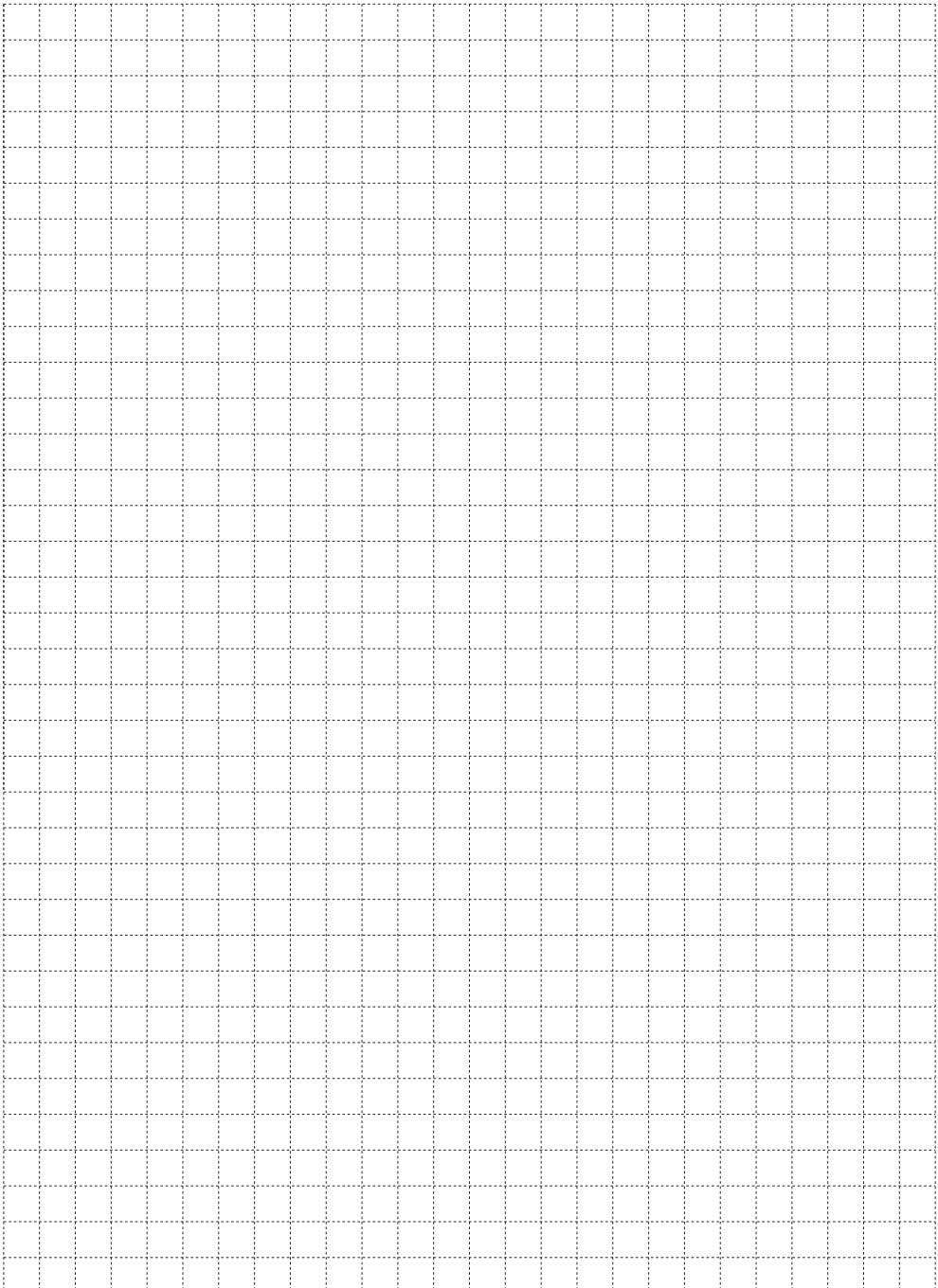
5. במשולש ישר-זווית $\angle ABC = 90^\circ$ $\angle ABC$ הוא הזווית прямая. $\angle BAC$ חוצה את הזווית $\angle A$.
 נתון: $AC = 12$, $\angle BAC = 60^\circ$
 ראה צורן. (ראה צורן).
 א. חשב את אורך הנקבב \overline{AB} .
 ב. חשב את אורך הקטע \overline{BF} .
 ג. חשב את האורך של חוצה-הזווית $\angle A$.

لا تكتب في هذه المنطقية



הסתברות

6. ב קופסה יש 300 כדורים זהים בגודלם בשלושה צבעים: שחור, אדום וכחול. 150 כדורים הם שחורים, 90 כדורים הם כחולים, והשאר הם כדורים אדומים. מוצאים באקראי כדור אחד מן הקופסה.
- א. מהי ההסתברות להוצאה כדור שחור?
- ב. מהי ההסתברות להוצאה כדור אדום?
- ג. יואב מוציא באקראי כדור ראשון מן הקופסה, רושם את הצבע של הכדור, מחזיר אותו לקופסה, ומוציא באקראי כדור שני.
- מהי ההסתברות שהכדור הראשון שיוציא יואב יהיה כחול והכדור השני יהיה אדום?



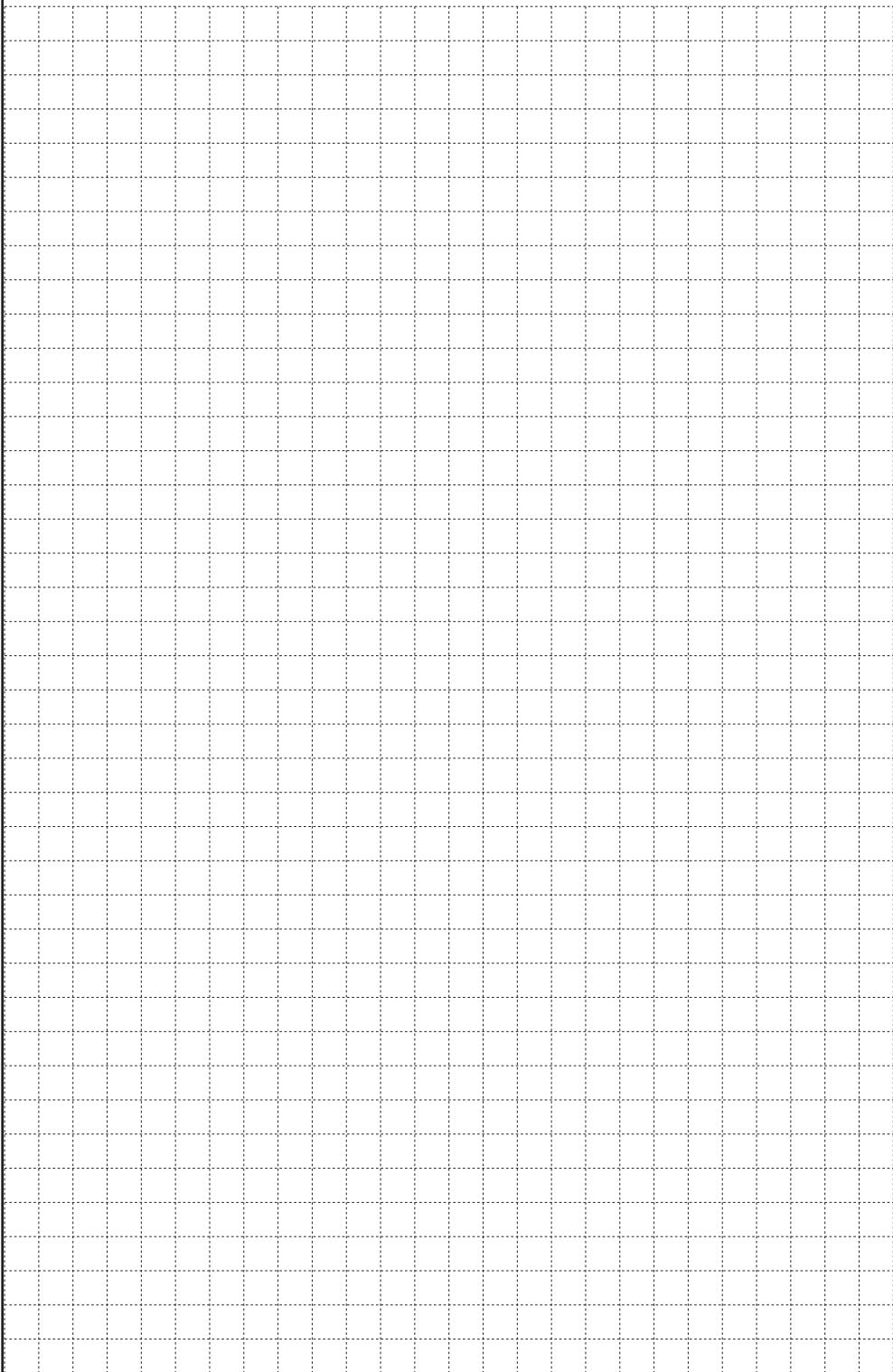
בצלחה!

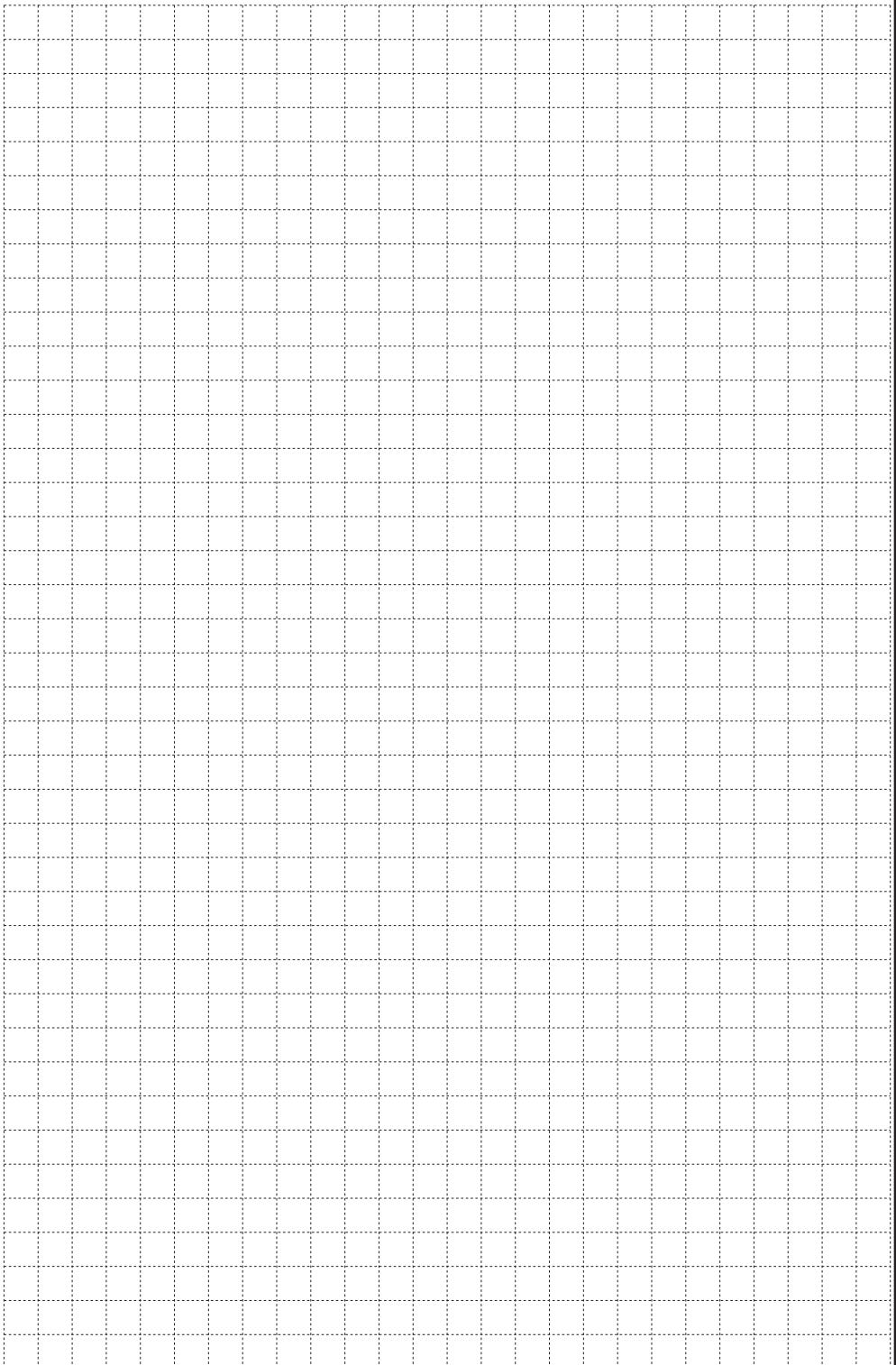
כחות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/במהמשך דפי מחברת נוספת/

לא לחרות באזורה זה
לא לscribble in this area

לא לכתוב באזורי זהה
א. لا تكتب في هذه المنطقة





לא לכתוב
בזאת

בזאת

לא לכתוב בזאת זה

לא לכתוב באזורי זהה
לא תكتب في هذه المنطقة

