

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

חלק ב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (15x4) — 60 נקודות

פרק שני — (13x2) — 26 נקודות

פרק שלישי — (14x1) — 14 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיזטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיזטה" בראש כל עמוד טיזטה. רישום טיזטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 1-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

1. מה גרם להתפתחות הלאומיות של ערביי ארץ-ישראל בשנות ה-20 של המאה העשרים?
הצג שני גורמים לכך.
2. הצג גורם אחד שהביא את אנשי העלייה השלישית לעלות לארץ.
הצג צורת התיישבות אחת שהוקמה בתקופה זו.
3. מדוע הוקמה תנועת "הפועל המזרחי"? הבא הסבר אחד לכך.
הצג רעיון אחד של תנועה זו.
4. הצג שתי מטרות של התיישבות "חומה ומגדל" (1936-1939).
5. ביישוב היהודי הייתה מחלוקת (ויכוח) בנוגע לשיתוף פעולה עם הבריטים בתקופת מלחמת העולם השנייה.
הסבר דעה אחת בעד ודעה אחת נגד שיתוף פעולה עם הבריטים בתקופת מלחמת העולם השנייה.
6. מה הייתה עמדת ברית-המועצות בהצבעה באו"ם (האומות המאוחדות) בשאלת ארץ-ישראל (כ"ט בנובמבר 1947)?
הבא הסבר אחד לעמדה זו.
7. הצג סיבה אחת למצב הקשה של היישוב היהודי בירושלים במלחמת העצמאות.
הצג פעולה צבאית אחת במאבק על ירושלים.

פרק שני (26 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 8-11 (לכל שאלה – 13 נקודות).

8. הצג שני רעיונות של האידאולוגיה הנאצית.

9. היסטוריונים רואים בשנת 1938 שנת מַפְנֶה במדיניות הנאצים כלפי היהודים.

הסבר, באמצעות שתי דוגמאות, במה שנת 1938 היא שנת מפנה.

10. הצג שני קשיים שהיו ליהודים בגטאות, וציין דרך אחת שבה התמודדו עם אחד הקשיים שהצגת.

11. חסידי אומות העולם בחרו להציל יהודים בתקופת השואה.

ציין שתי סיבות לכך, והצג קושי אחד שעמד לפניהם.

פרק שלישי (14 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 12-13.

12. אחרי קום המדינה עלו יהודים מארצות האסלאם ומאירופה.

הסבר סיבה אחת לעליית יהודים מכל אחד ממקומות אלה (סך הכול – שתי סיבות).

13. הסבר את רעיון "כור ההיתוך".

הצג פעולה אחת של מערכת החינוך בראשית הקמתה של מדינת ישראל שנעשתה כדי לקדם רעיון זה.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך