

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
דרוזיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ד

מספר השאלון: 120,913511

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
الدرزية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2014

رقم النموذج: 120,913511

המורשת הדרוזית

יחידת לימוד אחת (חובה)

التراث الدرزي

وحدة تعليمية واحدة (إلزامية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

פרק שני (4x5) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فاصلان.

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأوّل (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-6. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدّرجات لكلّ بند مسجّل في نهايته.)

1. خطاب في افتتاح مدرسة العرفان – الأستاذ كمال جنبلاط

- א. ما الهدف من المعهد الجامعيّ الذي يقترح جنبلاط إنشاءه؟ وضح، ثمّ بين بماذا يختلف هذا المعهد عن دار الحكمة. (10 درجات)
- ב. لماذا يقترح جنبلاط تدريب سواس المجالس؟ وكيف يتمّ هذا التدريب؟ وضح. (10 درجات)

2. هذه الفوضى الطّائفة بالطّائفة – الشيخ هاني الباز

- א. اشرح اثنين من مظاهر الفوضى في الطّائفة الدرزيّة في المجال الدينيّ. (12 درجة)
- ב. بين اثنتين من طرق الإصلاح التي يقترحها هاني الباز لمعالجة الفوضى في الطّائفة الدرزيّة. (8 درجات)

3. مختارات من سيرة الأمير السيّد (ق) – عجاج نويهض

- א. اشرح مساهمة الأمير السيّد (ق) في مجال التعليم. (10 درجات)
- ב. بين النهج الذي اتّبعه الأمير السيّد (ق) لردع المُخالفين. (10 درجات)

4. مختارات من آداب الشيخ الفاضل (ر) – الشيخ أبو عليّ عبد الملك

- א. بين أربعة من آداب الشيخ الفاضل (ر) في حقّ السيّد العظيم وصحبه الكرام. (10 درجات)
- ב. بين أربعة من واجبات الغريب تجاه البلد الذي يسكنه، حسب آداب الشيخ الفاضل (ر). (10 درجات)

5. سلوك الأجاويد - حافظ أبو مصلح

- أ. اشرح موقف الأجاويد من السياسة ورجال الحكم. (10 درجات)
ب. اشرح كيف ينعكس عدم اهتمام الجويد بالمظاهر، في بيته وفي سلوكه. (10 درجات)

6. مختارات من أدب الشيخ عليّ فارس (ر) - د. سامي مكارم

يقول الشيخ عليّ فارس (ر) في إحدى قصائده:

يا من يخبرني عن جيرةٍ رحلوا أين استقاموا؟ وأيّ الأرض قد نزلوا؟
وأيّ دار رضوها يسكنون بها وأيّ ربعٍ بها من ربعا بدلوا؟
تُرى بأرض النّقا حلّت ركائبهم أو أنّهم لأراضي البان قد وصلوا؟

- أ. ماذا يقصد الشيخ عليّ فارس (ر) بكلمة "أرض النّقا" و "أراضي البان"؟
وضّح مبيناً سبب ذكر "البان" في هذا السياق. (12 درجة)
ب. لماذا لُقّب الشيخ عليّ فارس (ر) بـ "شاعر الشّوق"؟ وضّح. (8 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

הגדר חמישה מן הנושאים 7-13. (לכל נושא – 4 נקודות).

عرف خمسة من المواضيع 7-13. (لكل موضوع – 4 درجات).

7. أربعة من أعمال الشيخ محمد أبو شقرا.

8. درجة الخصيصة ودرجة عالم المساواة.

9. اثنين من أسباب الهجرة المعروفة في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، حسب مقال "الدروز في المهجر".

10. ثلاثة من آداب الشيخ الفاضل (ر) مع كتاب الله.

11. اللغة العربية.

12. مفهوم طهارة العين لدى الأجاويد.

13. الفرض والنافلة والسنة.

בהצלחה!

נשמך לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

הנسخ או הנשר ממנועאן אלא באذن מן וזרה התרייה והתעלימ.