

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ד
מספר השאלון: 910661

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف 2014
رقم النموذج: 910661

דת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

الدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (20x3) — 60 נק'

الفصل الأول (20x3) — 60 درجة

פרק שני (10x2) — 20 נק'

الفصل الثاني (10x2) — 20 درجة

פרק שלישי (5x4) — 20 נק'

الفصل الثالث (5x4) — 20 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأوّل (60 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה – 20 נקודות;

מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال – 20 درجة؛
عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: العقيدة

أجب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. الإيمان بالملائكة

أ. مِمَّ خلق الله تعالى الملائكة؟ وضح، ثم اذكر مثلاً واحداً لتمثّلهم بصورة بشريّة.
(14 درجة)

ب. اذكر ثلاثة من أسماء الملائكة، ثم بين وظيفة كلّ منهم. (6 درجات)

2. الإيمان بالأنبياء والمرسلين

أ. ما المقصود بـ "الرّسول"؟ وضح، ثم بين لماذا أوجب الله تعالى على المسلمين الإيمان
بجميع الرُّسل. (12 درجة)

ب. لماذا حَصَّ الله تعالى الرُّسل بالعصمة؟ وضح متطّرفاً إلى مفهوم العصمة. (8 درجات)

المجموعة الثانية : الفقه

أجب عن أحد السُّؤالين 3-4.

3. التَّيْمُم

- أ. متى يجوز التَّيْمُم بدل الوضوء أو الغسل؟ وضح. (10 درجات)
- ب. بين الحكم الشرعي لكل مَنْ:
- تَيْمَمَ وصَلَّى العصر والمغرب والعشاء بتيْمُم واحد.
 - تَيْمَمَ قبل أذان الظَّهر بنصف ساعة، ثمَّ صَلَّى بعد الأذان.
- (10 درجات)

4. الصَّلَاة

- أ. لتَرْك الصَّلَاة سببان.
- بينهما، ثمَّ اشرح حكم كلٍّ منهما. (8 درجات)
- ب. الطَّمَأْنينة ركن من أركان الصَّلَاة.
- بين ثلاثة من مواضعها في الصَّلَاة. (12 درجة)

المجموعة الثالثة : التَّهْذِيب

أجب عن أحد السُّؤالين 5-6.

5. آداب الدَّعوة والنَّقاش

- أ. قال تعالى: لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ

(البقرة، الآية: ٢٥٦)

بين معنى هذه الآية الكريمة، ثمَّ اشرح علاقة هذا المعنى بأساليب الدَّعوة والنَّقاش.

(12 درجة)

- ب. بين الأسلوب الذي يجب أن يتَّبعه النَّاصح في نقاش المعاندين والمعارضين.
- (8 درجات)

6. الجليس الصَّالح

- أ. بين ثلاثاً من صفات الجليس الصَّالح، وثلاثة من واجباته. (12 درجة)
- ب. لماذا يحذِّرنا الله تعالى من جليس السَّوء؟ وضح. (8 درجات)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 7-8, ועל אחת מן השאלות 9-10.
 (לכל שאלה – 10 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين 7-8، وعن أحد السؤالين 9-10.
 (لكل سؤال – 10 درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

أجب عن أحد السؤالين 7-8.

7. قال تعالى :

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
 اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى
 الْأُخْرَىٰ فَاقْتُلُوا الَّتِي تَبَغَىٰ حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ
 فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
 الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ
 أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾

(الحجرات، الآيتان ٩-١٠)

- א. אشرح סבב נזול האיה הקרימה רמ 9 מן סורה الحجرات. (4 درجات)
 ב. אشرح מעני כלל מן המפרדות התאליה: "בגת", "תפיה", "المقسطين".
 (6 درجات)

8. قال تعالى :

لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۚ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ
وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨) ثُمَّ إِنَّ
عَلَيْنَا بَيَانَهُ (١٩) كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ (٢٠)
وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ (٢١) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا
نَاظِرَةٌ (٢٣) وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ (٢٤) تَظُنُّ أَنْ
يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ (٢٥)

(القيامة، الآيات ١٦-٢٥)

أ. مَنْ المخاطَب في الآيات الكريمة ١٦-١٩ ؟ وضح، ثم بين بِمِ يَأْمُرُهُ اللهُ تعالى، ولماذا.
(6 درجات)

ب. اشرح معنى كُلِّ من المفردات التالية: "العاجلة"، "ناصرة"، "باسرة". (4 درجات)

أجب عن أحد السّؤالين 9-10 .

9. الحديث النبويّ الشريف أركان الإسلام

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : "بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأنّ محمّداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزّكاة، وحج البيت، وصوم رمضان".

أ. اشرح كون الزّكاة ركناً من أركان الإسلام. (6 درجات)

ب. كيف يشير الحديث النبويّ أعلاه إلى عناية الإسلام بالحياة الإنسانيّة من شتّى جوانبها؟ وضح. (4 درجات)

10. الحديث النبويّ الشريف الدّين النّصيحة

عن تميم بن أوس الدّاريّ، رضي الله عنه، أنّ النّبيّ ﷺ قال : "الدّين النّصيحة، قلنا : لمن يا رسول الله؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمّة المسلمين وعامّتهم".

أ. اشرح عن راوي الحديث النبويّ أعلاه، ثمّ بيّن مكانته عند الرّسول ﷺ. (4 درجات)

ب. اشرح كيف تكون النّصيحة لعامّة المسلمين. (6 درجات)

פרק שלישי (20 נקודות)

الفصل الثالث (20 درجة)

הסבר ארבעה מן הנושאים 11-17. (לכל אחד – 5 נקודות).

اشرح أربعة من المواضيع 11-17. (لكل واحد – 5 درجات).

11. صلصلة الجرس .

12. حفصة (رضي الله عنها) .

13. معنى "التقرير" في مصطلح "الحديث" .

14. علم الحديث رواية .

15. ميسرة، غلام خديجة (رضي الله عنها) .

16. الراهب بحيرا .

17. ورقة بن نوفل .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.