

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
עבריים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ד
מספר השאלון: 910151

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف 2014
رقم النموذج: 910151

ערבית

דקדוק ורטוריקה ב

יחידת לימוד אחת

اللغة العربية

القواعد والبلاغة ب

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון: (15+25) — 40 נק'

פרק שני: (10×3) — 30 נק'

פרק שלישי: (15×2) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول: (15+25) — 40 درجة

الفصل الثاني: (10×3) — 30 درجة

الفصل الثالث: (15×2) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (40 درجة)

ענה על שתי השאלות 1-2 (25 נקודות לשאלה מס' 1 ו- 15 נקודות לשאלה מס' 2).
أجب عن السَّؤَالَيْن 1-2 (25 درجة للسَّؤَال رقم 1، و 15 درجة للسَّؤَال رقم 2).

1. انسخ النصَّ التَّالي في دفتر الامتحان على سطر دون آخر، ثم اضبط جميع الكلمات فيه بالشَّكل التَّام:

اللُّغة أبرز مظهر من مظاهر ثقافة المجتمع؛ ومحاولة فصلها عن تلك الثَّقافة تعدّ عمليّة منافية لطبيعة كلّ واحدة منهما، فالعلاقة بينهما علاقة الجزء بالكلّ، لأنّ الثَّقافة أعمّ من اللُّغة، بل يمكننا القول إنّ هذه العلاقة علاقة تأثير وتأثّر، فكلّ منهما يستدعي الآخر ليشكّل معه في النّهاية المكوّنات نفسها الّتي يصعب فصل بعضها عن بعض. وبذلك فإنّ نشأة الثَّقافة ونموّها لا يتمّ بدون اللُّغة الّتي هي بحقّ وعاء الثَّقافة.

2. أعرب الجملة التَّالية إعراباً تامّاً، بما في ذلك إعراب الجمل:
من الخطوات الّتي يجب القيام بها أن نبدأ العمل الآن.

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (30 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 10 נקודות; לכל סעיף 5 נקודות).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 3-6 (لكل سؤال – 10 درجات؛ لكل بند 5 درجات).

3. أ. عَيِّن المصدر المؤوَّل في كلِّ جملة من الجمل التالية، ثمَّ بَيِّن موقعه من الإعراب:

– كانت مكافأة هذا الأديب أن يأخذ راتباً شهرياً طوال عمره.

– نحن نعرف أنَّ المسؤولية تقع علينا جميعاً.

– أن تقول الحقَّ أمر واجب عليك.

– لم أشارك في اليوم الدراسيَّ لأنَّ الدعوة وصلتني متأخرة.

– يجب عليك أن تفكِّر قبل التكلُّم.

ب. انسخ الجدول التالي إلى دفترِكَ، وأكمل الأفعال الناقصة فيه، حسب الوزن المطلوب،

ثمَّ اضبطها جميعاً بالشكل التام:

الفعل	أَفْعَلَ	اسْتَفْعَلَ
عَادَ		
دَنَا		
عَلِمَ		
وَقَفَ		
رَضِيَ		

4. أ. استخرج ممّا يلي خمسة أسماء معربة منصوبة، ثمّ بيّن سبب النّصب وعلامته في كلّ منها:

- يا أبا البدر سناء وسنى حفظ الله زماناً أطلعك
- كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأوّل منزل
- بالرّغم من أنّهما كانا صديقين، فقد وقفا مكتوفي اليدين.

ب. استخرج ممّا يلي خمسة مشتقّات من أنواع مختلفة، ثمّ بيّن نوع كلّ منها:

- لقد عرفناه كلّ الوقت معطاء مفضلاً.
- لا تكن صلباً فتكسر، ولا ليناً فتعصر.
- أُقيمت هذه المكتبة قبل عشر سنوات.
- القائمون على هذه السّلسلة التّراثيّة لهم فضل لا يُنسى.
- شكّلت أيّام ذلك الشّخص المميّز سيرة مضيئة في تاريخ بلادنا.

5. أ. استخرج من كلّ ممّا يلي جملة لها محلّ من الإعراب، ثمّ بيّن هذا المحلّ:

- إنّ الطّيور على أشكالها تقع.
- رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة واحدة.
- أقبّل الفائز يختال ضاحكاً.
- هذا منزل بنيته بعرق جبينى.
- لقد أعطيتك ذلك الكتاب يوم التقينا.

ب. استخرج من الجمل التّالية خمسة مصادر من أنواع مختلفة، ثمّ بيّن نوع كلّ منها:

- أحمل لكم في قلبي مودّة خاصّة.
- للحرّيّة حدود يجب أن ينتبه لها كلّ إنسان.
- من واجبك أن تقول كلّ معلوماتك عن هذا الحادث.
- عطفك على الحيوانات كلّها مهمّ.
- في السّنوات الأخيرة حدثت تطوّرات عديدة في المنطقة.

6. أ. استخرج من الجمل التالية خمسة أسماء معربة مجرورة، سبب جرّها مختلف، ثمّ بيّن سبب وعلامة جرّ كلّ منها:

- لصديقي سعيد آراء هامة يجب أن تطلع عليها.
- هذا المعلم هو أكثر المعلمين اهتماماً بنا.
- كان المشروع الذي قمت به أحد المشاريع الكبرى.
- على العائلة كلّها أن تلتقي هذا المساء.

ب. انسخ الجدول التالي إلى دفترك وأكمل الكلمات الناقصة فيه، ثمّ اضبطها جميعاً بالشكل التام:

المفرد	المثنى	الجمع
آتٍ		
فتاةٌ		
	مَعْنَيَانِ	
		أَعْنِيَاءُ
		صَغَرِيَّاتٌ

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 7-9 (לכל שאלה – 15 נקודות; 10 נקודות לסעיף א' ו-5 נקודות לסעיף ב').
أجب عن اثنتين من الأسئلة 7-9 (لكل سؤال – 15 درجة؛ 10 درجات للبد "أ" و 5 درجات للبد "ب").

7. أ. استخرج مما يلي تشبيهين، وبين أركان التشبيه الظاهرة في كل منهما:

- العالم مصباح يهتدى به .
- سيرة الشخص المهدّب كالمسك .
- كأن أخلاقك في لطفها ورقة فيها نسيم الصباح

ב. استخرج مما يلي ثلاثة مواضع للطباق، ثم بين نوع كل منها (طباق سلب أم طباق إيجاب):

- هؤلاء القوم يعرفون الحق ولا يعرفون غيره .
- في حالات عديدة تبطن أقوالنا غير ما تظهر .
- ما ينفعك اليوم قد لا ينفعك غداً .
- لا تقوم التجارة إلا على منطق الربح والخسارة .

8. أ. استخرج مما يلي ثلاث استعارات، مبيناً الصورة التي تدل عليها كل استعارة:

- كثر الدهر عن أنيابه .
- صوتك يزحف في جسدي .
- بكت الألوان في تلك الرياض .
- يؤدّون التحية من بعيد إلى قمرٍ من الإيوان بادي

ב. عين المقابلة في كل قول مما يلي، مبيناً الكلمات المتضادة التي يظهر فيها التقابل:

- من خرج من عز الطاعة، دخل إلى ذل المعصية .
- كدر المحبين خير من صفو المبغضين .
- وباسط خير فيكم يمينه وقابض شرّ عنكم بشماله

9. أ. استخراج ممّا يلي ثلاثَ كُنَايَاتٍ، ثمّ اشرح المقصود من كلّ منها:
- إِنَّهُ يَغْضُ الطَّرْفُ عَنْ هَذِهِ الْأَخْطَاءِ.
 - وَضَعُوا أَيْدِيَهُمْ عَلَى قُلُوبِهِمْ حِينَ رَأَوْا مَا يَحْدُثُ.
 - كَانَ يَحْفَظُ لَهُ مَكَانَهُ فِي صَدْرِ الْمَجْلِسِ دَائِمًا.
 - تَرَاهُ دَائِمًا يَدِيرُ الْقُرْصَ إِلَى جِهَتِهِ.
- ب. استخراج ممّا يلي مَوْضِعَيْنِ للجناس، مبينًا نوع الجناس في كلّ منهما، ثمّ بيّن الفرق بين طرفيّهِ من حيث المعنى:
- ارْعَ الْجَارَ وَلَوْ جَارَ.
 - فَهَمْتُ رِسَالَتَكَ الرَّقِيقَةَ فَهَمْتُ بِهَا.
 - لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالٌ.
 - قَدْ يَجْرُّ الْهَوَى بَعْضَ النَّاسِ إِلَى الْهَوَانِ.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.