

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ד, 2014

סמל השאלון: 822201

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2014

رقم النموذج: 822201

ארגון סביבה חינוכית

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

تنظيم بيئة تربوية

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים:

פרק ראשון 30 נקודות

פרק שני 70 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות

הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את

מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר

כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות

נוספות.

א. מֵדָה הַאִמְתָּחַן: תּלָאֵת שָׁעֹת .

ב. מִבְּנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיג הַדְּרָגָת:

פִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג פְּصָלָן:

הַפְּסָל הָאוֹל 30 דְּרָגָה

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי 70 דְּרָגָה

הַמְּגֻמָּע 100 דְּרָגָה

ג. מוֹאֵד מְסַאֲדָה יֻסָּמַח בַּאֲשְׁתַּמְאָלָהּ: לֹא יוּגַד .

ד. תְּעִימָאֵת חֶאֱסָה: אֲחָב עַן עֵדֵד הָאֲשִׁלָּה

הַמְּטֻלֹּב פִּי הַנְּמוּדָג. הַמְּשַׁחֵּחַ סוּף יִקְרָא

וַיִּשְׁחַח פִּקְט הָעֵדֵד הַמְּטֻלֹּב מִן הָאִיבָאֵת,

בְּחֶסֶב תְּרִיב כְּתָבְתָּהּ פִּי דְּפִתְרָךְ, וְלֹן יִשְׁחַח

הָאִיבָאֵת הָאַחֲרִי .

בשאלון זה 4 עמודים.

פִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג 4 פְּסָחָת .

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

התعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر، لكنها موجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

التّمتّة على الصفحة التالية

الأسئلة

الفصل الأول (30 درجة)

السؤال 1 - سؤال إلزامي (30 درجة)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن بندَيْن من بين البنود "أ" - "ج" (لكل بند 15 درجة).

فادي وحنان وهديل، وجميعهم أبناء أربع سنوات، يلعبون في روضة الأطفال في زاوية العيادة.

"أريد أن أكون الطبيب"، يقول فادي.

"أريد أن أكون المريضة"، تقول حنان.

"إذًا، سأكون أنا أمك، يا حنان، ممكن؟"، تسأل هديل.

تقول حنان "حسنًا"، ثم تبدأ بالقفز والركض وفجأة تقع.

"ماما، ماما، لقد وَقَعْتُ، لا أستطيع النهوض، رجّلي تؤلمني، ماما، تعالي!"

تقترب هديل من حنان، تحضنها وتحاول مساعدتها على النهوض.

تصرخ حنان: "أشعر بالألم، أشعر بالألم!"

تقول هديل: "حسنًا، تعالي نتحدّث مع الطبيب."

"ما الذي حدث؟"، يسأل فادي، "دعيني أرى رجّلك."

تُري حنان رجّله لفادي.

ينظر فادي إلى الرّجل ويقول: "حسنًا، سأضمّد رجّلك بضمّادة"، وأخذ يبحث عن ضمّادة من حوله.

رائدة، معلّمة الروضة، التي تراقب طيلة الوقت الأولاد وهم يلعبون، تُحضّر لهم ضمّادات وقناني صغيرة، وتقول لحنان: "سلامتك يا حنان، أتمنّى لك الشفاء العاجل".

أجب عن بندين من بين البنود "أ" - "ج".

- أ. اذكر ما هو نوع اللعبة الموصوفة في القطعة. علّل إجابتك بواسطة **ميزتين** لنوع اللعبة الذي ذكّرتّه.
- ب. اللعبة من النوع الموصوف في القطعة يمكن أن تساهم في المجال العاطفيّ (בתחום הרגשי) وفي المجال الاجتماعيّ (בתחום החברתי) لدى الطفل.
- اذكر مساهمة واحدة في المجال العاطفيّ ومساهمة واحدة في المجال الاجتماعيّ.
- ج. اذكر **وظيفتين** من وظائف المربيّ تنعكسان في القطعة، وشرح أهميّة كلّ منهما.

الفصل الثاني (70 درجة)

أجب عن **سبعة** من بين الأسئلة 2-10 (لكلّ سؤال 10 درجات).

السؤال 2

اذكر **حسنتين** من حسنات جدول الأعمال اليوميّ المبنيّ / الثابت (סדר יום מובנה)، و**حسنتين** من حسنات جدول الأعمال اليوميّ المفتوح (סדר יום פתוח/זורם) بالنسبة للطفل.

السؤال 3

اشرح ما هو قانون التعليم الإلزامي، واذكر ما هو واجب الوالدین بموجب هذا القانون.

السؤال 4

عليك أن تخطّط "زاوية الكتاب" في صفّك. اذكر **مبدأين** تأخذهما بعين الاعتبار عند تخطيط هذه الزاوية. اشرح إجابتك.

السؤال 5

اذكر **علامتين** تدلّان على أنّ الطفل ناضج للفطام من التبوّل اللاإراديّ (גמילה מהרטבה)، و**وصف** **طريقتين** لتشجيع الأطفال على الفطام من التبوّل اللاإراديّ.

السؤال 6

صِف كيف تنظّم زاوية إبداع بألوان الشمع لأطفال أبناء سنتين إلى ثلاث سنوات . اشرح لماذا تلائم الزاوية التي وصفتها الأطفال في هذه السن .

السؤال 7

صِف فرقتين يَلْعَب أطفال أبناء سنة ونصف إلى سنتين بالمكعبات، ويَبْنِ لَعِب أطفال أبناء ثلاث إلى أربع سنوات بالمكعبات . تطرّق إلى نوع المكعبات وإلى طريقة اللعب .

السؤال 8

اذكر ثلاث ميزات للبيئة التربوية الجيدة (سביבה חינוכית איכותית).

السؤال 9

اشرح، بواسطة تقديم مثال، مبدأ الوساطة "القصد والتفاعل المُتبادل" (التركيز)
["כוונה והדדיות" (מיקוד)].

السؤال 10

اذكر فرقتين بين بازل مُعدّ لأبناء سنة ونصف إلى سنتين، وبين بازل مُعدّ لأبناء ثلاث إلى أربع سنوات .

نتمنى لك النجاح !

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل .

النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم .