

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים

ערביים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ד

מספר השאלון: 074501

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية

العربية

موعد الامتحان: صيف 2014

رقم النموذج: 074501

דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

מבנה הבחינה: בבחינה זו שני חלקים.

חלק א – שעתיים – 60 נק'

חלק ב – שעה וחצי – 40 נק'

סה"כ – שלוש שעות וחצי – 100 נק'

الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

מבני الامتحان: في هذا الامتحان قسمان .

القسم الأول – ساعتان – 60 درجة

القسم الثاني – ساعة ونصف – 40 درجة

المجموع – ثلاث ساعات ونصف – 100 درجة

חלק א

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בחלק זה פרק אחד.

פרק ראשון (12x5) – 60 נק'

القسم الأول

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان .

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا القسم فصل واحد .

الفصل الأول (12x5) – 60 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

د. تعليمات خاصّة: لا توجد .

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه) .
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة . كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء .

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (60 درجة)

ענה על חמש מן השאלות 1-10, מחמש קבוצות שונות (שאלה אחת מכל קבוצה).

(לכל שאלה — 12 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن خمسة من الأسئلة 1-10، من خمس مجموعات مختلفة (سؤال واحد من كل مجموعة).

(لكل سؤال — 12 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. جمع القرآن الكريم

أ. تَتَبَّعَ عمل زيد بن ثابت (رضي الله عنه) في جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر

الصَّديق (رضي الله عنه). (8 درجات)

ب. بيّن مطلب عثمان بن عفّان (رضي الله عنه) من الرّهط القرشيّين الذين عملوا مع زيد بن

ثابت في جمع القرآن الكريم. (4 درجات)

2. التّجويد

أ. عرّف "التّجويد" اصطلاحاً، ثمّ بيّن حكم العلم والعمل به. (6 درجات)

ب. ما المقصود بـ "الإقلاب في أحكام النّون الساكنة"؟ وضّح من خلال مثال واحد.

(6 درجات)

المجموعة الثانية : الفقه

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الصّوم

- أ. لماذا وَجَبَ على المسلمين أن يتحرّوا هلال شهر رمضان؟ وضح. (6 درجات)
- ب. اشرح كون القدرة على الصّيام شرطاً لوجوب الصّيام. (6 درجات)

4. الاجتهاد

- أ. ما هي حقيقة الاجتهاد؟ وضح، ثمّ بين متى يتمّ. (6 درجات)
- ب. اشرح ثلاثة من شروط الاجتهاد. (6 درجات)

المجموعة الثالثة : التّهذيب

أجب عن أحد السّؤالين 5-6.

5. القضاء في الإسلام

- أ. اشرح ثلاثة من مبادئ النّهج القضائيّ الذي يجب أن يلتزم به القاضي. (7 درجات)
- ب. بين منزلة الحديث الشريف التّالي في القضاء الإسلاميّ :
"البينة على مَنْ ادّعى واليمين على مَنْ أنكر". (5 درجات)

6. آداب الدّعوة والنّقاش

- أ. قال تعالى : لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ط

(البقرة، الآية: ٢٥٦)

بين معنى هذه الآية الكريمة، ثمّ اشرح علاقة هذا المعنى بأساليب الدّعوة والنّقاش.

(7 درجات)

ب. بين الأسلوب الذي يجب أن يتّبعه النّاصح في نقاش المعاندين والمعارضين.

(5 درجات)

المجموعة الرابعة: العقيدة

أجب عن أحد السؤالين 7-8.

7. اليوم الآخر – الحشر

أ. ما المقصود بـ "اليوم الآخر"؟ وضح مبيناً التغيرات التي تطرأ على الدنيا فيه.

(4 درجات)

ب. ما هو "الحشر"؟ وضح، ثم بين أحوال الخلائق فيه. (8 درجات)

8. الإيمان

أ. بين المعنى الشرعي للإيمان. (6 درجات)

ب. اشرح كون العمل واحداً من أسباب زيادة الإيمان. (6 درجات)

المجموعة الخامسة: السيرة النبوية

أجب عن أحد السؤالين 9-10.

9. بداية عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل

أ. اشرح كيف تم الجهر بالدعوة الإسلامية بواسطة عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل.

(6 درجات)

ب. بين اثنتين من العبر والعظات المستفادة من عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل.

(6 درجات)

10. سر اختيار شبه الجزيرة العربية مهداً لنشأة الإسلام

أ. كيف أثرت الظروف الدينية والعسكرية التي سادت في بلاد فارس وبلاد الروم قبل ظهور

الإسلام على اختيار شبه الجزيرة العربية مهداً للإسلام؟ وضح. (8 درجات)

ب. اشرح الحكمة من كون الرسول ﷺ أمياً وبُعث في بيئة أمية. (4 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

בהצלחה!

השאלות

פרק שני (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الثاني (40 درجة)

לפניך שתי קבוצות. ענה על ארבע מן השאלות 11-18; שתי שאלות מכל קבוצה, לפי ההוראות בכל קבוצה.

أمامك مجموعتان. أجب عن أربعة من الأسئلة 11-18؛ سؤالين من كل مجموعة، حسب التعليمات الواردة في كل مجموعة.

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين 11-12. (8 درجات)

11. أكمل الآيتين الكريمتين ١٢-١٣ من "سورة الحجرات":

قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا

عَلِيمٌ خَيْرٌ

12. أكمل الآيات الكريمة ٣٠-٣٢ من "سورة البقرة":

قال تعالى:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ

اَلْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

التفسير

أجب عن أحد السؤالين 13-14. (12 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته .)

13. اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها :

قال تعالى :

إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي
أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ
مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا
وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ
مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ
وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٢٧﴾ كَيْفَ
تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ ءَامُونَ فَأَجِبَكُم ثُمَّ يُمَيِّنْكُمْ
ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ
جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ
بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾

(سورة البقرة، الآيات ٢٦-٢٩)

أ. اشرح معنى كل من المفردات التالية كما وردت في الآيات الكريمة أعلاه :

لا يستحي، استوى، فسواهن. (6 درجات)

ب. بين أوصاف الفاسقين التي ذكرها الله تعالى في الآيتين " ٢٦-٢٧ " الواردتين أعلاه .

(6 درجات)

14. اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:

قال تعالى:

وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ
ءَانَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا
إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ
وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ
أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴿٦﴾ لِلرِّجَالِ
نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ
مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرُ
نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴿٧﴾ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا
مَعْرُوفًا ﴿٨﴾ وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً
ضَعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾
إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ
فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴿١٠﴾

(النساء، الآيات ٦-١٠)

أ. اشرح معنى كل من المفردات التالية كما وردت في الآيات الكريمة أعلاه:

بداراً، فليستعفف، حسيباً. (6 درجات)

ب. بين سبب نزول الآية الكريمة رقم "٧" أعلاه. (6 درجات)

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين 15-16. (8 درجات)

15. أكمل الحديث النبوي الشريف:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أن النبي ﷺ قال: "أربع من كن فيه".

(آية المنافق)

16. أكمل الحديث النبوي الشريف:

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) عن النبي ﷺ، قال: "الفطرة خمس ...".

(خصال الفطرة)

الشرح

أجب عن أحد السؤالين 17-18. (12 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

17. اقرأ الحديث النبوي الشريف: فضل الصلاة على النبي ﷺ، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص، رضي الله عنهما، أنه سمع النبي ﷺ يقول: "إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا عليّ فإن من صلى عليّ صلاةً صلى الله عليه بها عشراً ثم سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة".

أ. اشرح عن راوي الحديث النبوي الشريف أعلاه. (6 درجات)

ب. بين ما يؤخذ من الحديث النبوي الشريف أعلاه. (6 درجات)

18. اقرأ الحديث النبوي الشريف: إكرام النساء، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:
عن أبي هريرة، رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: "استوصوا بالنساء خيراً فإن المرأة خلقت
من ضلع وإن أعوج ما في الضلع أعلاه - فإن ذهبَ تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج،
فاستوصوا بالنساء خيراً".

أ. بين ثلاثة من الأمور التي يجب أن يقوم بها الرجال لتحقيق إكرام النساء.

(6 درجات)

ب. بين ثلاثة من الأمور المستنبطة من الحديث النبوي الشريف أعلاه. (6 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.