



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציון בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي
17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان מועד – מריבצות – خارجי

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن !

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (spss) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

תנ"ך לעולים חדשים

ידע ובקאות

לבתי ספר דתיים

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
- | | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|--------|---|------------------|
| חלק ראשון | — | עיון בספר במדבר | — | (14×3) | — | 42 נקודות |
| חלק שני | — | עיון בנביאים ראשונים | — | (14×2) | — | 28 נקודות |
| חלק שלישי | — | בקאות בנביאים ראשונים | — | (5×6) | — | <u>30 נקודות</u> |
| | | | | סה"כ | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
(2) ציר הזמן שאושר לשימוש.
(3) תנ"ך מתורגם.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על השאלות ב**טופס הבחינה**, לפי ההוראות.
(2) העתקה בלבד של פסוק או של פירוש לא תתקבל כתשובה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

חלק ראשון — עיון בספר במדבר (42 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-4 (לכל שאלה — 14 נקודות).

1. פרק ט'

א. (1) לאילו אנשים מותר לעשות "פסח שני"? ציין שתי קבוצות.

(2) כתוב שתיים מן ההלכות של קרבן פסח שני.

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ט-כ"ג.

בפסוקים אלה מסופר על מצבים שבני ישראל התמודדו אתם במהלך המסעות במדבר.

הסבר את המצב המתואר בכל אחד מהציטוטים שלפניך ואת הקושי שבמצב זה.

— "וּבַהָאָרֶץ הָעֵנָן עַל הַמִּשְׁכָּן יָמִים רַבִּים" (פסוק י"ט).

— "וַיֵּשׁ אֲשֶׁר יְהִיָּה הָעֵנָן מִעֶרֶב עַד בֹּקֶר" (פסוק כ"א).

(6 נקודות)

ג. (1) "לָמָּה נִגְרַע לְבַלְתִּי הַקָּרִיב אֶת קֶרְבֶּן ה' בַּמִּעֲדוֹ" (פסוק ז').

איזו מידה טובה של בני ישראל אפשר ללמוד מפסוק זה?

(2) "עַל פִּי ה' יִחַנוּ וְעַל פִּי ה' יִסָּעוּ" (פסוק כ"ג).

איזו מידה טובה של בני ישראל אפשר ללמוד מפסוק זה?

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 3/

2. פרק י"ד – חטא המעפילים

א. עיין בפסוקים ל"ט-מ'.

(1) על מה התאבל העם?

(2) מה רצה העם לעשות בעקבות דברי משה?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים מ"א-מ"ה.

(1) כתוב בלשונך את הטענה שבאמצעותה ניסה משה לשכנע את בני ישראל

שלא לפעול נגד צו ה'.

(2) מה היה סופם של האנשים שעברו על צו ה'?

(6 נקודות)

ג. בפסוקים א'-ד' מתואר חטא העם בעקבות דברי המרגלים, ובפסוקים מ'-מ"ה

מתואר חטא המעפילים.

(1) כתוב נקודת דמיון בין שני החטאים.

(2) כתוב הבדל בין שני החטאים.

(2 נקודות)

3. פרק כ' – מי מריבה

א. (1) עיין בפסוקים א'-ה'.

על מה התלוננו בני ישראל?

(2) עיין בפסוקים ו'-י"א.

כתוב שני הבדלים בין צו ה' לבין ביצוע הצו על ידי משה ואהרן.

(6 נקודות)

ב. הסבר מה היה החטא של משה ואהרן, ומדוע הם נענשו בעונש חמור כל כך.

(6 נקודות)

ג. (1) "וְלִמָּה הֶעֱלִיתֶנּוּ מִמִּצְרַיִם לְהָבִיא אֹתָנּוּ אֶל הַמָּקוֹם הַרְעָה הַזֶּה לֹא מְקוֹם זֶרַע וּתְאֵנָה

וְגֶפֶן וְרִמּוֹן" (פסוק ה').

לשם מה הזכירו בני ישראל בדבריהם תאנה, גפן ורימון?

(2) עיין בפרק י"א, פסוק ה'.

לשם מה הזכירו בני ישראל בדבריהם קישואים ואבטיחים?

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

4.

פרק ל"ב – בקשת בני גד ובני ראובן

א. (1) איזה מקום ביקשו בני גד ובני ראובן לקבל לנחלה?

(2) מדוע ביקשו לקבל את נחלתם דווקא במקום זה?

(6 נקודות)

ב. (1) "הֲאֵחִיכֶם יָבֹאוּ לְמִלְחָמָה וְאַתֶּם תֵּשְׁבוּ בָּהּ" (פסוק ו').

הסבר טענה זו של משה כלפי בני גד ובני ראובן.

(2) "כֹּה עָשׂוּ אֲבֹתֵיכֶם בְּשַׁלְחִי אֶתֶם מִקֹּדֶשׁ בְּרָנֵעַ" (פסוק ח').

מה קרה בקדש ברנע?

הסבר טענה זו של משה כלפי בני גד ובני ראובן.

(6 נקודות)

ג. עיין בפרק כ"ז, פסוקים א'-ז'.

(1) מה משותף לבקשה של בנות צלפחד ולבקשה של בני גד ובני ראובן?

(2) — התגובה לבקשת בנות צלפחד:

"כֵּן בָּנוֹת צִלְפָּחַד דִּבְרֹת" (פרק כ"ז, פסוק ז').

— התגובה לבקשת בני גד ובני ראובן:

"וְהִנֵּה קָמְתֶם תַּחַת אֲבֹתֵיכֶם תַּרְבוֹת אֲנָשִׁים חָטְאִים" (פרק ל"ב, פסוק י"ד).

מדוע התגובה לבקשה של בנות צלפחד שונה מהתגובה לבקשה של בני גד

ובני ראובן?

(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

חלק שני — עיון בנביאים ראשונים (28 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 5-7 (לכל שאלה — 14 נקודות).

5. שמואל ב, פרק ה'

א. (1) עיין בפסוקים א'-ג'.

כיצד הסבירו שבטי ישראל את רצונם למשוך את דוד למלך? כתוב שני נימוקים.

(2) עיין בפסוקים י"ז-י"ח.

מה הייתה תגובת פלישתים למשיחתו של דוד למלך?

(6 נקודות)

ב. (1) "וַיִּשְׁאַל דָּוִד בַּה'..." (פסוק י"ט) – הסבר בלשונך מה ענה ה' על שאלה זו של דוד.

(2) "וַיִּשְׁאַל דָּוִד בַּה'..." (פסוק כ"ג) – הסבר בלשונך מה ענה ה' על שאלה זו של דוד.

(6 נקודות)

ג. (1) מדוע בחר דוד דווקא בירושלים לעיר המלוכה? ענה על פי פירוש שלמדת.

(2) עיין בפרק ו'.

איזה מעשה של דוד מבטא את מעמדה המיוחד של ירושלים?

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

6. מלכים א, פרק י"ב — רחבעם וירבעם

א. עיין בפסוקים א'-ז'.

(1) מה ביקשו ירבעם וכל קהל ישראל מרחבעם?

(2) מה יעצו הזקנים לרחבעם, וכיצד נימקו את עצתם?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ח'-ט"ו.

(1) מה יעצו הילדים לרחבעם? הסבר מה הכוונה בביטוי "קִטְנֵי עֵבֶה מִמֶּתְנִי אָבִי" (פסוק י').

(2) מה הייתה הסיבה מאת ה' לכך שרחבעם קיבל את עצת הילדים?

(6 נקודות)

ג. (1) עיין בפרק י"א, פסוקים י"א-י"ג.

אילו שני פסוקים מפרק י"ב מראים שדברי ה' לשלמה בפרק י"א התגשמו?

(2) עיין בפרק י"א, פסוקים כ"ט-ל"א.

על פי המסופר בפרק י"ב, כיצד התגשם המעשה הסמלי שעשה אחיה השילוני?

(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

7. מלכים א', פרק י"ח

א. (1) עיין בפרק י"ז, פסוק א', ובפרק י"ח, פסוק י"ז.

בעקבות איזה מעשה של אליהו כינה אותו אחאב "עֶכְרִי יִשְׂרָאֵל"?

(2) "וַיֹּאמֶר לֹא עֲכָרְתִּי אֶת יִשְׂרָאֵל כִּי אִם אַתָּה וּבֵית אָבִיךָ" (פסוק י"ח).

מדוע טען אליהו כלפי אחאב שהוא ובית אביו עכרו את ישראל?

(6 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק כ"א.

מה טען אליהו כלפי העם?

כיצד הגיב העם על טענתו?

(2) עיין בפסוקים כ"ב-כ"ד.

מה הציע אליהו לעם?

מה הייתה תגובת העם?

(6 נקודות)

ג. (1) מה ההבדל בין היחס של אליהו לאחאב על פי פסוק י"ח לבין היחס של אליהו

לאחאב על פי פסוק מ"ו?

(2) מה בהתנהגות של אחאב גרם לאליהו לשנות את היחס שלו כלפיו?

(2 נקודות)

חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים (30 נקודות)

ענה על שש מהשאלות 8-15 (לכל שאלה — 5 נקודות).

8. א. מי היה איש בושת?

ב. מי הרגו אותו?

9. אחיתופל הציע לאבשלום דרך להילחם בדוד.

א. מה הייתה הצעתו?

ב. מה עשה אחיתופל לאחר שעצתו לא התקבלה?

10. א. מי הרג את אבשלום, וכיצד?

ב. מי בישר לדוד שאבשלום נהרג?

11. א. מה נאסר על איש הא-לוקים שבא לבית אל?

ב. כיצד נענש איש הא-לוקים על שעבר על דבר ה'?

12. א. מה עשו האנשים שהצטרפו לאדוניה כששמעו על המלכת שלמה?

ב. מה עשה אדוניה כששמע על המלכת שלמה?

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

13. א. מדוע רצה שלמה להרוג את ירבעם?

ב. לאן ברח ירבעם מפני שלמה?

14. באיזה הקשר מוזכרת כל אחת מהדמויות האלה:

— מיכל

— עוזה

— חושי

— בת שבע

— אחיה השילוני

15. כתוב בנוגע לכל אחד מהציטוטים שלפניך מי אמר את הדברים ובאיזה הקשר הוא אמר אותם.

— "הַצִּבִּי יִשְׂרָאֵל עַל בְּמוֹתָיִךְ חָלָל אֶיךָ נִפְּלוּ גִבּוֹרִים".

— "וְאַנְכִי נָעַר קֶטֶן לֹא אֵדַע צֶאֱת וְבֹא".

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة