

HISTORIA

Para nuevos inmigrantes

2 unidades de estudio

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de cuatro partes.

Responde a cinco preguntas.

Primera parte — (1x20) — 20 puntos

Segunda parte — (1x20) — 20 puntos

Tercera parte — (2x20) — 40 puntos

Cuarta parte — (1x20) — 20 puntos

Total — 100 puntos

Presta atención: Los alumnos a los **que se les ha permitido rendir un examen adaptado** responderán a tres preguntas: una pregunta de la primera parte o de la segunda parte, una pregunta de la tercera parte y una pregunta de la cuarta parte.

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

¡Buena Suerte!

Continúa en la página siguiente



היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבע פרקים.

ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון — (20x1) — 20 נקודות

פרק שני — (20x1) — 20 נקודות

פרק שלישי — (20x2) — 40 נקודות

פרק רביעי — (20x1) — 20 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן

מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או

מפרק שני, שאלה אחת מפרק

שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

המשך מעבר לדף



Preguntas

Primera parte (20 puntos)

Primer periodo: El nacionalismo en el pueblo de Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta el año 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. El nacionalismo moderno

- א. Explica qué es "el nacionalismo moderno". En tu respuesta, señala cuándo surgió, dónde, y cuál fue su objetivo. (8 puntos)
- ב. Explica dos de los factores del surgimiento del "nacionalismo moderno". (12 puntos)

2. "El Estado Judío" ["מדינת היהודים"] y el Plan Uganda [תכנית אוגנדה]

- א. Expón la cuestión judía y su solución, basándote en el libro "El Estado Judío" de Herzl [הרצל]. (10 puntos)
- ב. ¿Qué fue el Plan Uganda (quién propuso el Plan, y cuál era su contenido)?
- Expón dos argumentos de aquellos que se opusieron al Plan. (10 puntos)

3. Aliyá [עלייה] y asentamiento [התיישבות] en Eretz Israel [ארץ-ישראל] hasta el final de la Primera Guerra Mundial

- א. Explica tres razones de la Aliyá a Eretz Israel durante los años 1882-1914. (10 puntos)
- ב. Expón las características de la Moshavá [המושבה] o de la Kvutzá [הקבוצה]. Describe la ayuda aportada por la Oficina Eretzisraelí [המשרד הארצישראלי] o por el Barón de Rotschild [הברון רוטשילד] al Asentamiento en Eretz Israel durante estos años. (10 puntos)

Continúa en la página 3 ►

Segunda parte (20 puntos)

Segundo periodo: El periodo entre las dos guerras mundiales (1920 – 1939), el Yishuv judío en Eretz Israel [היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. "Los 14 puntos de Wilson" y los cambios que se produjeron después de la Primera Guerra Mundial

- א. Explica cuál fue el objetivo de Wilson al redactar el documento "los 14 puntos", y expón dos apartados de dicho documento. (10 puntos)
- ב. Expón dos de los cambios producidos en el mapa político de Europa después de la Primera Guerra Mundial.
Expón uno de los cambios producidos en el Oriente Medio.
(10 puntos)

5. Fundación del Hogar Nacional Judío [הבית הלאומי היהודי] en Eretz Israel entre las dos Guerras Mundiales

- א. Explica dos las razones de la Aliyá a Eretz Israel entre las dos Guerras Mundiales, y expón tres características de los inmigrantes. (14 puntos)
- ב. Presenta un marco socio-económico que haya sido fundado durante los años '20, y explica su contribución al Yishuv [יישוב]. (6 puntos)

6. La política de Gran Bretaña en Eretz Israel durante los años '30

- א. Expón tres recomendaciones de la Comisión Peel [ועדת פיל] (1937).
(8 puntos)
- ב. Expón el contenido del "Tercer Libro Blanco" ["הספר הלבן השלישי"] (1939), y explica qué cambio se produjo en la política de Gran Bretaña en Eretz Israel, tal y como se pone de manifiesto en dicho libro.
(12 puntos)

Tercera parte (40 puntos)

Tercer periodo: El régimen totalitario, el nazismo, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a dos de las preguntas 7 – 10 (cada pregunta – 20 puntos).

7. Alemania: De la democracia al nazismo 1933-1938

- א. Explica dos de los factores que provocaron el ascenso al poder del nazismo en la Alemania del año 1933. (8 puntos)
- ב. Explica el "principio del líder" ["עקרון המנהיג"] en la ideología nazi, y expón dos acciones de Hitler que promovieron dicho principio en Alemania. (12 puntos)

8. Los judíos en Polonia bajo la invasión nazi (1939-1941)

- א. Describe de qué forma trataron los nazis a los judíos en Polonia hasta su traslado al Ghetto [גטו] y explica uno de los factores de esta forma de trato. (8 puntos)
- ב. Explica la idea de "Santificación de la vida" ["קידוש החיים"], y describe tres expresiones de esta idea en los Ghettos. (12 puntos)

9. "La solución final" ["הפתרון הסופי"] y la sublevación en el Ghetto

- א. Explica por qué comenzó la matanza masiva de los judíos cuando Alemania invadió la Unión Soviética (junio de 1941). (10 puntos)
- ב. Explica dos objetivos de los sublevados del Ghetto, y expón dos de las dificultades que tuvieron que afrontar en la organización de la sublevación del Ghetto. (10 puntos)

10. El trato dado a los judíos en los países ocupados por los nazis

- א. Explica dos de los factores que influyeron en el trato dado por la población local a los judíos que vivían en los países ocupados por los nazis. (8 puntos)
- ב. Expón los requisitos necesarios para recibir el título de "Justo entre las Naciones" ["חסיד אומות העולם"].
Describe qué fue lo que hizo uno de aquellos "Justos entre las Naciones" sobre el que hayas estudiado (su nombre y sus acciones). (12 puntos)

Continúa en la página 5 ►

Cuarta parte (20 puntos)

Cuarto periodo: Se establece el Estado de Israel en el Oriente Medio

Responde a una de las preguntas 11 – 13.

11. La lucha contra los ingleses y la resolución de la ONU [הא"ם] el 29 de noviembre de 1947

- א. Elige uno de estos ámbitos: la inmigración ilegal [העפלה] o la lucha armada.

Dentro del ámbito que has elegido explica un objetivo del Yishuv judío, y expón una de sus acciones. (10 puntos)

- ב. Expón los principios esenciales de la resolución de la ONU del 29 de noviembre de 1947.

¿Cuál fue la reacción de los judíos y cuál fue la reacción de los árabes en Eretz Israel a esta resolución? (10 puntos)

12. Aliyá y Absorción [קליטה] durante los años '50 y '60

- א. Explica una de las razones de la Aliyá proveniente de Europa y una razón de la Aliyá proveniente de los países islámicos durante los años '50 y '60. (10 puntos)

- ב. Explica dos de las dificultades que enfrentó el Estado de Israel en el proceso de absorción de la Aliyá durante los años '50 y '60.

Describe de qué forma el Estado hizo frente a una de las dificultades que explicaste. (10 puntos)

13. La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

- א. ¿Por qué Egipto y Siria le declararon la guerra a Israel en octubre del año 1973?

Explica por qué el estallido de la guerra sorprendió al Estado de Israel. (10 puntos)

- ב. Explica dos modos en que influyó la Guerra de Yom Kipur en el Estado de Israel, y un modo en que ésta influyó en los países árabes. (10 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.