



מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט לחומר עזר מותר בשימוש המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקדד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

- ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
- אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

- ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
- הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- אם אתה זקוק לדפי כתיבה נוספים, אנא פנה אל המשגיח כדי לקבלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים ודאג להדקם במחברת הבחינה – אין להשתמש בהם כדפי טיוטה.
- עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
- אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي
17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان מועד – מריבאות – חארגי

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقراً بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجّهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه – إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجّل بخط يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، سجّل بخط يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمراقب للحصول عليها، اكتب بخط يد رقم الهوية على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان – لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسوّدة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" على كلّ ورقة تستعملها مسوّدة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (спец) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو – مرّر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

ТАНАХ

Для новых репатриантов

Для религиозных школ

1 единица обучения

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

יחידת לימוד אחת

Указания экзаменующимся

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике две части.

Часть первая – вопросы общего характера

по книге במדבר

Раздел первый – (3 x 14) – 42 балла

Часть вторая – Первые пророки

Раздел второй – вопросы общего характера

– (2 x 14) – 28 баллов

Раздел третий – знание текста

– (6 x 5) – 30 баллов

Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:

(1) Полный ТАНАХ без комментариев,
без дополнений и без обозначений.

Разрешается пользоваться ТАНАХом
в переводе.

(2) Двухязычный словарь.

г. Особые указания:

(1) Отвечайте на вопросы

только на иврите.

(2) Записывайте свои ответы в **самом**
вопроснике, согласно указаниям.

(3) Все ссылки в тексте экзамена приведены
на ивритский вариант ТАНАХа.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני חלקים.

חלק ראשון: שאלות מקיפות

על ספר במדבר

פרק ראשון – (14x3) – 42 נקודות

חלק שני: נביאים ראשונים

פרק שני – שאלות מקיפות –

(14x2) – 28 נקודות

פרק שלישי – בקיאות –

(5x6) – 30 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים,

בלי תוספות ובלי סימונים.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

(2) מילון דו-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש להשיב על השאלות

בעברית בלבד.

(2) יש לענות על השאלות

בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(3) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח

העברי.

Примечание: в цитатах из ТАНАХа имя Б-га

приводится в форме 'ה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות לשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה;

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах
экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной
Вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся
к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Обратите внимание: записывайте Ваши ответы кратко. В некоторых случаях достаточно написать одно предложение или несколько слов. Переписывание строфы из ТАНАХа или текста комментария не считается ответом.

Часть первая – вопросы общего характера по книге במדבר

Раздел первый (42 балла)

В данном разделе Вам следует ответить на три вопроса из вопросов 1-4 (за каждый вопрос – 14 баллов).

1. Глава א"

Прочтите строфы 'ד-כ' .

(א) (1) Кто, согласно строфе 'ד, привел к тому, что народ Израиля [בני ישראל] захотел есть мясо?

(2) В чем, согласно строфам 'ה-ר', заключалась жалоба народа Израиля на манну [מן]?

(ב) (1) "מֵאֵין לִי בֶשֶׂר לֶחֶם הָעָם הַזֶּה" (строфа ג").
Что ответил Б-г на этот вопрос Моше [משה]?

(2) "לֹא אוֹכֵל אֲנִי לֶבְדִּי לֶשְׂאֹת אֶת כָּל הָעָם הַזֶּה כִּי כָבֵד מִמֶּנִּי" (строфа ד")
Что Б-г заповедал Моше вследствие этих слов?

(ג) (1) Почему, согласно строфе 'ה, народ Израиля [בני ישראל] упомянул египтян [מצרים] в своих словах?

(2) Прочитайте главу 'כ, строфы 'ה-ד'.
Почему народ Израиля упомянул египтян в главе 'כ, строфе 'ה ?

2. Глава י"ב

- (א) (1) В чем заключался грех Мирьям [מִרְיָם]? _____
(2) Каково было наказание Мирьям за ее грех? _____
- (ב) (1) О чем Аарон [אַהֲרֹן] попросил Моше [מֹשֶׁה] после наказания Мирьям?

(2) Как поступил народ вследствие наказания Мирьям?

- (ג) Прочитайте строфы ו'-ח'.
- (1) Укажите два различия между явлением Б-га Моше [מֹשֶׁה] и явлением Б-га другим пророкам.

- (2) Для чего Б-г описал Аарону и Мирьям [מִרְיָם] разницу между пророчеством Моше и пророчеством других пророков?

3. Глава י"ג – просьба пройти через Эдом [אֲדָוָה].

Прочтите строфы י"ג-כ"א .

- (א) (1) Сколько раз народ Израиля [בְּנֵי יִשְׂרָאֵל] просил царя Эдома [אֲדָוָה] пройти через его землю? _____
(2) Как народ Израиля пытался убедить царя Эдома разрешить пройти через его землю? Напишите два довода.

- (ב) (1) Какова была реакция царя Эдома и его народа на просьбу народа Израиля согласно строфе י"ג? Напишите два примера.

- (2) Что сделал народ Израиля вследствие реакции Эдома?

- (ג) (1) Как Моше [מֹשֶׁה] называет Израиль в строфе י"ג? _____
С какой целью Моше использует это название народа Израиля?

- (2) Согласно строфам י"ט-כ"א, почему Моше упомянул исход из Египта в словах, обращенных к Эдому?

4. Глава ז"ב

Прочтите строфы א"י-א .

(א) (1) О чем дочери Целофхада [בנות צלפחד] просили Моше?

(2) Как они обосновали свою просьбу?

(ב) (1) Какова была реакция Б-га на просьбу дочерей Целофхада?

(2) Согласно строфе ח , какому закону [הלכה] Б-г научил Моше [משה] вследствие просьбы дочерей Целофхада?

(ג) (1) В чем сходство реакции Моше на просьбу дочерей Целофхада и его реакции на слова людей, нечистых от прикосновения к мертвому телу [טמאי המת] в главе ט, строфах ח-ו ?

(2) Каким образом сможет Иехошуа [יהושע] обратиться с вопросами к Б-гу, согласно строфе כ"ז ?

Часть вторая – Первые пророки

Глава вторая – вопросы общего характера (28 баллов)

Ответьте на два вопроса из вопросов 5-7 (за каждый вопрос – 14 баллов).

5. ו' שמואל ב, глава 1

(א) (1) Отчего умер Узза [הַזֵּז]?

(2) Где Давид поместил Б-жий ковчег [אֲרוֹן ה'] из-за смерти Уззы?

(ב) (1) Что способствовало решению Давида перенести Б-жий ковчег в Иерусалим второй раз?

(2) Как выражалась радость Давида от переноса Б-жьего ковчега в Иерусалим?

(ג) (1) В чем различие между тем, как переносили Б-жий ковчег до смерти Уззы [הַזֵּז] (строфа ו'), и тем, как переносили Б-жий ковчег после смерти Уззы (строфа ז')?

(2) Почему Михаль дочь Шауля [מִיכַל בַּת שָׂאֻל] пренебрежительно отнеслась к Давиду?

6. י"ז, глава שמואל ב

(א) Прочитайте строфы 'א-ג.

(1) Какой совет дал Ахитофел [אחיתפל] Авшалоמו [אבשלום] в этих строфах?

(2) Как объяснил Ахитофел свой совет?

(ב) (1) Прочитайте строфы 'ז-י.

Как Хушай а-Арки [חושׁי הארקי] убедил Авшалома в том, что Ахитофел дал нехороший совет?

(2) Прочитайте строфы י"א-י"ג.

Какой совет дал Хушай а-Арки Авшалоמו?

(ג) (1) "וַיֹּאמֶר אֲבִשָּׁלוֹם וְכָל אִישׁ יִשְׂרָאֵל טוֹבָה עָצַת חוֹשֵׁי הָאָרֶץ מֵעֲצַת אַחִיתֶּפֶל" (строфа י"ד).

Почему, согласно строфе י"ד, совет Хушай казался Авшалоמו лучше?

(2) Прочитайте י"ב, главу מלכים א.

"וַיַּעֲזֹב אֶת עֲצַת הַזְּקֵנִים אֲשֶׁר יָעָצְהוּ" (строфа י"ג).

Чем похож выбор Рехавамом [רחבעם] совета молодых людей [הילדים] на выбор Авшаломом совета Хушай?

7. **ג' .מלכים א**

Прочтите строфы ה'-י"ד .

(א) "וַיֹּאמֶר אֱלֹקִים שְׂאֵל מָה אָתָּן לָךְ" (строфа ה').

(1) Что Шломо [שלמה] попросил у Б-га? _____

(2) Как Шломо аргументировал свою просьбу? Приведите два аргумента.

(ב) (1) Укажите два обещания, которые Б-г дал Шломо без условий.

(2) Укажите одно обещание, которое Б-г дал Шломо при условии, что тот будет следовать пути своего отца.

(ג) Прочитайте строфы ט"ז-כ"ז.

(1) Как Шломо узнал, кто является матерью живого младенца?

(2) "כִּי רָאוּ כִּי חֲכָמָה אֱלֹקִים בְּקִרְבּוֹ לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט" (строфа כ").

Чем похожа реакция народа после суда Шломо на реакцию царицы Шевы [מלכת שבא] в מלכים א, главе י', строфах ט'-ד?

Раздел третий – знание текста
(Первые пророки) (30 баллов)

Ответьте на шесть из вопросов 8-15 (за каждый вопрос – 5 баллов).

8. (א) Кто сообщил Давиду [דוד], что Шауль [שאול] умер? _____
(ב) Что сделал Давид, после того как услышал, что Шауль умер?

9. (א) Кем был Мефибошет [מפיבשת]? _____
(ב) Какое добро Давид сделал Мефибошету?

10. (א) Каким образом Адония Бен-Хагит [אַדֹנִיָה בֶן חָגִית] показал, что хочет быть царем?

- (ב) Кто присоединился к Адонии? _____
11. (א) Что Ахия а-Шилони [אַחִיָה הַשִּׁילוֹנִי] обещал Иеровоаму бен Навату [ירבעם בן נבט]?

- (ב) Что сделал Ахия, когда пообещал это Иеровоаму [ירבעם]?

12. (א) Что случилось с Иеровоамом, когда он приказал поймать Б-жьего человека [איש הא-לקים]?

- (ב) Почему Б-жий человек отказался принять приглашение Иеровоама поесть?

13. (א) Из-за чего Иеровоам [ירבעם] послал свою жену к Ахии а-Шилони

[אחיה השילני]?

(ב) Что сказал ей Ахия а-Шилони?

14. Что произошло в каждом из этих мест?

(א) Гивон [גבעון] _____

(ב) Бейт-Эль [בית אל] _____

(ג) Шхем [שכם] _____

15. (א) Кто сказал: "מי יתן מותי אני תחתיה"? _____

(ב) В связи с чем он это сказал? _____

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.