

Тип экзамена:

סוג הבחינה:

- א. на аттестат зрелости для средних школ
ב. на аттестат зрелости для экстернов
Время проведения экзамена: лето 2013 года

- א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ג, 2013

Номер вопросника: 022218, 222

מספר השאלון: 022218, 222

Перевод на русский язык (5)

תרגום לרוסית (5)

История для новых репатриантов

היסטוריה לעולים חדשים

2 единицы обучения

2 יחידות לימוד

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

- א. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
б. Строение вопросника и ключ к оценке:
В этом вопроснике четыре раздела.
Ответьте на пять вопросов.

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על חמש שאלות.

Раздел первый: (1 × 20) – 20 баллов
Раздел второй: (1 × 20) – 20 баллов
Раздел третий: (2 × 20) – 40 баллов
Раздел четвертый: (1 × 20) – 20 баллов
Всего – 100 баллов

פרק ראשון – (20×1) – 20 נקודות
פרק שני – (20×1) – 20 נקודות
פרק שלישי – (20×2) – 40 נקודות
פרק רביעי – (20×1) – 20 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

Обратите внимание: учащиеся, которым **разрешен специальный экзамен [מבחן מותאם]**,
должны ответить на три вопроса:
один вопрос из первого или из второго
раздела, один вопрос из третьего раздела
и один вопрос из четвертого раздела.

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

- в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двухязычный словарь по выбору ученика.

- ג. חומר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות לשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной Вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (20 баллов)

Первый период: национальные движения у евреев и других народов – с начала развития по 1920 год

Ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Современный национализм

- (א) Объясните, что такое "современный национализм". В своем ответе укажите, когда и где он возник и какова была его цель.
(8 баллов)
- (ב) Объясните две причины развития "современного национализма".
(12 баллов)

2. "Еврейское государство" и План Уганды

- (א) Расскажите о еврейском вопросе и его решении по книге "Еврейское государство" Теодора Герцля. (10 баллов)
- (ב) Что представлял собой План Уганды (кто предложил его, каково было его содержание)?
Приведите два аргумента противников этого плана. (10 баллов)

3. Репатриация и заселение евреями Страны Израйля до окончания Первой мировой войны

- (א) Объясните три причины репатриации в Страну Израйля в 1882-1914 годах. (10 баллов)
- (ב) Расскажите о характерных особенностях колонии [מושבה] или "квуды" [קבוצה].
Расскажите о помощи Палестинского бюро [המשרד הארצישראלי] или барона Ротшильда поселенческому движению в Стране Израйля в эти годы. (10 баллов)

Раздел второй (20 баллов)

**Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939),
еврейский ишув Страны Израиля в годы Второй мировой войны**

Ответьте на один из вопросов 4-6.

4. "14 пунктов Вильсона" и изменения после Первой Мировой войны

- (א) Объясните цель Вильсона, воплощенную в документе "14 пунктов", и расскажите о двух пунктах этого документа. (10 баллов)
- (ב) Расскажите о двух изменениях политической карты Европы после Первой Мировой войны. Расскажите об одном изменении, которое произошло на Ближнем Востоке. (10 баллов)

5. Строительство Еврейского национального дома в Стране Израиля между двумя мировыми войнами

- (א) Объясните две причины репатриации в Страну Израиля между двумя мировыми войнами и расскажите о трех характерных чертах репатриантов. (14 баллов)
- (ב) Расскажите об одной общественно-экономической структуре, созданной в 20-е годы, и объясните ее вклад в развитие ишува. (6 баллов)

6. Политика Британии в Стране Израиля в 30-е годы

- (א) Расскажите о трех рекомендациях комиссии Пила (1937 г.). (8 баллов)
- (ב) Расскажите содержание "Третьей Белой книги" (1939 г.) и объясните, в чем заключалось изменение политики Британии в Стране Израиля, нашедшее свое отражение в этой книге. (12 баллов)

Раздел третий (40 баллов)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм,

Вторая мировая война, Катастрофа

Ответьте на два из вопросов 7-10 (за каждый вопрос – 20 баллов).

7. Германия: от демократии к нацизму (1933-1938 годы)

- (א) Объясните две причины прихода к власти нацистов в Германии в 1933 году. (8 баллов)
- (ב) Объясните "принцип фюрерства" ["מנהיגות"] в нацистской идеологии и расскажите о двух действиях Гитлера для реализации этого принципа в Германии. (12 баллов)

8. Евреи в Польше, оккупированной нацистами (1939-1941)

- (א) Расскажите об отношении нацистов к евреям до их переселения в гетто и объясните одну причину такого отношения. (8 баллов)
- (ב) Объясните идею "освящения жизни" [קידוש החיים] и расскажите о трех проявлениях этой идеи в гетто. (12 баллов)

9. "Окончательное решение" и восстание в гетто

- (א) Объясните, почему со вторжением Германии в Советский Союз (июнь 1941 г.) начались массовые убийства евреев. (10 баллов)
- (ב) Объясните две цели восстаний в гетто и расскажите о двух трудностях организации восстания в гетто. (10 баллов)

10. Отношение к евреям в оккупированных Германией странах

- (א) Объясните две причины, повлиявшие на отношение местного населения к евреям в оккупированных нацистами странах. (8 баллов)
- (ב) Приведите критерии для получения звания "праведника народов мира". Опишите, каким образом действовал один из "праведников народов мира", о котором вы знаете (имя и деятельность). (12 баллов)

Раздел четвертый (20 баллов)

Четвертый период: строительство Государства Израиль на Ближнем Востоке

Ответьте на один из вопросов 11-13.

11. Борьба с Британией и решение ООН от 29 ноября 1947 года

- (א) Выберите одну из тем: нелегальная репатриация или вооруженная борьба.

В рамках выбранной темы объясните одну цель еврейского ишува и расскажите об одном его действии. (10 баллов)

- (ב) Укажите главные пункты решения ООН от 29 ноября 1947 года. Какова была реакция евреев и какова была реакция арабов Страны Израиля на это решение? (10 баллов)

12. Репатриация и абсорбция в 50-х - 60-х годах

- (א) Объясните одну причину репатриации из Европы и одну причину репатриации из исламских стран в 50-е и 60-е годы. (10 баллов)
- (ב) Объясните две трудности, которые испытывало Государство Израиль при приеме репатриации в 50-е и 60-е годы. Расскажите, как государство преодолевало одну из этих трудностей. (10 баллов)

13. Война Судного дня [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Почему Египет и Сирия начали войну против Израиля в октябре 1973 года? Объясните, почему нападение было неожиданностью для Государства Израиль. (10 баллов)
- (ב) Объясните два последствия войны Судного Дня для Государства Израиль и одно последствие этой войны для арабских государств. (10 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.