



מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט לחומר עזר מותר בשימוש המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקדד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

- ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
- אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

- ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
- הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- אם אתה זקוק לדפי כתיבה נוספים, אנא פנה אל המשגיח כדי לקבלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים ודאג להדקם במחברת הבחינה – אין להשתמש בהם כדפי טיוטה.
- עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
- אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي
17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان מועד – מריבאות – חארגי

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقراً بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجّهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه – إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة

على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها،

وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة

على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.

2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك،

ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.

3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجّل بخط يد

التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج

الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة

التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر،

في المكان المخصّص لذلك.

2. إذا لم تحصل على ملصقة، سجّل بخط يد التفاصيل

في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمراقب للحصول عليها، اكتب بخط يد رقم الهوية

على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان – لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسوّدة.

2. اكتب كلمة "مسوّدة" على كلّ ورقة تستعملها مسوّدة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.

3. لا يُسمح استعمال التيبكس (спец) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو – مرّر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.

4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.

5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن

وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים
יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני חלקים.

חלק ראשון: שאלות מקיפות על ספר במדבר

פרק ראשון — (14x3) — 42 נקודות

חלק שני: נביאים ראשונים

פרק שני — שאלות מקיפות — (14x2) — 28 נקודות

פרק שלישי — בקיאות — (5x6) — 30 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

(2) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף השאלון יש דפי טיוטה לשימושך. אין לצרף דפים אחרים למבחן.

הערה: בציטוטים מן התנ"ך שם השם בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטות (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיטות" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

שים לב: כתוב את התשובות בקיצור. לפעמים די בתשובה של משפט אחד או מילים אחדות. העתקה של פסוק או של פירוש לא תתקבל כתשובה.

חלק ראשון — שאלות מקיפות על ספר במדבר

פרק ראשון (42 נקודות)

בפרק זה ענה על שלוש מהשאלות 1-4 (לכל שאלה — 14 נקודות).

1. פרק י"א

עיין בפסוקים ד'-כ'.

א. (1) לפי פסוק ד', מי גרם לבני ישראל לרצות לאכול בשר?

(2) לפי פסוקים ה'-ו', מה הייתה התלונה של בני ישראל על המן?

ב. (1) "מֵאִין לִי בֶשֶׂר לָתֵת לְכָל הָעָם הַזֶּה" (פסוק י"ג).

מה ענה ה' על שאלה זו של משה?

(2) "לֹא אוֹכַל אֲנֹכִי לְבַדִּי לְשִׂאת אֶת כָּל הָעָם הַזֶּה כִּי כְבֵד מְמֹנִי" (פסוק י"ד).

מה ציווה ה' על משה בעקבות דבריו אלה?

ג. (1) לפי פסוק ה', מדוע הזכירו בני ישראל את מצרים בדבריהם?

(2) עיין בפרק כ', פסוקים ד'-ה'.

מדוע הזכירו בני ישראל את מצרים בפרק כ', פסוק ה'?

2. פרק י"ב

- א. (1) מה היה החטא של מרים? _____
(2) מה היה העונש של מרים על חטאה? _____
ב. (1) מה ביקש אהרן ממושה לאחר שנענשה מרים? _____

- (2) כיצד נהג העם בעקבות העונש של מרים? _____

- ג. עיין בפסוקים ו'-ח'.
(1) כתוב שני הבדלים בין ההתגלות של ה' אל משה לבין ההתגלות של ה' לנביאים אחרים. _____

- (2) לשם מה תיאר ה' לאהרן ומרים את ההבדל בין נבואת משה לנבואה של נביאים אחרים? _____

3. פרק כ' — הבקשה לעבור באדום

עיין בפסוקים י"ד-כ"א.

- א. (1) כמה פעמים ביקשו בני ישראל ממלך אדום לעבור בארצו? _____
(2) כיצד ניסו בני ישראל לשכנע את מלך אדום לתת להם לעבור בארצו? כתוב שני דברים. _____

- ב. (1) לפי פסוק כ', מה הייתה התגובה של מלך אדום ועמו על בקשת ישראל? כתוב שני דברים. _____

- (2) מה עשו בני ישראל בעקבות התגובה של אדום? _____

- ג. (1) איך משה קורא לעם ישראל בפסוק י"ד? _____
לשם מה משה מכנה את ישראל בכינוי זה? _____

- (2) לפי פסוקים ט"ו-ט"ז, מדוע הזכיר משה בדבריו לאדום את יציאת מצרים? _____

4. פרק כ"ז

עיין בפסוקים א'-י"א.

א. (1) מה ביקשו בנות צלפחד ממשה?

(2) מה היה הנימוק לבקשתן?

ב. (1) מה הייתה תגובת ה' על הבקשה של בנות צלפחד?

(2) לפי פסוק ח', איזו הלכה לימד ה' את משה בעקבות הבקשה של בנות צלפחד?

ג. (1) במה דומה תגובתו של משה על הבקשה של בנות צלפחד לתגובתו על דברי האנשים

טמאי המת בפרק ט', פסוקים ו'-ח'?

(2) לפי פסוק כ"א, כיצד יוכל יהושע לשאול את ה' שאלות?

חלק שני – נביאים ראשונים
פרק שני – שאלות מקיפות (28 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 5-7 (לכל שאלה – 14 נקודות).

5. שמואל ב, פרק ו'

א. (1) בעקבות מה מת עֲזָה?

(2) היכן שָׁם דוד את ארון ה' בעקבות מות עֲזָה?

ב. (1) מה גרם לדוד להחליט להעלות את ארון ה' לירושלים בפעם השנייה?

(2) כיצד באה לידי ביטוי השמחה של דוד על הבאת ארון ה' לירושלים?

ג. (1) מה ההבדל בין ההובלה של ארון ה' לפני מות עֲזָה (פסוק ג') לבין ההובלה של הארון אחרי מות עֲזָה (פסוק י"ג)?

(2) למה זָלְזָל מיכל בדוד?

6. שמואל ב, פרק י"ז

א. עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) מה הייתה העצה של אחיתפל לאבשלום בפסוקים אלה?

(2) כיצד נימק אחיתפל את עצתו?

ב. (1) עיין בפסוקים ז'-י'.

כיצד שכנע חושי הארקי את אבשלום שהעצה של אחיתפל לא טובה?

(2) עיין בפסוקים י"א-י"ג.

מה הייתה העצה של חושי הארקי לאבשלום?

ג. (1) "וַיֹּאמֶר אֲבִשְׁלֹום וְכָל אִישׁ יִשְׂרָאֵל טוֹבָה עֲצַת חוֹשֵׁי הָאָרֶז מֵעֲצַת אַחִיתֶּפֶל" (פסוק י"ד).

לפי הכתוב בפסוק י"ד, מדוע העצה של חושי הייתה טובה יותר בעיני אבשלום?

(2) עיין במלכים א, פרק י"ב.

"וַיַּעֲזֹב אֶת עֲצַת הַזִּקְנִים אֲשֶׁר יַעֲצֶהוּ" (פסוק י"ג).

במה דומה הבחירה של רחבעם בעצת הילדים לבחירה של אבשלום בעצת חושי?

7. מלכים א, פרק ג'

עיין בפסוקים ה'-י"ד.

א. "... וַיֹּאמֶר אֶל-לְקִים שְׂאֵל מָה אֶתֶּן לָךְ" (פסוק ה').

(1) מה ביקש שלמה מה'?

(2) מה היו הנימוקים של שלמה לבקשתו? כתוב שני נימוקים.

ב. (1) ציין שתי הבטחות שהבטיח ה' לשלמה בלי תנאי.

(2) ציין הבטחה אחת שהבטיח ה' לשלמה בתנאי שילך בדרכי אביו.

ג. עיין בפסוקים ט"ז-כ"ז.

(1) כיצד ידע שלמה מי האם של התינוק החי?

(2) "כִּי רָאוּ כִּי חֲכָמָת אֶל-לְקִים בְּקִרְבוֹ לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט" (פסוק כ"ח).

במה דומה התגובה של העם אחרי משפט שלמה לתגובה של מלכת שבא במלכים א,

פרק י', פסוקים ד'-ט'?

פרק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים (30 נקודות)

ענה על שש מהשאלות 8-15 (לכל שאלה — 5 נקודות).

8. א. מי הודיע לדוד ששאל מת? _____

ב. מה עשה דוד אחרי ששמע ששאל מת? _____

9. א. מי היה מפיבשת? _____

ב. מה החסד שעשה דוד עם מפיבשת? _____

10. א. כיצד הראה אֲדֹנִיָּה בן חגית שהוא רוצה להיות מלך? _____

ב. ציין שני אנשים שהצטרפו לאדניה. _____

11. א. מה הבטיח אחיה השילני לירבעם בן נבט? _____

ב. מה עשה אחיה כשהבטיח זאת לירבעם? _____

12. א. מה קרה לירבעם כשציווה לתפוס את איש הא-לקים? _____

ב. מדוע סירב איש הא-לקים להזמנת ירבעם לאכול? _____

13. א. בעקבות מה שלח ירבעם את אשתו אל אחיה השילני?

ב. מה אמר לה אחיה השילני?

14. מה קרה בכל אחד מן המקומות האלה?

א. גבעון _____

ב. בית אל _____

ג. שכם _____

15. א. מי אמר "מִי יִתֵּן מוֹתִי אֲנִי תַחַתֶּיךָ"? _____

ב. באיזה הקשר אמר זאת? _____

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

