



מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט לחומר עזר מותר בשימוש המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקדד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

- ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
- אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

- ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
- הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- אם אתה זקוק לדפי כתיבה נוספים, אנא פנה אל המשגיח כדי לקבלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים ודאג להדקם במחברת הבחינה – אין להשתמש בהם כדפי טיוטה.
- עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
- אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي
17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان מועד – מריבאות – חארגי

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقراً بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجّهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه – إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة

على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها،

وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة

على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.

2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك،

ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.

3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجّل بخطّ يد

التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج

الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة

التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر،

في المكان المخصّص لذلك.

2. إذا لم تحصل على ملصقة، سجّل بخطّ يد التفاصيل

في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمراقب للحصول عليها، اكتب بخطّ يد رقم الهوية

على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان – لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسوّدة.

2. اكتب كلمة "مسوّدة" على كلّ ورقة تستعملها مسوّدة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.

3. لا يُسمح استعمال التيبكس (спец) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو – مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.

4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.

5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن

وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

א מ ה ר י ת

שלוש יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	—	30 נקודות
פרק שני	—	25 נקודות
פרק שלישי	—	30 נקודות
פרק רביעי	—	<u>15 נקודות</u>
סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) כתוב את כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).

(2) כתוב את כל התשובות בעט בלבד. אסור למחוק בטיפקס.

(3) בסיום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

አስተውል! መልሶችህን በግልፅና በትልልቅ ፊደሎች በእስክርቢቶ ብቻ ጻፍ።	שים לב: את התשובות בתוך בָּרוּךְ, בע"פ (ולא בע"פ) ובאותיות גדולות.
--	---

ክፍል አንድ (30 ነጥብ) (30 ነጥብ) **פנאי**

ከታች የተማርከው ምንባብ አለ። ምንባቡን ለፈንገር ማረጋገጥ.

ካነበብክ በኋላ ቀጥሎ ከ1-10 ያሉትን አጥጋቢነት ማረጋገጥ, ይገልጽልኝ

ጥያቄዎች በሙሉ መልስ። 10-1 ማረጋገጥ.

ሰገን

በዓለማችን ላይ አያሌ የወፍ ዝርያዎች ይገኛሉ። ከነዚህም የወፍ ዓይነቶች እጅግ ግዙፍ እና መብረር የማይችለው "ሰገን" ነው። የሰገን አማካይ ቁመት 3 ሜትር ሲሆን ክብደቱም ወደ 150 ኪሎ ግራም ይቃረባል። ሰገን ሊተናኮሉት ከሚፈልጉት አውሬዎችና አዳኞች በከፍተኛ ፍጥነት በመሮጥ ያመልጣል። ፍጥነቱ በሰዓት 70 ኪ.ሜ. ያህል ይደርሳል። የሰገን ክንፎች ትንንሽ ሲሆኑ ላባዎቹ ደግሞ ለሰላሶች ናቸው።

ሰገን በአፍሪካ በረሃማ አካባቢዎች የሚኖር ሲሆን ፍራፍሬ፣ ሳርና ቅጠሎችን እንዲሁም አልፎ አልፎ ነፍሳትን፣ እንሽላሊቶችንና አይጠጥጦችን ይመገባል። ሰገኖች እንደግመሎች ለረጅም ጊዜ ውኃ ሳይጠጡ ሊቆዩ ይችላሉ። አልፎ አልፎ የሚታዩት ጥቋቁር ጠቃጠቆዎች ለወንዱ ሰገን ልዩ ውበት ያገኛል። ሽጉርጉርና ቀለማትም ላባዎቹም ዓይንን ይማርካሉ።

እንስሷ ሰገን ከተባእቱ ሰገን የምታንስ ሲሆን መልካም ግራጫማ ነው። ላባዎቿም ማራኪ ቀለም ስለሌላቸው ይህን ያህል ዓይንን አትማርክም። የሰገን እንቁላል ከሌሎች የአእዋፍ እንቁላል በትልቅነቱ የሚበልጥ ሲሆን ሁለት ኪሎ ያህል ክብደት አለው። እንቁላሉ ጠንካራ ቅርፊት ያለው በመሆኑ በቀላሉ አይሰበርም።

በ19ኛው መቶ ክፍለ ዘመን የሰገን ላባዎች ለጌጣጌጥ ስራዎች ከፍተኛ ተፈላጊነት ነበራቸው እና ብዙ ሰገኖች ያለገደብ በመታደናቸው ዝርያቸው ሊጠፋ ተቃርቦ ነበር። ነገር ግን እ. ኤ. አ በ1838 በደቡብ አፍሪካ ውስጥ የሰገኖች ማርቢያ ቦታ በመቋቋም ዝርያቸውን ከመጥፋት ለማዳን ተችሏል። በአሁኑ ጊዜም ቢሆን የልብስ ፋሽን ኢንዱስትሪዎች የሚጠቀሙባቸው የሰገን ላባዎችና ቀዳዎች የሚመረቱት ከተለያዩ የሰገን ማርቢያ ጣቢያዎች ነው።

ጥያቄዎች (30 ነጥብ)

השאלות (30 נקודות)

በምንባቡ መሠረት ከ1-10 ያሉትን ጥያቄዎች ነጥብ 30 ላይ ይጻፉ፡፡
 በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልስ፡፡
 (እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ 3 ነጥብ አለው፡፡ በጠቅላላ 30 ነጥብ፡፡)

ענה על השאלות 1-10 באמהרית, לפי הקטע.
 (לכל תשובה נכונה — 3 נקודות;
 סה"כ — 30 נקודות)

1. ሰገንን ከሌሎች የአእዋፍ ዝርያዎች የሚለዩትን ሁለት ነጥቦች ጥቀስ፡፡

2. የሰገን አማካይ ቁመት ምን ያህል ነው? ክብደቱን ወደ ስንት ይቃረናል?

3. ሰገን ሊተናኮሉት ከሚፈልጉት አውሬዎችና አዳኞች በምን ሁኔታ ያመልጣል?

4. ሰገን ምን ምን ይመገባል? ቢያንስ አራቱን ጥቀስ፡፡

5. ሰገኖችን ከግመሎች ጋር የሚያመሳስላቸው ምንድን ነው?

6. ሰገንን ልዩ ውበት የሚያገናጽፉት ምንድን ናቸው?

7. እንስቷ ሰገን ዓይንን የማትማርከው ስለምንድን ነው?

8. የሰገን እንቁላል ከሌሎች አእዋፍ እንቁላል ያለውን ሁለት ልዩነቶች ጥቀስ።

9. የሰገኖች ዝርያ ሊጠፋ ተቃርቦ የነበረው በምን ምክንያት ነበር?

10. እ. ኤ. አ በ1838 የሰገኖችን ዝርያ ከመጥፋት ለማዳን የተቻለው እንዴት ነው?

פרק שני (25 נקודות)

לפניך קטע שלא נלמד.
קרא את הקטע שלפניך, וענה על כל השאלות
11-20 שאחריו בעברית אך באמהרית.

የጦርነት ፍሬ

"የሶሪያን ሕዝብ የራሱ መንግሥት በከባድ መሳሪያና በኬሚካል የጦር መሣሪያ እየገደለው ነው" ሲሉ የሶሪያ መንግሥት ተቃዋሚዎች አስታውቀዋል። ታዛቢዎች ደግሞ "ባሻር አል አሳድ በገዛ ሕዝቡ ላይ የከባድ መሣሪያ ውርጅብኝ እንደሚያወርድ እየተመለከትን ነው፤ ይህ 10 ሁኔታ መቆም አለበት" ብለው ተናግረዋል።

15 የሶሪያው የእርስ በርስ ጦርነት ለብዙ ሺህ ዜጎች መገደል እና ለበርካታ ከተሞችም መውደም ምክንያት ሆኗል። ይህ የእርስ በርስ ግጭት መቼ እንደሚያበቃ ለመተንበይም አስቸጋሪ መሆኑን የጦር ጠቢባን ይናገራሉ።

/המשך בעמוד 6/

16. በየቀኑ ስንት ሶሪያውያን እየተሰደዱ እንደሆነ ጥቀስ።

17. ባለፈው ረቡዕ ሸሽተው ቱርክ የገቡት እነማን እንደሆኑ ዘርዝረህ ጻፍ።

18. የጋዜጠኞች ዘገባ የሚያስረዳው ምንድን ነው።

19. የሶሪያው የእርስ በርስ ጦርነት ለምን ለምን ምክንያት ሆኗል?

20. የጦር ጠቢባን የሚናገሩት ምንድን ነው?

ክፍል ሦስት (30 ነጥብ)

פּרָשַׁת שְׁלִישִׁי (30 נקודות)

የሚከተለው ምንባብ በክፍል ውስጥ

לפניך קטע שנלמד.

የተማርከው ነው። ምንባቡን ካነበብክ

קרא אותו, וענה על השאלות 21-27 שאחריו

በኋላ ከ21-27 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ

בעברית או במנהרית.

በዕብራይስጥ ወይም በአማርኛ መልስ።

ዕቁብ (ቁቤ)

ዕቁብ ከኢትዮጵያ ማህበራዊ ግልጋሎቶች ውስጥ አንዱ ነው። በመጀመሪያ ደረጃ ዕቁብ በመረዳጃ ማህበርነቱ ገንዘብ ለመቆጣጠል ይጠቅማል። በሁለተኛ ደረጃ ማኅበራዊ ትስስርን ይፈጥራል። ይህም ማለት ዕቁብ በአንድ አካባቢ የሚኖሩ ሰዎች እርስበርስ እንዲተጋገዙ እና ማህበራዊ ትስስር

5 እንዲኖራቸው የሚያደርግ ድርጅት ነው።

ዕቁብ የሚመራው አባላቱ ተስማምተው በሚያወጡት ደንብ ነው። ከነዚህም ደንቦች፦

1. የዕቁቡ አባላት ራሳቸው ተስማምተው የሚጣለውን የገንዘብ ልክ ይወስናሉ።

10 2. የዕቁቡ አባላት በየስንት ጊዜ እንደሚጣል ስምምነት ያደርጋሉ።

3. ከዕቁቡ አባላት መካከል ዳኛ፣ ጸሐፊና ገንዘብ ያዥ ይመርጣሉ።

4. ማን ተረኛ እንደሚሆንም ዕቁቡ በሚቋቋምበት ቀን በማኅበርተኞቹ ይወስናል።

ዕቁቡ በሚጣልበት ቀን ማኅበርተኞቹ ወደተረኛው ቤት ሄደው

15 ይሰበሰባሉ። ተረኛውም ለማኅበርተኞቹ ያዘጋጀውን ቁሎ፣ ዳቦና መጠጥ

ለምሳሌ (ጠላ) የመሳሰሉትን ያቀርባል። ከማኅበርተኞቹ የሚሰበሰበውም

ገንዘብ ለተረኛው ይሰጠዋል። አንዳንድ ጊዜም አስቸኳይ ጉዳይ ያለበት

ሰው ለማኅበርተኞቹ በሚያቀርበው ጥያቄ መሠረት ገንዘቡ ለተረኛው

መሆኑ ቀርቶ አስቸኳይ ጉዳይ ላለበት ሰው ይሰጣል።

ᐅᓯᑭᑭᑦ

השאלות

በምንባቡ መሠረት ከ21-26 ያሉትን

ענה על כל השאלות 21-26 בעברית

ᐅᓯᑭᑭᑦ በሙሉ በዕብራይስጥ ወይም

או באמהרית, לפי הקטע.

በአማርኛ መልስ። (እያንዳንዱ ᐅᓯᑭ
የያዘው ነጥብ በᐅᓯᑭው መጨረሻ ላይ
ተጽፏል።)

(מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה.)

21. ዕቁብ ከምን ውስጥ አንዱ ነው?

(3 ነጥብ)

22. በመጀመሪያ ደረጃ ዕቁብ በመረዳጃ ማህበርነቱ ለምን ይጠቅማል?

(3 ነጥብ)

23. በሁለተኛ ደረጃ ምን ይፈጥራል?

(4 ነጥብ)

24. ዕቁብ በአንድ አካባቢ የሚኖሩ ሰዎች ምን እና ምን እንዲያደርጉ
የሚረዳ ድርጅት ነው?

(4 ነጥብ)

25. ዕቁብ የሚመራው በምንድን ነው?

(3 ነጥብ)

26. የዕቁቡ ባለቤት ለማንበርተኞቹ ምን ምን እንደሚያቀርብ ግለጽ።

(3 ነጥብ)

በትእዛዙ መሠረት 27ኛውን ጥያቄ መልስ።

ענה על שאלה 27, לפי ההוראות.

27. በጥያቄ 27 ከሀ-ሠ ያሉትን ዐረፍተ ነገሮች ካነበብክ በኋላ በምንባቡ መሠረት እውነት ወይም ውሸት በማለት ትክክለኛውን መልስ ክበብ። እያንዳንዱ (ትክክለኛ መልስ 2 ነጥብ አለው። በጠቅላላ 10 ነጥብ)

27. בכל אחד מהסעיפים ו-ט, הקב במעגל את התשובה הנכונה: "נכון" או "לא נכון", לפי הקטע. (לכל תשובה נכונה — 2 נקודות; סה"כ — 10 נקודות)

ሀ. የዕቁቡ አባላት ዕቁቡ በየሰንት ጊዜ እንደሚጣል

ስምምነት ያደርጋሉ።

እውነት ውሸት

ለ. መንግሥት ለዕቁቡ ዳኛ፣ ጸሐፊና

ገንዘብ ያዥ ይሰጣል።

እውነት ውሸት

ሐ. ማን ተረኛ እንደሚሆንም ዕቁቡ በሚቋቋምበት

ቀን በማጎበርተኞቹ ይወሰናል።

እውነት ውሸት

መ. ከዕቁቡ ገንዘብ ለመንግሥት ቀረጥ ይከፈላል።

እውነት ውሸት

ሠ. ከማጎበርተኞቹ የሚሰበሰበው ገንዘብ አንዳንድ

ጊዜ ለዕቁቡ ዳኛ ይሰጣል።

እውነት ውሸት

ክፍል አራት (15 ነጥብ)

የሚከተለው ምንባብ በክፍል

ያልተማርከው ነው።

ምንባቡን ካነበብክ በኋላ ከ28-35

ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ

ብቻ መልስ።

(15 נקודות) קרקרביע

לפניך טעם שלא נלמד.

אך את הקטע, וענה על ב השאלות 28-35

שאלה 15 באמהרהית.

"...እኔ ይህቺን ቦታ ለቅቄ ንቅንቅ አልልም"

አብረዋቸው ሲዋጉ የነበሩት ወታደሮቻቸው እናፈግፍግ በማለታቸው ምክንያት ነበር ጀግናዋ ተዋጊ ወ/ሮ ከበደች ሥዩም "...እኔ ይህቺን ቦታ ለቅቄ ንቅንቅ አልልም" ብለው የተናገሩት።

በየካቲት ወር 1927 ላይ ጣልያን ተጠናክሮ በኤርትራ እና በዱሮ
5 የጣሊያን ሶማሌ ላይ ጦሩን ማስፈር ቀጠለ። ጣልያኖች ዳግመኛ ኢትዮጵያን ሊወጉ የተነሱበት ምክንያት አድዋ ላይ ኢትዮጵያ ድል ስላደረገቻቸው ያን ለመበቀል ነው።

ፋሽስት ኢጣሊያ የወ/ሮ ከበደች ስዩምን ባለቤት ደጃዝማች አበራ ካሳንና ወንድማቸውን በጦርነት ከተማረኩ በኋላ በጥይት ደብድበ
10 ገደላቸው። የወ/ሮ ከበደች ልጅ ዓምደ-ጺዮን አበራም በጠላት እጅ ተይዞ ታሰረ። በዚህ ወቅት የሦስት ወር እርጉዝ ሆነው ሳለ "እንግዲህ የአገሬም የሕዝቤም የባሌም ክብር በእኔ እጅ ነው" ብለው ወደጦርነት ወጡ።

ወ/ሮ ከበደች የ8 ዓመት ልጃቸውን አምነን፣ ጥቂት አርበኞችን
15 እና ሠራተኞቻቸውን ይዘው ነበር ወደጦርነት የተሰማሩት። የባላቸውን ሞት የመበቀል ስሜት ውስጣቸውን ያበረታው ነበር። በብዙ የኢትዮጵያ ግዛቶች በመሪነት ተዋግተው ብዙ ቦታዎች ላይ ጠላትን አሸብረዋል። በዚህ ጦርነት ውስጥ ሆነው ሐምሌ 1 ቀን በዱላቆርቻ በረሃ ወንድ ልጅ ወለዱ፥ ልጁንም ታሪኩ አሉት።

ጥያቄዎች (15 ነጥብ)

השאלות (15 נקודות)

ከ28-35 ያሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ

ענה על השאלות 28-35 באמהרית,

መሠረት በአማርኛ ብቻ መልስ።

לפי הקטע.

(እያንዳንዱ ጥያቄ የያዘው ነጥብ

(מספר הנקודות לכל שאלה רשום

በጥያቄው መጨረሻ ላይ ተጽፏል።)

(בסופה.)

28. ወ/ሮ ከበደች "...እኔ ይህቺን ቦታ ለቅቄ ንቅንቅ አልልም" ያሉት በምን ምክንያት ነበር?

(2 ነጥብ)

29. በየካቲት ወር 1927 ላይ ጣልያን ጦሩን ያስፈረው የት ነው?

(3 ነጥብ)

30. ጣልያኖች ዳግመኛ ኢትዮጵያን ሊወጉ የተነሱት በምን ምክንያት ነው?

(2 ነጥብ)

31. ጣልያን ማንንና ማንን ነው በጥይት ደብድቦ የገደለው?

(2 ነጥብ)

32. ወይዘሮ ከበደች ምን ብለው ነው ወደጦርነት የወጡት?

(2 ነጥብ)

33. ወ/ሮ ከበደች እንማንን ይዘው ነው ወደ ጦርነት የተሰማሩት?

(2 ነጥብ)

34. ወ/ሮ ከበደችን ውስጣቸውን የሚያበረታታው ምን ነበር?

(1 ነጥብ)

35. ታሪኩ መቼ ተወለደ? የተወለደበት ሰታ የት ነው?

(1 ነጥብ)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך