



מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט לחומר עזר מותר בשימוש המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקדד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

- ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
- אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

- ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
- הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- אם אתה זקוק לדפי כתיבה נוספים, אנא פנה אל המשגיח כדי לקבלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים ודאג להדקם במחברת הבחינה – אין להשתמש בהם כדפי טיוטה.
- עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
- אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي
17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان מועד – מריבאות – חארגי

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقراً بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجّهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه – إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة

على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها،

وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة

على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.

2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك،

ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.

3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجّل بخطّ يد

التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج

الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة

التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر،

في المكان المخصّص لذلك.

2. إذا لم تحصل على ملصقة، سجّل بخطّ يد التفاصيل

في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمراقب للحصول عليها، اكتب بخطّ يد رقم الهوية

على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان – لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسوّدة.

2. اكتب كلمة "مسوّدة" على كلّ ورقة تستعملها مسوّدة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.

3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو – مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.

4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.

5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن

وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

א מ ה ר י ת

שתי יחידות לימוד
השלמה מ-3 ל-5 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון	—	קטע שנלמד	—	30 נקודות
פרק שני	—	לשון	—	25 נקודות
פרק שלישי	—	קטע שלא נלמד	—	30 נקודות
פרק רביעי	—	פתגמים	—	10 נקודות
פרק חמישי	—	הבעה	—	5 נקודות
		סה"כ		100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) כתוב את כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).

(2) כתוב את כל התשובות באמהרית ובעט בלבד. אסור למחוק בטיפקס.

(3) בסיום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

አስተውል! መልሶችህን በግልፅና በትልልቅ ፊደሎች በእስክርቢቶ ብቻ ጻፍ።	שים לב: את התשובות כתוב ברור, בעט (ולא בעיפרון) ובאותיות גדולות.
--	---

ክፍል አንድ - የተማሩት ምንባብ

(30 ነጥብ)

ከታች የተሰጠውን ምንባብ ካነበብክ በኋላ ከ1-10 ያሉትን ጥያቄዎች በመለሱ መልስ።

פרק ראשון - קטע שנלמד

(30 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על כל השאלות 10-1 שסאחריו.

ብልኑ አባት

በገንደር ዙሪያ የሚኖር አንድ ትልቅ አዛውንት ነበር። እሱም ሰባት ወንድ ልጆች ነበሩት። ነገር ግን ልጆቹ አይወደዱም ነበር። ስለዚህም ሁልጊዜ እርስ በርሳቸው ይጣሉ ነበር። እያንዳንዳቸው የበለጠውን የአባታቸውን ገንዘብ እና መሬት መውረስ የፈልጉ ስለነበር ነው ሁልጊዜ ሲጣሉ የነበሩት።

5 አንድ ቀን አባታቸው በጠና ታመመና በቅርቡ እንደሚሞት ስለተረዳ ወደ ሰባቱ ልጆቹ መልእክት ልኮ አስመጣቸው። ልጆቹም እያንዳንዳቸው በመንገድ ሲመጡ "ለኔ ምን ያህል ይሰጠኝ ይሆን?" እያሉ ስለ ውርሳቸው እያብሰለሰሉ ደረሱ።

10 አባታቸው ግን ምንም ነገር ሳያወርሳቸው እንዲህ አላቸው "እያንዳንዳችሁ ወደ ጫካ ሂዱና ሁለት ሁለት ዱላ ይዛችሁ ኑ" ብሎ ላካቸው። እነሱም ወደ ጫካ ሄደው ሁለት ሁለት ዱላ በመያዝ ተመልሰው ወደ ቤት ሲገቡ "በሉ እንግዲህ እንደየእድሜያችሁ በተራ ተሰለፉ አላቸው።

15 ታላቃቸው መጀመሪያ ታናሻቸው መጨረሻ ሆነው ከተሰለፉ በኋላ አባታቸው ታላቃቸውን "በል አንዱን ዱላ በጉልበትህ ስበረው" አለውና እንደታዘዘው ስበረው። ይህን ትእዛዝ ሰባቱንም ልጆች ወዲያውኑ አዘዛቸውና ከያዙት ሁለት ሁለት ዱላ አንዳንዱን ሰበሩ። በመቀጠልም "በሉ የእያንዳንዳችሁን ቀሪ ዱላዎች በአንድ ላይ አሰባስባችሁ እያንዳንዳችሁ ለመስበር ሞክሩ" አላቸው።

20 በተራ በተራ ሁሉም ልጆች ለመስበር ሞክሩ። መስበር ግን አልቻሉም። በመጨረሻም አባታቸው "አያችሁ ልጆቼ፡ ገንዘቤንና መሬቴን ለሁላችሁም በአንድ ላይ እሰጣችኋለሁ። ካልተጣላችሁ እና በአንድ ላይ ተባብራችሁ ብትሠሩ ጠንካራና ባለፀጋም ትሆናላችሁ። ነገር ግን ባትተባበሩና ብትበታተኑ ደካማና የምትሸነፉ ትሆናላችሁ" በማለት መልካም ጥበብን አስተማራቸው።

ᐅᓯᑭᓂᓂᓂ (30 ነጥብ)

השאלות (30 נקודות)

በምንባቡ መሠረት ከ1-10 ያሉትን ጥያቄዎች

ענה על השאלות 1-10 במהרית, לפי הקטע.

በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልስ።

(לכל תשובה נכונה — 3 נקודות);

(እያንዳንዱ ጥያቄ 3 ነጥብ ይይዛል)

סה"כ — 30 נקודות)

በአጠቃላይ 30 ነጥብ)

1. ትልቁ አዛውንት የት ይኖሩ ነበር?

2. የትልቁ አዛውንት ልጆች ሁልጊዜ የሚጣሉት በምን ምክንያት ነበር?

3. የልጆቹ አባት በቅርቡ እንደሚሞት ስለተረዳ ምን አደረገ?

4. የአዛውንቱ ልጆች ወደ እሱ ሲመጡ በመንገድ ላይ ምን እያብሰለሰሉ ደረሱ?

5. አዛውንቱ ልጆቹን ምን ብሎ ላካቸው?

ክፍል ሁለት — የሰዋሰው ጥያቄዎች

(25 ነጥብ)

ከ11-20 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መልስ።
ለያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት 4 አማራጮች
ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል ክብብ።
(እያንዳንዱ ጥያቄ 2.5 ነጥብ አለው፡
በአጠቃላይ 25 ነጥብ።)

פרק שני – לשון

(25 נקודות)

ענה על כל השאלות 11-20.
בכל שאלה הקף במעגל את האות
המסמנת את האפשרות הנכונה,
מבין 4 האפשרויות הנתונות.
(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות;
סה"כ — 25 נקודות)

11. ኑሮውን በእቅድ ስላልመራ ለድህነት _____ ።

- (ሀ) ተጋለጠ
- (ለ) ተዳረገ
- (ሐ) በቃ
- (መ) ሁሉም መልስ ይሆናሉ።

12. የሰላም ድርድሩ መሳካት፤ ለእድገት _____ ።

- (ሀ) በር ይከፍታል
- (ለ) ሄዶ ነው
- (ሐ) ቢሆንም ግን
- (መ) ይመጣ ይሆናል

13. ለመነሻ ብሎ ለማኝ ካለ አጨዶ ብሎ _____ ይላል።

- (ሀ) አጨዱ
- (ለ) አጫጅ
- (ሐ) ማጨጃ
- (መ) አጨዳ

14. በላ ብሎ በላተኛ ካለ ከዳ ብሎ _____ ይላል።

- (ሀ) ከዳት
- (ለ) ከዱ
- (ሐ) የከዳ
- (መ) ከዳተኛ

15. ስንፍና ወደ _____ ሲመራ፤ ጉብዝና ደግሞ ወደ _____ ይመራል።

- (ሀ) ኩራት ፣ ከፋት
- (ለ) ድህነት ፣ ብልፅግና
- (ሐ) ወሬ ፣ ብሶት
- (መ) እድገት ፣ ውድቀት

16. "ዳና እንደ አስቴር ቀንጆ ናት" ሲል፤

- (ሀ) ዳናም አስቴርም ቀንጆዎች ናቸው።
- (ለ) ዳና ከአስቴር የበለጠ ቀንጆ ናት።
- (ሐ) አስቴር ብቻ ቀንጆ ናት።
- (መ) መልሱ አልተሰጠም።

17. ሰው _____ ፍሬ ሲያይ ይደሰታል።

- (ሀ) የሥራውን
- (ለ) ሥራውን
- (ሐ) የሠራቸው
- (መ) ሥራውንን

18. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ፊደሉ ጠብቆና ላልቶ ሲነበብ ሁለት ትርጉም ያለው ቃል የቱ ነው?

- (ሀ) ይከባል
- (ለ) ይደርሳል
- (ሐ) ይበላል
- (መ) ይገናል

19. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ የመሀከለኛው ፊደል ሲደገም ወደ ብዙነት የሚለወጠው የትኛው ቃል ነው?

- (ሀ) ግዙፍ
- (ለ) ትልቅ
- (ሐ) ጥጥር
- (መ) ጉርድ

20. ዳንኤል ግርማን "ዝምታ ወርቅ ነው" አለው፤ ግርማ _____ "መናገር ብር ነው" አለው።

- (ሀ) ነው
- (ለ) ምክንያቱም
- (ሐ) ደግሞ
- (መ) ሁሉም መልስ ይሆናሉ።

ክፍል ሦስት — ያልተማሩት ምንባብ

(30 ነጥብ)

ከታች የተሰጠውን ምንባብ ካነበብክ በኋላ
ከ21-30 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ
በአማርኛ ብቻ መልስ።

תשובות לשאלות – קריאת

(30 נקודות)

אך את הקטע שלפני, וענה על כל השאלות
21-30 ששחררו רק במתנה.

የኢትዮጵያ አየር መንገድ

በአፍሪካ አሉ ከሚባሉት አየር መንገዶች አንዱ የሆነው የኢትዮጵያ
አየር መንገድ አሁንም አዲስ ራዕይ በማንገብ ተነስቶ ተወዳዳሪነቱን
በዓለም አቀፍ ደረጃ እያሳደገ ነው።

የኢትዮጵያ አየር መንገድ ዋና ሥራ አስፈጻሚ አቶ ተወልደ
5 እንዳሉት፡- "ራዕይ 2025 የታቀደው በራዕይ 2010 ላይ ተመርኩዞ ነው።
ራዕይ 2010 ሲታቀድ አየር መንገዱ የአንድ ቢሊዮን ዶላር ገቢ
እንዲኖረው ለማድረግ ነበር፤ ነገር ግን የ2010 የበጀት ዓመት ሲዘጋ
የተገኘው ገቢ 1.3 ቢሊዮን ዶላር ነበር።"

"ራዕይ 2025 ሲታቀድ ተግባራዊነቱን የተጠራጠሩ ሰዎች ነበሩ።
10 ዕቅዱን የተጠራጠሩት ሰዎች ጥያቄዎች፡ 'ይህን ሁሉ አውሮፕላን
ለመግዛት ገንዘቡ ከየት ይመጣል? አየር መንገዱ ይህን ሁሉ
አውሮፕላን ማስተናገድ ይችላል ወይ? የሰው ኃይሉ በቂ ነውን?'
የሚሉ ነበሩ። ይህ ስጋት ተገቢ ነው። እነዚህ ጥያቄዎች ደግሞ
ለአስተዳደሩ እንደ ከፍተኛ ፈተና የሚታዩ ናቸው።"

15 "ራዕይ 2025 ክንውኑ ሲታይ በጣም ጥሩ ሁኔታ ላይ ነው።
እንዲያውም አንዳንድ ቦታዎች ላይ ከዕቅድ በላይ ተገኝቷል። በራዕይ
2025 የመጀመሪያው ዓመት የመንገደኛው ቁጥር በ28 በመቶ ያድጋል
ተብሎ ነበር። ነገር ግን ከዚያ በላይ ነው ያደገው። የአየር መንገዱ
ዓመታዊ ገቢ በ35 በመቶ እንዲያድግ ነበር የታቀደው። በተጨማሪ
20 ያደገው ግን በ43 በመቶ ነው። በሁለተኛው ዓመት የመንገደኛ ቁጥር
በ16 በመቶ እንዲያድግ ታቅዶ ፤ ነገር ግን በ25 በመቶ አድጓል።" አቶ
ተወልደ በመጨረሻ በሰጡት አስተያየት "ለአገርም ሆነ ለድርጅቶች
እድገት ብልህ አመራርና የሠራተኞች የሥራ ቁርጠኝነት ወሳኞች
ናቸው" ብለዋል።

በትእዛዙ መሠረት 29ኛውን ጥያቄ መልስ።

ענה על שאלה 29, לפי ההוראות.

29. ከታች በምድብ I ከምንባቡ

29. לפניך שני טורים:

ተወስደው ለተጻፉት 5 ቃላት

טור I, ובו 5 מילים מהקטע.

ተመሳሳይቸውን ከምድብ II ፈልገህ

טור II, ובו מילים נרדפות למילים אלו.

ካገኘህ በኋላ በተሰጡት ክፍት

מימין לכל מילה בטור I כתוב במקום

ቦታዎች ላይ ጻፍ።

הריק את המילה הנרדפת לה מטור II.

በምድብ II ውስጥ ሦስት ትርፍ ቃላት

שים לב: בטור II יש 3 מילים מיותרות.

እንዳሉ አስተውል።

(לכל תשובה נכונה — נקודה אחת;

(ለያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ 1 ነጥብ:

סה"כ — 5 נקודות)

በአጠቃላይ 5 ነጥብ።)

ምድብ I

ምድብ II

ሀ. ራዕይ

ተረክቦ

ለ. ማንገብ

ሕይወት

ሐ. ተመርኩዞ

መያዝ

መ. ስጋት

ዓላማ

ሠ. እድገት

ጭንቀት

ብልጽግና

ተመሥርቶ

ማርጋት

በትእዛዙ መሠረት 30ኛውን ጥያቄ መልስ።

ענה על שאלה 30, לפי ההוראות.

30. ከሀ-ሠ ያሉትን ዐረፍተ ነገሮች ካነበብክ በኋላ በምንባቡ መሠረት እያንዳንዱን እውነት ወይም ውሸት በማለት ትክክለኛውን መልስ ክበብ።
(እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ አንድ ነጥብ አለው፣ በጠቅላላ 5 ነጥብ)

30. בכל אחד מהסעיפים א-ש, הקה
במעגל את התשובה הנכונה: נכון או לא נכון, לפי הקטע.
(לכל תשובה נכונה — נקודה אחת;
סה"כ — 5 נקודות)

ሀ. የኢትዮጵያ አየር መንገድ በአፍሪካ አሉ ከሚባሉት

አየር መንገዶች አንዱ ነው።

እውነት ውሸት

ለ. ራዕይ 2025 ሲጠቃለል የሚገኘው ገቢ

1.5 ቢሊዮን ብር ነው።

እውነት ውሸት

ሐ. ራዕይ 2025 ክንውኑ ሲታይ በጣም ጥሩ ሁኔታ

ላይ ነው።

እውነት ውሸት

መ. በራዕይ 2025 ክንውን አንዳንድ ቦታዎች

ላይ ከአቅድ በታች ተገኝቷል።

እውነት ውሸት

ሠ. በሁለተኛው ዓመት የመንገደኛ ቁጥር

በ16 በመቶ እንዲያድግ ታቅዶ ነበር።

እውነት ውሸት

הפסד אלוהי — פסד אלוהי

(10 י"ד)

הפסד אלוהי פסד אלוהי
הפסד אלוהי פסד אלוהי
הפסד אלוהי פסד אלוהי
הפסד אלוהי פסד אלוהי
הפסד אלוהי פסד אלוהי

פרק רביעי — פתגמים

(10 נקודות)

השלם את חמשת הפתגמים שבשאלות 31-35.
(לכל השלמה נכונה — נקודה אחת;
סה"כ — 5 נקודות)

31. אלוהי _____:
32. אלוהי _____:
33. _____: אלוהי _____:
34. אלוהי _____:
35. _____: אלוהי _____:

הפסד אלוהי פסד אלוהי
הפסד אלוהי פסד אלוהי
הפסד אלוהי פסד אלוהי
הפסד אלוהי פסד אלוהי
הפסד אלוהי פסד אלוהי

הסבר באמרת את הפתגמים שבשאלות 36-37.
(לכל הסבר נכון — 2.5 נקודות;
סה"כ — 5 נקודות)

36. אלוהי _____:

37. אלוהי _____:

ክፍል አምስት — ድርሰት

(5 ነጥብ)

ከ38-42 ካሉት ርዕሶች ውስጥ አንዱን
መርጠህ ከ10-15 መስመር ድርሰት ጻፍ።
ድርሰቱን በጽ15-16 ጻፍ።
(ገጽ 14 ን ለድርሰትህ ንድፍ መጠቀም
ትችላለህ።)

פרק חמישי – הבעה

(5 נקודות)

בחר ב**אחד** מן הנושאים שבשאלות 38-42,
וכתוב עליו חיבור בהיקף של 10-15 שורות.
כתוב את החיבור בעמודים 15-16.
(לטיוטה תוכל להשתמש בעמוד 14.)

38. በሰዎች መካከል ያለን ጥላቻ እንዴት ማስቀረት እንደሚቻል ዘርዝረህ ጻፍ።
39. የጦርነትን አስከፊነት አብራርተህ ጻፍ።
40. ውትድርና ማገልገል የምትፈልገው በምን ክፍል እንደሆነ ግለጽ እና ለምን በዚያ
ክፍል ማገልገል እንደምትፈልግ አብራርተህ ጻፍ።
41. የሕይወት ታሪክህን ጻፍ።
42. የዘረኝነትን አስከፊነት ጻፍ።

אָפּגאַבן פֿאַר אַלע קינדער

לטיטה השתמש בעמוד זה.

כתוב את החיבור כאן (עמודים 15-16)	מס' ז'טל"ח א.ב. 15-16 ז'ט.ח.נ
-----------------------------------	-------------------------------

[illegible]

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך