



מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקדד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אם אתה זקוק לדפי כתיבה נוספים, אנא פנה אל המשגיח כדי לקבלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים ודאג להדקם במחברת הבחינה – אין להשתמש בהם כדפי טיוטה.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. **אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي
17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان מועד – מריבאות – חארגי

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقراً بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سألها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سأل الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجّل بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، سجّل بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجه للمراقب للحصول عليها، اكتب بخط يد رقم الهوية على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان - لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسودة.
2. اكتب كلمة "مسودة" على كل ورقة تستعملها مسودة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (спец) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

ערבית

לבתי ספר עבריים

2 יחידות לימוד
(השלמה מ-3 יחידות לימוד ל-5 יחידות לימוד)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|------------|---|--------------------------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא, ידיעת הפועל ותחביר |
| 44 נקודות | — | הבנת הנקרא |
| 13 נקודות | — | ידיעת הפועל |
| 12 נקודות | — | תחביר |
| 21 נקודות | — | פרק שני לשון העיתונות |
| 10 נקודות | — | פרק שלישי הבעה בכתב |
| 100 נקודות | — | סה"כ |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילונים מכל סוג שהוא.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) שאלון זה משמש מחברת בחינה. כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון, במקומות המיועדים לכך.
 - (2) כתוב את כל תשובותיך בעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.
 - (4) לאחר סיום הבחינה וטרם מסירתה למשגיח, בדוק אותה שנית.
 - (5) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
ב ה צ ל ח ה !

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון — הבנת הנקרא, ידיעת הפועל ותחביר (69 נקודות)

בפרק זה עליך לבחור באחד משני קטעים:

קטע א — ערבית קלאסית (שאלות 1-5)

או

קטע ב — ערבית מודרנית (שאלות 6-9)

קטע א — ערבית קלאסית

אם בחרת בקטע זה, קרא אותו, וענה על ארבע מהשאלות שאחריו:

על אחת מהשאלות 1-2 (הבנת הנקרא), ועל שלוש השאלות 3-5 (ידיעת הפועל ותחביר).

لَمَّا حَمَلَتْ خَدِيجَةُ، عَلَيْهَا السَّلَامُ، بِفَاطِمَةِ الزَّهْرَاءِ*، عَلَيْهَا السَّلَامُ، كَانَتْ

(2)

(1)

(2) فَاطِمَةُ تُحَدِّثُهَا مِنْ بَطْنِهَا وَتُدَاعِبُهَا وَكَانَتْ تَكْتُمُ ذَلِكَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ، صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَدَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ يَوْمًا فَسَمِعَ خَدِيجَةَ تُحَدِّثُ فَاطِمَةَ فَقَالَ لَهَا: يَا

(4) خَدِيجَةُ، مَنْ تُحَدِّثِينَ؟ قَالَتْ: الْجَنِينِ الَّذِي فِي بَطْنِي يُحَدِّثُنِي وَيُدَاعِبُنِي.

فَقَالَ مُحَمَّدٌ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا خَدِيجَةُ، هَذَا جَبْرِيلُ يُخْبِرُنِي أَنَّهَا أَنْثَى

(4)

(3)

(6) وَأَنَّهَا النَّسْلَةُ الطَّاهِرَةُ الْمَيْمُونَةُ وَأَنَّ اللَّهَ سَيَجْعَلُ نَسْلِي مِنْهَا وَسَيُقِيمُ مِنْ نَسْلِهَا

أُثْمَةً وَيَجْعَلُهُمْ خُلَفَاءَ فِي أَرْضِهِ مِنْ بَعْدِي.

* الزَّهْرَاءُ كَيْنُوزِيَّةُ فَاطِمَةَ.

הבנת הנקרא (44 נקודות)

אם בחרת בקטע א, ענה על אחת מהשאלות 1-2 (שאלות על הקטע או תרגום הקטע).

1. אם בחרת בשאלה זו, ענה על שישיה סעיפים:

על חמישה מהסעיפים (1)-(6) (לכל סעיף – 7 נקודות), ועל סעיף (7) (חובה) (9 נקודות).

שים לב: ניקוד אינו נדרש כלל.

שים לב! קו קצר משמעו השלמה של מילה אחת בלבד; קו ארוך משמעו השלמה של יותר ממילה אחת. בסעיפים (1), (4), (7) נדרשת השלמה של מילה אחת בכל מקום ריק.

(1) أكمل بالعربية / השלם בערבית.

عندما كانت _____ في _____ أمها خديجة كانت تُحدّثها.

(2) أجب بالعربية أو بالعبرية / ענה בערבית או בעברית.

لماذا لم يعرف رسول الله في البداية أنّ فاطمة تُحدّث خديجة؟

(3) בחר את התשובה הנכונה.

حَسَبَ النَّصِّ فَاطِمَةُ هِيَ :

א. زوجة محمد

ב. جنين في البطن

ג. أمّ خديجة

(4) أكمل بالعربية / השלם בערבית.

א. الضمير "هم" في كلمة "يَجْعَلُهُمْ" (السطر 7) يعود إلى _____ .

ב. الضمير "ه" في كلمة "أَرْضِهِ" (السطر 7) يعود إلى _____ .

/המשך בעמוד 4/

(5) أجب بالعبرية / ענה בעברית.

كيف عرف محمد جنس الجنين؟

(6) ضع دائرة حول الجواب الصحيح / הקוף במעגל את התשובה הנכונה.

كشف رسول الله لجبريل السر الذي كتمته خديجة.

صحيح / خطأ

ענה על סעיף (7) (חובה).

(7) ענה בעברית על שני חלקי השאלה.

حَسَبَ الفَقْرةَ الأخيرة في النصّ –

א. ما هي صفات فاطمة؟

i _____

ii _____

ב. ما هو المُستقبل الذي وَعَدَ به الله نسل فاطمة؟

[illegible]

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

ידיעת הפועל (13 נקודות)

אם בחרת בקטע א, ענה על שתי השאלות 3-4.

3. בקטע שקראת (בעמוד 2) מסומנות ארבע מילים במספרים (1)-(4).

בחר בשלוש מהמילים, וכתוב בטבלה שלפניך את השורש, את הבניין ואת הצורה הדקדוקית של המילים שבחרת, לפי ההקשר שלהן בקטע.

(את הבניין אפשר לבטא במשקל או במספר.)

(לכל מילה – 3 נקודות; סה"כ – 9 נקודות.)

דוגמה:

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית
لَا تَذْهَبْ	ذَهَب	فَعَّلَ / 1	עתיד מג'זום

כתוב בטבלה את השורש, את הבניין ואת הצורה הדקדוקית של שלוש המילים שבחרת.

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית
(1) تَدَاعَبُ			
(2) صَلَّى			
(3) طَاهِرَةٌ			
(4) يُقِيمُ			

4. לפניך שני משפטים, (1)-(2).

בכל משפט חסרה מילה, ובסוגריים נתונות שתי אפשרויות להשלמת המשפט, אך רק אחת מהן נכונה.

בחר במשפט אחד. הקף במעגל את התשובה הנכונה. (4 נקודות)

(1) لَمْ (يُؤَثِّرِ / يُؤَثِّرِ) الفَنَانُ المَالَ عَلَى الفَنِّ.

(2) اِعْتَذَرَ (مُغْنٍ / مُغْنِيٍّ) الفِرْقَةُ عَلَى تَأْخِيرِهِ إِلَى الحَفْلَةِ المَوْسِيقِيَّةِ.
/המשך בעמוד 7/

תחביר (12 נקודות)

אם בחרת בקטע א, ענה על שאלה 5.

5. לפניך חמישה סעיפים, (1)-(5), ובהם משפטים הקשורים לקטע שבעמוד 2.
ענה על שלושה מהסעיפים על פי ההוראות (לכל סעיף – 4 נקודות; סה"כ – 12 נקודות).

(1) הפוך לזוגי את המילה המסומנת בקו, שנה את המשפט בהתאם, וכתוב אותו בניקוד מלא (פנימי וסופי).

ألغى مندوب اللجنة مشاركته في المؤتمر الصحفي.

(2) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית המסומנת בקו.

خلال خطابه قال وزير المالية: ما أشدَّ الأُزْمَةَ الاقتصادية.

(3) הפוך את תיאור המצב (حال) למשפט מצב, וכתוב את המשפט מחדש בניקוד

מלא (פנימי וסופי).

سمع الرجل زوجته متحدثَةً في عُرفتها.

(4) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית המסומנת בקו.

إِنَّ فَاطِمَةَ أَطْهَرَ نَسْلَهُ خَلْفَهَا مُحَمَّدٌ .

(5) החלף את إِنَّ ב יُصْبِحُ וכתוב את המשפט מחדש בניקוד מלא (פנימי וסופי).

إِنَّ نَسْلَ فَاطِمَةَ أئِمَّةٌ وخلفاء .

/המשך בעמוד 9/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

קטע ב — ערבית מודרנית

אם בחרת בקטע זה, קרא אותו וענה על ארבע השאלות 6-9.

أقام رئيس بلدية بَلَدَة فرنسيّة فقيرة بالقرب من "باريس" خَيْمة أمام البرلمان

(1) (2)

(2) الفرنسيّ وبدأ إضراباً عن الطعام مُطالباً بِتَمْوِيل عاجل من الحكومة لتسديد

فَوَاتير البلدية. وقال رئيس البلدية إنّ الأزمة الاقتصادية العالمية تدفع عَشْرَات

(4) البلديّات إلى حافة الانهيار.

(3) ويقول رئيس البلدية "ستيفان جاتينو"، وهو عضو في حزب الخضر، إنّهُ يَحْتَاجُ

(6) إلى المزيد من الأموال لِيَدْفَعَهَا لشركات الأشغال العامّة.

(4)

ويطلب من الحكومة أن تُعْطِيَ مساعدات مالية أكبر لأفقر مئة بلدة في فرنسا

(8) حيثُ تَزِيد البطالة عن المُستوى الوطنيّ.

הבנת הנקרא (44 נקודות)

אם בחרת בקטע ב, ענה על שאלה 6.

6. ענה על שישא סעיפים:

על חמישה מהסעיפים (1)-(6) (לכל סעיף – 7 נקודות), ועל סעיף (7) (חובה) (9 נקודות).

שים לב: ניקוד אינו נדרש כלל.

שים לב! קו קצב משמעו השלמה של מילה אחת בלבד; קו ארוב משמעו השלמה של יותר ממילה אחת. בסעיפים (1), (4) נדרשת השלמה של מילה אחת בכל מקום ריק.

(1) أكمل بالعربية / השלם בערבית.

أقيمت _____ رئيس البلدية أمام _____ .

(2) ضع دائرة حول الحرف الذي يدلّ على الجواب الصحيح / הקף במעגל את האות המציינת את התשובה הנכונה.

طلب رئيس البلدية مساعدة مالية فورية من الحكومة:

أ. لدفع عشرات البلديات الفرنسية إلى حافة الانهيار.

ب. لحلّ الأزمة الاقتصادية العالمية.

ج. لتسديد ديون بلديته.

(3) أجب بالعربية / ענה בערבית.

ما هما طريقتا احتجاج رئيس البلدية الفرنسي؟

i _____

ii _____

(4) أكمل بالعربية / השלם בערבית.

א. الضمير "ه" في كلمة "إِنَّهُ" (السطر 5) يعود إلى _____

_____ .

ב. الضمير "ها" في كلمة "لِيَدْفَعَهَا" (السطر 6) يعود إلى _____ .

(5) ضع دائرة حول الجواب الصحيح / הקף במעגל את התשובה הנכונה.

نسبة البطالة في مئة بلدة فقيرة في فرنسا (أعلى / أقل) من المستوى الوطني.

(6) ضع دائرة حول الجواب الصحيح / הקף במעגל את התשובה הנכונה.

يطلب رئيس البلدية "ستيفان جاتينو" مساعدات مالية لبلدته فقط.

صحيح / خطأ

ענה על סעיף (7) (חובה).

(7) أجب بالعربية عن قسمي البند / ענה בעברית על שני חלקי הסעיף.

א. حَسَبَ النص، ما هو تأثير الأزمة الاقتصادية العالمية على البلديات الفرنسية؟

_____ .

ב. حَسَبَ قول رئيس البلدية الفرنسي، ماذا يجب على الحكومة الفرنسية أن تعمل لإنقاذ البلديات الفقيرة؟

_____ .

ידיעת הפועל (13 נקודות)

אם בחרת בקטע ב, ענה על שתי השאלות 7-8.

7. בקטע שקראת (בעמוד 9) מסומנות ארבע מילים במספרים (1)-(4).

בחר בשלוש מהמילים, וכתוב בטבלה שלפניך את השורש, את הבניין ואת הצורה

הדקדוקית של המילים שבחרת, לפי ההקשר שלהן בקטע.

(את הבניין אפשר לבטא במשקל או במספר.)

(לכל מילה – 3 נקודות; סה"כ – 9 נקודות.)

דוגמה:

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית
لَمْ يَجْتَمِعُوا	جمع	إِفْتَعَلَ / 8	עתיד מג'וזם

כתוב בטבלה את השורש, את הבניין ואת הצורה הדקדוקית של שלוש המילים שבחרת.

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית
(1) تَمَوِيل			
(2) عَاجِل			
(3) يَحْتَاجُ			
(4) أَنْ تُعْطِيَ			

8. לפניך שני משפטים (1)-(2).

בכל משפט חסרה מילה, ובסוגריים נתונות שתי אפשרויות להשלמת המשפט, אך רק

אחת מהן נכונה.

בחר במשפט אחד. הקף במעגל את התשובה הנכונה. (4 נקודות)

(1) لَمْ (يُؤْثِر / يُؤْثِر) الفَنَّانُ المَالِ عَلَى الفَنِّ.

(2) عَظِر (مُعَنَّ / مُعَنَّي) الفِرْقَةُ عَلَى تَأْخِيرِهِ إِلَى الحَفْلَةِ المَوْسِيقِيَّةِ.

תחביר (12 נקודות)

אם בחרת בקטע ב, ענה על שאלה 9.

9. לפניך חמישה סעיפים (1)-(5), ובהם משפטים הקשורים לקטע שבעמוד 9. ענה על שלושה מהסעיפים על פי ההוראות (לכל סעיף – 4 נקודות; סה"כ – 12 נקודות).

(1) הפוך את תיאור המצב (חָאֻל) , למשפט מצב, וכתוב את המשפט מחדש בניקוד מלא (פנימי וסופי).

شاهد سكان البلدة رئيس بلديتهم متحدًا مع أعضاء البرلمان.

(2) תרגם את המשפט לערבית, וכתוב מהי התופעה התחבירית המסומנת בקו.

تُقدّم الحكومة مساعدات مالية لأفقر المدن في فرنسا.

(3) חבר את שני המשפטים באמצעות מילת תנאי, שנה את המשפט בהתאם וכתוב אותו

בניקוד מלא (פנימי וסופי).

أ. أضرب العمال عن الطعام

ب. حصل العمال على طلباتهم

(4) הפוך לזוגי את המילה המסומנת בקו, שְׁנֵיה אַת המשפט בהתאם, וכתוב אותו בניקוד מלא (פנימי וסופי).

ألغى مندوب اللجنة مشاركته في المؤتمر الصحفي .

(5) תרגם את המשפט לעברית, וכתוב מהי התופעה התחבירית המסומנת בקו.

خلال خطابه قال وزير المالية: ما أشدَّ الأزمة الاقتصادية .

/המשך בעמוד 15/

פרק שני — לשון העיתונות (21 נקודות)

בפרק זה חמש שאלות, 10-14.

בחר בשלוש מהשאלות, וענה על פי ההוראות (לכל שאלה — 7 נקודות).

ניקוד אינו נדרש כלל.

בשאלות 10-11 יש להשלים את המילים החסרות במשפטים, מתוך רשימת המילים

שבמסגרת למטה (שים לב: ברשימה יש שתי מילים מיותרות).

10. صرَّح _____ الحزب الجديد بأنَّ حزبه سيعمل من أجل _____
الوضع الاقتصادي والاجتماعي.

11. هل تعرفون أنَّ نساء كثيرات في العالم _____ مناصب هامة في
_____ مختلفة.

רשימת המילים להשלמת המשפטים בשאלות 10-11:

مَجَالَات يَشْغَلْنَ المَحَلَّ مَرشَّح يَتَّهَمْنَ تحسین

12. תרגם את המשפט לערבית. ניקוד אינו נדרש כלל.

נשים מצריות מבקשות ללמוד כדי לעזור בפיתוח כלכלת מצרים.

13. כתוב משפט שיכלול את הצירוף הבא: لَا بُدَّ مِنْ

על המשפט לכלול לפחות שמונה מילים. ניקוד אינו נדרש כלל.

14. תרגם לעברית את המודעה שלפניך.

لعمل ثابت وفوري في إيلات
يشمل السكن على حساب الشركة
مطلوب عمال غير مهنيين
لتشغيل معدّات ميكانيكيّة.
شروط القبول
● 12 سنة تعليميّة
● إتقان اللغة العبريّة
● رخصة قيادة

פרק שלישי — הבעה בכתב (10 נקודות)

ענה על שאלה אחת בלבד מהשאלות 15-19.

כתוב תשובה המכילה לפחות 35 מילים.

ניקוד אינו נדרש בלל.

15. ماذا يميّز الحملات الانتخابية في أنحاء العالم؟
16. هل استحققت "إيرينا سيندلروفا" تكريم البرلمان البولندي؟ علّل جوابك.
17. ما هي وسائل الاحتجاج التي يستعملها المواطنون للحصول على أهداف اقتصادية؟
18. اكتب مضمون إحدى القصص / القصائد العربية التي تعلّمتها واذكر مغزاها.
19. صف نوعاً من العلاقات بين الناس ظهر في قصة / قصيدة عربية تعلّمتها.

ציין את מספר השאלה שבחרת בה.

שאלה מספר: _____

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה